

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 060971 MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 060971 MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

*Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality*



Oleh:
KEREN MIMA SINUHAJI
NPM :1905030134

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Keren Mima Sinuhaji

NPM : 1905030134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

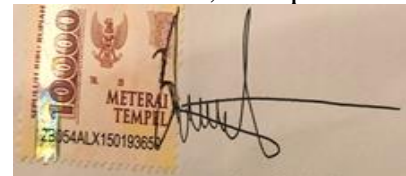
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD NEGERI 064023 T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 April 2024



Keren Mima Sinuhaji

NPM : 1905030134

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 064023 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024
Nama : KEREN MIMA SINUHAJI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis ini dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini dengan baik. Laporan hasil penelitian skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Quality pada program study Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di judul skripsi : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Kilometer 12 Medan T.A 2023/2024

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari bapak ibu dosen pembimbing serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

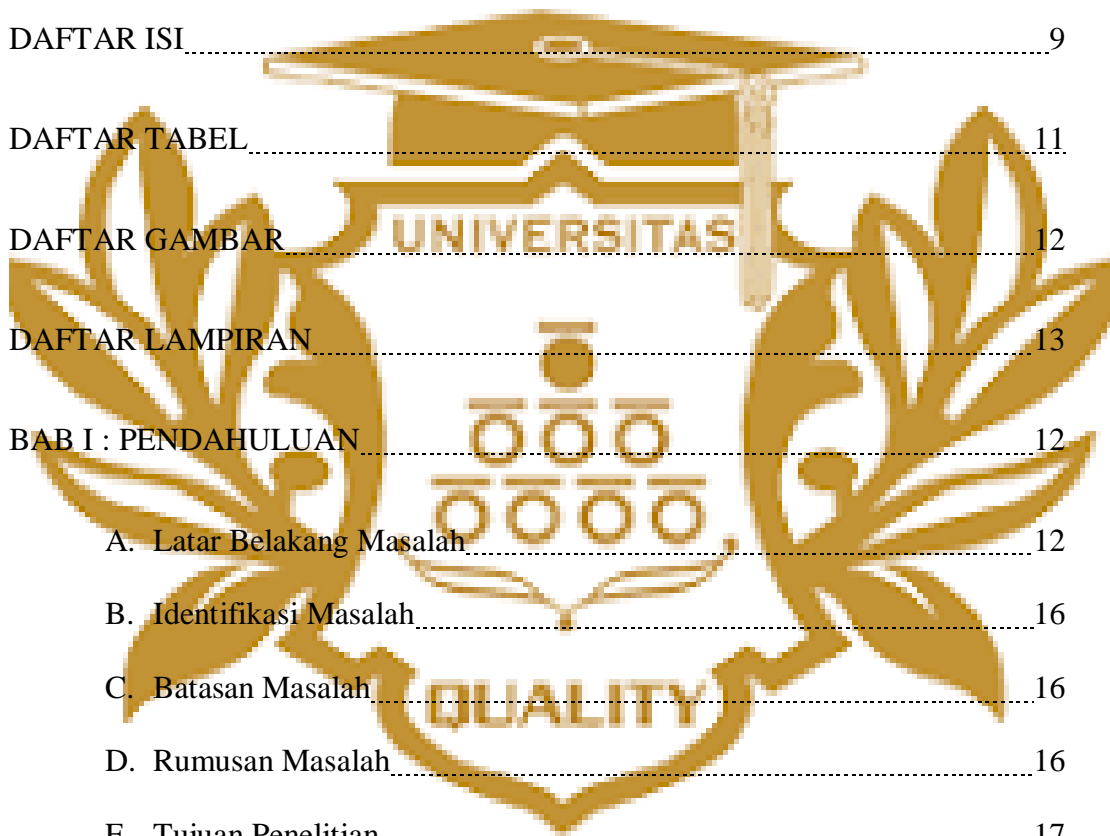
1. Rektor Universitas Quality Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
2. Ibu Dr. Gemala Widiarti, S.Sos., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd Selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam Laporan hasil penelitian skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar penulis pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

7. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak dan ibu yang tidak bosan-bosannya mendorong dan memberikan semangat kepada penulis baik secara moril maupun materil.
8. Untuk kedua abangku Beni B.P. Sinuhaji dan Befri Octodia Sinuhaji serta kakakku Manna Trifena Sinuhaji yang selalu memberi semangat.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	5
ABSTRACK.....	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I : PENDAHULUAN.....	12
A. Latar Belakang Masalah.....	12
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Kerangka Teoritis.....	18



1. Pengertian Belajar.....	18
2. Pengertian Mengajar.....	19
3. Pengertian Pembelajaran.....	20
4. Pengertian Hasil Belajar.....	21
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
6. Pengertian Metode.....	23
7. Model Pembelajaran.....	23
8. Metode Demonstrasi.....	25
9. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam di SD.....	31
10. Materi Gaya magnet	32
11. Penelitian Tindakan Kelas.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	37
D. Defenisi Operasional.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN.....	39
A. Lokasi Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Jenis Penelitian.....	39
D. Desain Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Teknik pengumpulan Data.....	45

G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	59
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	66
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	66
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	68
D. Pembahasan.....	73
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	100

