

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SDN 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SDN 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model PBL terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran
Bahasa Indonesia siswa Kelas IV SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024
Nama : ELISA FEBRIA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Kamis , 14 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ELISA FEBRIA BR SITEPU
NPM : 2005030138
Judul Skripsi : Pengaruh Model PBL terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas IV SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	89	20%	18
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				92 (A)
Nilai Dengan Huruf				92 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisa Febria Br Sitepu

NPM : 2005030138

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN 101864 GUNUNG RINTIH T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan



ElisaFebria Br Sitepu
2005030138

BIODATA DIRI



A. Keterangan Diri

Nama : Elisa Febria Br Sitepu
Tempat/Tanggal Lahir : Talun Kenas/20 January 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 Dari 2 Bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dusun I Desa Siguci
Jenjang Pendidikan : S1
No. Telepon : 088262820916
Email : elisafebria01@gmail.com
Nama Orang Tua :
Ayah : Robi Sitepu
Ibu : Idah Br Tarigan
Pekerjaan orang tua :
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 105316	2008	2014
2	SMP Swasta Kavri	2014	2017
3	SMA Negeri 1 STM Hilir	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : **Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Tahunan Pembelajaran 2023/2024**, penulisan skripsi ini disusun (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku dekan pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran/masukan perbaikan selama proses bimbingan skripsi dan juga menyediakan waktu dan tenaga kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak Doni Agus Susanti S.Pd selaku Kepala Sekolah di SDN 101864 Gunung Rintih beserta guru-guru yang telah memberikan waktu kepada penulis selama mengadakan penelitian.

7. Teristimewa kepada Ayah tercinta Robi Sitepu dan Ibu tercinta Idah Br Tarigan atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis, juga seluruh keluarga Abang yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penyusunan penulisan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis



Elisa Febria Br Sitepu

NPM : 2005030138

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
LAMPIRAN	44
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II PENDAHULUAN	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Mengajar	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.6 Bahasa Indonesia.....	12
2.1.7 Keterampilan Berbicara	13
2.1.8 Media Animasi	15
2.1.9 Materi Dongeng	16
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Hipotesis Penelitian.....	18
2.4 Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	20

3.2 Populasi Dan Sampel	20
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpul Data.....	23
3.5.1 Obsevasi Penelitian	23
3.6 Instrumen penelitian.....	23
3.7 Prosedur Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	26
3.8.1 Uji Normalitas Data	27
3.8.2 Homogenitas Varians	28
3.9 Uji Analisis Data.....	28
3.9.1 Uji Hipotesis Penelitian	28
3.9.2 Uji t.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.3.1 Hasil Awal	32
4.3.2 Hasil Data Tes Awal Kelas kontrol.....	32
4.3.3 Deskripsi Data Observasi Kelas Eksperimen.....	34
4.3.4 Data Observasi Kelas Eksperimen Dan Kontrol	35
4.4 Uji Persyaratan Analisis	37
4.4.1 Uji Normalitas	37
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	38
4.5 Uji Hipotesis (Uji T)	38
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V PENUTUP	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai KKM Kelas IV.....	3
3.1	Jumlah Anggota Populasi.....	20
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.3	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berbicara	23
3.4	Rubrik Untuk Penelian Keterampilan Berbicara.....	24
3.5	Pedoman Penilaian.....	25
4.1	Nilai Rata-Rata Tes Awal Kelas Eksperimen Dan Kontrol	32
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Kontrol.....	33
4.3	Distribusi Frekuensi Data Kelas Eksperimen	34
4.4	Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan.....	36
4.5	Hasil Normalitas Observasi Keterampilan Berbicara Siswa	37
4.6	Hasil Homogenitas Varians Sebelum Dan Sudah Perlakuan.....	38
4.7	Uji Hipotesis (Uji T)	39



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
4.1	Diagram Batang Kelas Kontrol	33
4.2	Diagram Batang Kelas Eksperimen	35



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Hasil Kerja Kelas-A.....	45
2. Instrumen Penilaian Hasil Kerja Kelas-B.....	46
3. Rubrik Untuk Penilaian Keterampilan Berbicara	47
4. Modul Kurikulum Belajar.....	53
5. Kisi-Kisi Keterampilan Berbicara.....	61
6. Dokumentasi	6
7. Surat Izin Penelitian.....	69
8. Surat Balasan Penelitian.....	70

