

## ABSTRAK

### **KEREN MIMA SINUHAJI, NPM:1905030134. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 064023 Medan T.A 2023/2024**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada Gaya Magnet pada siswa kelas V SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Media AudioVisual dapat meningkatkan hasil belajar pada pokok gaya magnet di Kelas V SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini adalah peneliti dan guru kelas sebagai observer. Sedangkan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 41 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan tes.

Dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dimulai dari siklus I hingga siklus II. Hasil observasi terhadap aktivitas guru pada siklus I adalah 56,6% yang meningkat di siklus ke II menjadi 67%. Untuk hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I adalah 58,18 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 72,72. Pada hasil belajar siswa didapati siswa yang tuntas belajarnya pada siklus I sebanyak 30 orang siswa dengan persentase 73,17% dan rata-rata 77,01. Kemudian, ketuntasan belajar siswa pada siklus II mencapai 36 orang siswa yang berhasil dengan persentase 87,80% dan nilai rata-rata 89,20. Jadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penggunaan media audio visual dalam pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci: Hasil belajar, Media Audio Visual.**

## ABSTRACT

### **KEREN MIMA SINUHAJI, NPM:1905030134. Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using Audio Visual Media in Class V Science Subjects of SD Negeri 064023 Medan T.A 2023/2024**

This study aims to determine the use of audio-visual media to improve student learning outcomes on Magnetic Force in grade V students of SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan for the 2023/2024 Academic Year. The problem in this study is whether using Audio Visual Media can improve learning outcomes on the subject of magnetic force in Class V SD Negeri 060971 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan for the 2023/2024 Academic Year. The implementation of actions in this study is the researcher and class teacher as observers. While the subjects of the study were 41 grade V elementary school students. The data collection technique used in this study was using observation and tests. Using audio-visual media can improve student learning outcomes starting from cycle I to cycle II. The observation of teacher activity in cycle I was 56.6% which increased in cycle II to 67%. For the results of observations on student activities in cycle I was 58.18 then increased in cycle II to 72.72. In student learning outcomes, there were 30 students who completed their studies in the first cycle with a percentage of 73.17% and an average of 77.01. Then, the completeness of student learning in the second cycle reached 36 successful students with a percentage of 87.80% and an average score of 89.20. So it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes by using audio-visual media in grade V students of SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan for the 2023/2024 Academic Year.

Thus, it can be concluded that through the use of audio-visual media in science lessons can improve learning outcomes.

**Keywords: Learning outcomes, Audio Visual Media.**