

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
HASIL BELAJARA IPA MATERI SIKLUS AIR
SISWA KELAS V SDN 101864
GUNUNG RINTIH
T.P.2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran think pair share di kelas V SDN 101864 Gunung Rintih tahun pembelajaran 2023/2024. sampel siswa kelas V sebanyak 2 kelas berjumlah 24 orang kelas eksperimen dan 24 orang kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *think pair share* yaitu berpikir secara mandiri terlebih dahulu setelah itu berdiskusi dengan teman dan dapat memotivasi siswa untuk selalu mempersiapkan diri Bersama dengan kelompok dalam memahami setiap materi pembelajaran di kelas dan juga dapat membangkitkan interaksi siswa dengan penalaran dalam berpikir serta berdiskusi Bersama kelas eksperimen akan dibagi menjadi 3 kelompok, Dimana mereka mengamati video yang di tayangkan dan menganalisis video tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal. berdasarkan hasil perhitungan rata-rata akhir siswa diperoleh 75,20 di kelas eksperimen dan rata-rata 68,18 di kelas kontrol. tabel frekuensi nilai tes akhir pada kelas eksperimen dan kontrol di distribusikan dalam tabel frekuensi absolut dan frekuensi relatif. berdasarkan uji t maka diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,08 > 1,68$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan terima H_a dan tolak H_0 maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran think pair share berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS kelas V101864 Gunung Rintih tahun pembelajaran 2023/2024

Kata kunci: *Think Pair Shar* Hasil Belajar IPA

**THE EFFECT OF MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) ON SCIENCE
LEARNING RESULTS WATER CYCLE MATERIAL**

CLASS V STUDENTS OF SDN 101864

MOUNTAINS MOIN

T.P. 2023/2024

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the effect of learning outcomes using the think phunk share learning model in class V at SDN 101864 Gunung Rintuh in the 2023/2024 academic year. The sample of class V students was 2 classes, totaling 24 people in the experimental class and 24 people in the control class. This research used the think learning model. pair share, namely thinking independently first, then discussing with friends and can motivate students to always prepare themselves together with the group in understanding each learning material in class and can also stimulate student interaction with reasoning in thinking and discussing. Bersan, the experimental class will be divided into 3 group where they observe the video that is shown and analyze the video

Your type of research is Quasi Experimental research with the research instrument being an essay test of 5 questions based on the results of calculating the students' final average of 75.20 in the experimental class and an average of 68.18 in the control class. Frequency table of final test scores in the experimental class and control is distributed in absolute frequency tables and relative frequencies based on the t test, so we get $T_{count} > T_{tabel}$, namely 2.08 1.68 with a significance level of 0.05 which states that we accept H_a and reject H_o , so it can be concluded that the use of the think pair share learning model has a significant effect on Results of studying science and science class V 101864 Gunung Rintih 2023/2024 academic year

Keywords: think pair share sciencr lerning results