

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBNUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA KELAS IV
SDN 101864 GUNUNG RINTIH
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media animasi pada materi cerita dogeng mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024, (2) Untuk mengetahui keterampilan berbicara dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media animasi pada materi cerita dogeng mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media animasi mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024. Ada pun masalah yang dialami sekolah tersebut adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam keterampilan berbicara. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan rubrik penilaian. Dimana rubrik bertujuan menilai siswa dalam berbicara referensi terkait kebutuhan analisis dan pertimbangan dalam melihat pengaruh media yang dibuat. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 46 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV A sebanyak 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian adalah observasi. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh 82,5 di kelas eksperimen dan rata-rata 58,6 di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh data kelas kontrol dan kelas eksperimen $T_{hitung} = 11,81 > T_{tabel} = 1,680$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat penggunaan Model Pembelajaran *problem based learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara kelas IV SDN 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci : *Problem based learning*, video animasi, keterampilan berbicara

**THE INFLUENCE OF ANIMATION-ASSISTED PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) MODELS ON CLASS IV
SPEAKING SKILLS SDN 101864 GUNUNG RINTIH
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

The objectives of this research consist of (1) To find out students' speaking skills without using the Problem Based Learning (PBL) model assisted by animation media in fairy tale story material in Indonesian language subjects in class IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024, (2) To find out speaking skills using the Problem Based Learning (PBL) model assisted by animation media on fairy tale story material in Indonesian language subjects in class IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024. (3) To determine the significant effect of using the Problem Based Learning (PBL) model assisted by animation media for Indonesian language subjects in class IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024. There is also a problem experienced by the school, namely the low learning outcomes of students in Indonesian language subjects in speaking skills. This type of research is quantitative. The data collection technique uses an assessment rubric. Where the rubric aims to assess students in speaking references related to needs analysis and considerations in seeing the influence of the media created. The population of this study was all class IV students, totaling 46 students. The sample in this research was class IV A with 24 students as the experimental class and class IV B with 22 students as the control class. This type of research is Quasi Experimental Research with the research instrument being observation. Based on the calculation results, the average of the students' final tests was 82.5 in the experimental class and an average of 58,6 in the control class. Hypothesis testing uses the t test with a significance level of $\alpha = 0.05$ so that control class and experimental class data are obtained $t_{value} = 11.81 > t_{table} = 1.680$. Because $t_{value} > t_{table}$ it can be concluded that the use of the problem based learning model has a significant effect on the speaking skills of class IV SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024

Keywords: *Problem based learning, animated videos, speaking skills*