

LAMPIRAN

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Gaya magnet	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet✓ Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian materi2. Uraian materi3. Bahasa yang digunakan dalam RPP	<ul style="list-style-type: none">✓ Sesuai✓ Sesuai✓ Sesuai

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Gaya magnet	✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet ✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet ✓ Siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang termasuk gaya magnet	1. Kesesuaian materi 2. Uraian materi 3. Bahasa yang digunakan dalam RPP	✓ Sesuai ✓ Sesuai ✓ Sesuai

Pembimbing II

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0129038101

VALIDASI BUKU SISWA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Gaya magnet	✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet	4. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓ Sesuai
	✓ Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet	5. Kesesuaian uraian contoh dengan tujuan pembelajaran	✓ Sesuai
	✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet	6. Bahasa yang digunakan dalam buku siswa	✓ Sesuai
	✓ Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet		

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

VALIDASI BUKU SISWA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Gaya magnet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet ✓ Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet ✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet ✓ Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian uraian contoh dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan dalam buku siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sesuai ✓ Sesuai ✓ Sesuai

Pembimbing II

Restio Sidebang

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0129038101

Soal Evaluasi Hasil Belajar

Nama Sekolah : SD NEGERI 064023

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Waktu : 10 menit

1. Apa yang di butuhkan untuk membuat magnet sederhana

- A. Lem
- B. Kertas
- C. Baterai dan batang besi
- D. Kain

2. bagaimana salah satu cara membuat magnet ?

- A. Dengan menggabungkan dua logam berbeda
- B. Dengan menghangatkan logam hingga meleleh
- C. Dengan menggunakan baterai dan kabel yang dililitkan ke besi, seperti paku
- D. Dengan merendam logam ke dalam air

3. benda apa yang dapat ditarik oleh magnet?

- A. semua jenis benda
- B. Benda-benda yang mengandung logam
- C. Benda-benda yang berwarna cerah
- D. Benda-benda yang berbau harum

4. apa yang di maksud dengan magnet

- A. Suatu benda yang bisa terbang
- B. Suatu logam yang bisa mencair
- C. Suatu logam yang memiliki kemampuan menarik besi lainnya
- D. Suatu jenis tumbuhan

5. mengapa hanya benda-benda yang mengandung logam yang dapat ditarik oleh magnet?

- A. Karena logam memiliki warna yang bagus
- B. Karena logam adalah bahan yang murah
- C. Karena logam mengandung unsur besi yang bisa ditarik oleh magnet
- D. Karena logam memiliki bentuk yang unik

6. dibawah ini benda apa yang tidak dapat ditarik oleh magnet

- A. Klip kertas
- B. Jarum

C. Biji-bijian

D. Klip besi

7. dibagian manakah kekuatan magnet paling besar ?

A. Dibagian tengah magnet

B. Dibagian ujung magnet

C. Diseluruh permukaan magnet

D. Kekuatan magnet tidak terlihat dalam percobaan.

8. mengapa magnet digunakan dalam hiasan kulkas...

A. Untuk membuat kulkas lebih berat

B. untuk menjaga makanan agar tetap segar

C. Untuk menarik benda- benda logam ke kulkas

D. Untuk dekorasi dan menempelkan benda-benda di pintu kulkas.

9. apa tujuan dari menguji batang besi setelah membuat magnet sederhana

A. Untuk memeriksa baterai

B. Untuk melihat apakah batang besi panas

C. Untuk mengukur kekuatan medan magnet

D. Untuk memastikan batang besi tidak bersentuhan dengan baterai

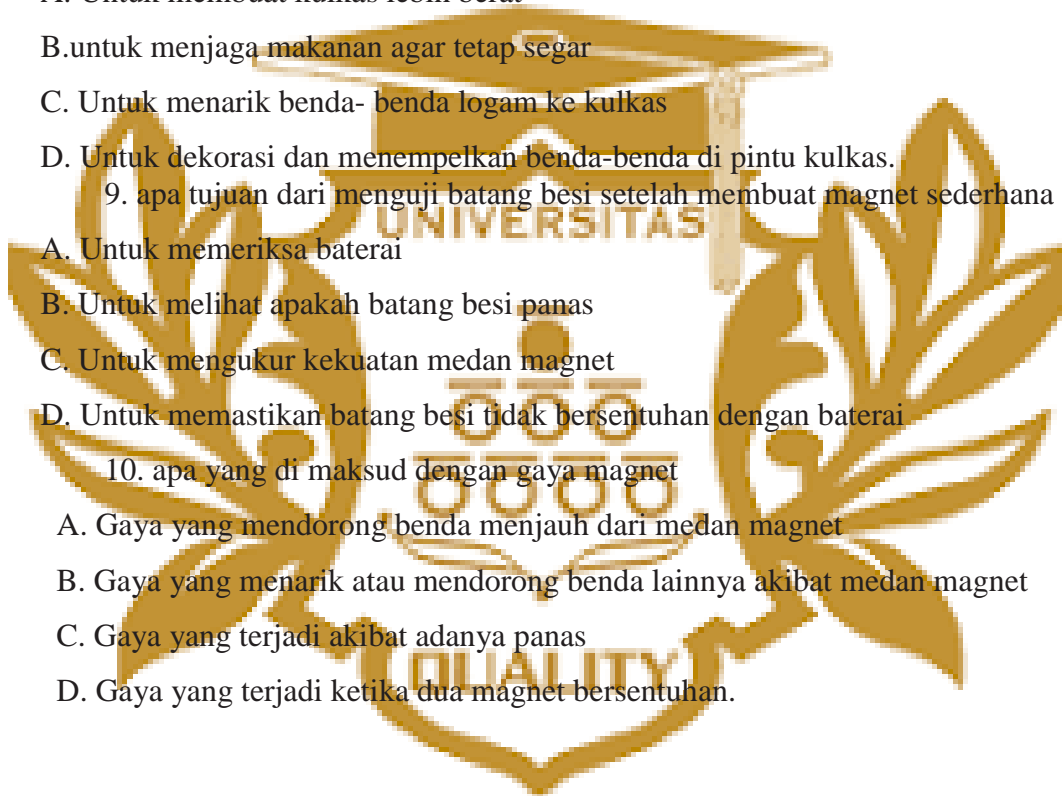
10. apa yang di maksud dengan gaya magnet

A. Gaya yang mendorong benda menjauh dari medan magnet

B. Gaya yang menarik atau mendorong benda lainnya akibat medan magnet

C. Gaya yang terjadi akibat adanya panas

D. Gaya yang terjadi ketika dua magnet bersentuhan.



VALIDASI SOAL EVALUASI

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Gaya magnet	<p>✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet</p> <p>✓ Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet</p>	<p>7. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran</p> <p>8. Kesesuaian pertanyaan dengan isi bacaan</p> <p>9. Bahasa yang digunakan dalam soal</p> <p>10. Sistematis penulisan soal</p> <p>11. Kebenaran kunci jawaban</p> <p>12. Kebenaran pedoman penilaian</p> <p>13. Kesesuaian waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal dengan jumlah soal yang dibuat</p>	<p>1. Sesuai</p> <p>2. Sesuai</p> <p>3. Sesuai</p> <p>4. Baik</p> <p>5. Baik</p> <p>6. Baik</p> <p>7. Sesuai</p>

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

VALIDASI SOAL EVALUASI

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Gaya magnet	<p>✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet</p> <p>✓ Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet</p>	<p>1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran</p> <p>2. Kesesuaian pertanyaan dengan isi bacaan</p> <p>3. Bahasa yang digunakan dalam soal</p> <p>4. Sistematika penulisan soal</p> <p>5. Kebenaran kunci jawaban</p> <p>6. Kebenaran pedoman penilaian</p> <p>7. Kesesuaian waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal dengan jumlah soal yang dibuat</p>	<p>1. Sesuai</p> <p>2. Sesuai</p> <p>3. Sesuai</p> <p>4. Baik</p> <p>5. Baik</p> <p>6. Baik</p> <p>7. Sesuai</p>

Pembimbing II

Restio
Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0129038101

KUNCI JAWABAN

1. C. Baterai dan batang besi } 10
2. C. Dengan menggunakan baterai dan kabel yang dililitkan ke besi, seperti paku } 10
3. B. Benda-benda yang mengandung logam } 10
4. C. Suatu logam yang memiliki kemampuan menarik besi lainnya } 10
5. C. Karena logam mengandung unsur besi yang bisa ditarik oleh magnet } 10
6. A. Klip kertas } 10
7. B. Di bagian ujung magnet } 10
8. D. Untuk dekorasi dan menempelkan benda-benda di pintu kulkas } 10
9. C. Untuk mengukur kekuatan medan magnet } 10
10. B. Gaya yang menarik atau mendorong benda lainnya akibat medan magnet } 10



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan	Gaya Magnet
Kelas/Semester	V/II (dua)
Hari/Tanggal	Jumat , 02 Februari 2024
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan contoh dari setiap jenis gaya magnet • Siswa menyebutkan keuntungan dari berbagai jenis gaya magnet ✓ Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperagakan cara kerja setiap jenis gaya magnet
Nama Guru yang Diamati	Kerenmima sinuhaji

Petunjuk :

1. Berilah nilai pada setiap kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A=baik sekali, nilai B=baik, nilai C=cukup, nilai D=kurang, nilai E=sangat kurang

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian (%)				
		A	B	C	D	E
		1.	Guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		66	
2.	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan			54		
3.	Keterampilan guru membuka pelajaran			51		
4.	Guru melakukan apersepsi			49		
5.	Penguasaan materi			60		
6.	Mendemonstrasikan media yang telah dipersiapkan			59		
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian mengenai kegiatan inti pembelajaran		61			
8.	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran		62			

9.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			51		
10.	Memberikan tes			54		
11.	Membuat rangkuman pembelajaran		61			
12.	Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahpahaman yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung			50		
	Jumlah nilai	678%				
	Penilaian	56,6 %				
	Kategori	Cukup				

Keterangan :

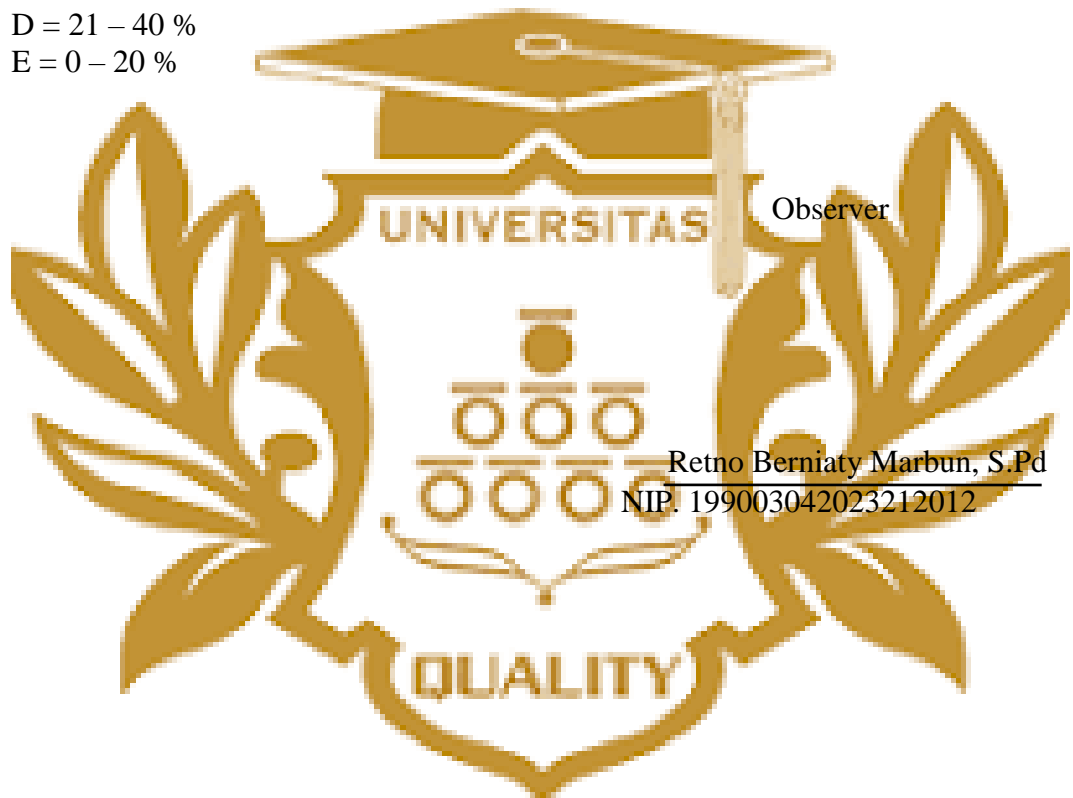
A = 81 – 100 %

B = 61 – 80 %

C = 41 – 60 %

D = 21 – 40 %

E = 0 – 20 %



LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pokok Bahasan : Gaya magnet

Sekolah : SD Negeri 064023

Kelas : V

Semester : II (dua)

Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan lembar observasi	Sesuai
2	Kesesuaian pernyataan dengan aspek yang diobservasi	Sesuai
3	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Baik
4	Ketepatan pedoman pemberian skor hasil observasi	Baik
5	Kesesuaian waktu yang disediakan untuk mengerjakan butir observasi	Sesuai

Validator,



R.L. Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pokok Bahasan : Gaya magnet

Sekolah : SD Negeri 064023

Kelas : V

Semester : II (dua)

Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan lembar observasi	Sesuai
2	Kesesuaian pernyataan dengan aspek yang diobservasi	Sesuai
3	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Baik
4	Ketepatan pedoman pemberian skor hasil observasi	Baik
5	Kesesuaian waktu yang disediakan untuk mengerjakan butir observasi	Sesuai

Validator,



Restio Sidebang S.Pd.,M.P

NIDN. 012903101

LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan	Gaya magnet
Kelas/Semester	V/II (dua)
Hari/Tanggal	Jumat , 02 Februari 2024
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya magnet <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan contoh dari setiap jenis gaya magnet • Siswa menyebutkan keuntungan dari berbagai jenis gaya magnet ✓ Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan gaya magnet : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperagakan cara kerja setiap jenis gaya magnet
Nama Guru yang Diamati	Kerenmima sinuhaji

Petunjuk :

3. Berilah tanda contreng (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi
4. Nilai 1=sangat kurang, nilai 2=kurang, nilai 3=cukup, nilai 4=baik, nilai 5=amat baik

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa masuk ke dalam kelas tepat waktu			✓		
2.	Siswa membawa buku pembelajaran				✓	
3.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik			✓		
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓		
5.	Keaktifan dalam mendemonstrasikan media yang telah disiapkan guru			✓		
6.	Keaktifan bertanya		✓			
7.	Ketenangan kelas saat belajar		✓			
8.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal test			✓		
9.	Kesenangan belajar			✓		
10.	Memperagakan setiap proses demonstrasi dengan tertib dan seksama			✓		
11.	Patuh mengikuti setiap arahan guru			✓		
	Jumlah nilai					32

	Penilaian	58,18
	Kategori	Cukup

Keterangan :

Nilai = 10-29 Sangat Kurang

Nilai = 30-49 Kurang

Nilai = 50-69 Cukup

Nilai = 70-89 Baik

Nilai = 90-100 Sangat Baik



LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pokok Bahasan : Gaya magnet

Sekolah : SD Negeri 064023

Kelas : V

Semester : II (dua)

Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan lembar observasi	Sesuai
2	Kesesuaian pernyataan dengan aspek yang diobservasi	Sesuai
3	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Baik
4	Ketepatan pedoman pemberian skor hasil observasi	Baik
5	Kesesuaian waktu yang disediakan untuk mengerjakan butir observasi	Sesuai

Validator,



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pokok Bahasan : Gaya magnet

Sekolah : SD Negeri 064023

Kelas : V

Semester : II (dua)

Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan lembar observasi	Sesuai
2	Kesesuaian pernyataan dengan aspek yang diobservasi	Sesuai
3	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Baik
4	Ketepatan pedoman pemberian skor hasil observasi	Baik
5	Kesesuaian waktu yang disediakan untuk mengerjakan butir observasi	Sesuai

Validator,



Restio Sidebang, S.pd., M.pd

NIDN. 0129038101

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD NEGERI 064023
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Gaya magnet
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan gaya magnet yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat

C. Indikator

- ✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet

➤ Karakter Siswa yang Diharapkan

Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage).

E. Materi Esensial

Gaya magnet

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- ✓ Buku IPA Kelas 5 SD Penerbit Pusat Perbukuan
- ✓ Buku IPA Kelas 5 SD pendukung
- ✓ Media konkret berbagai jenis gaya magnet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	Memberi salam	Menjawab salam	0,5 menit
	Berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing	Berdoa	1 menit
	Memeriksa kehadiran siswa	Menjawab nama yang dipanggil guru	2 menit
	Melakukan apersepsi	Mendengarkan dengan seksama	1 menit
	Mengatur tempat duduk siswa menjadi beberapa kelompok.	Mengikuti arahan guru	3 menit
	Menginformasikan kembali tujuan materi gaya magnet	Mendengarkan guru dengan seksama	1 menit
	Mengemukakan tugas-tugas yang harus dilakukan siswa	Mendengarkan guru sambil mencatat tugas yang dikemukakan guru	2 menit
Inti	Membuat games untuk mengingatkan kembali kepada siswa akan pelajaran sebelumnya yaitu menyusun gambar acak menjadi utuh dan menuliskan nama benda tersebut, kelompok yang tercepat menyelesaikan gambar mendapat hadiah	Mengikuti games dengan tertib dan cepat	5 menit
	Menempelkan bagan pembagian jenis gaya magnet di papan tulis	Beberapa siswa membantu guru menempelkan gambar dan siswa lain memperhatikan	2 menit
	Menjelaskan isi bagan	Memperhatikan dengan seksama dan mencatat hal-hal yang penting	8 menit
	Mengeluarkan alat peraga berupa	Memperhatikan	2 menit

	benda konkret/tiruan jenis gaya magnet		
	Menunjukkan kepada siswa benda yang sedang dipegang oleh guru	Memberitahukan nama benda tersebut berdasarkan jenisnya gaya magnet	4 menit
	Membagikan tugas kelompok kepada siswa, yaitu siswa diminta mengelompokkan gambar ke dalam jenis gaya magnet	Mengerjakan tugas yang diberikan guru	5 menit
	Bertanya pada siswa “Apakah ada keuntungan dari penggunaan gaya magnet ?”	Menjawab pertanyaan guru	0,5 menit
	Guru menjelaskan keuntungan gaya magnet	Mendengarkan penjelasan guru	5 menit
	Membagikan alat peraga pada siswa berdasarkan kelompok.	Setiap kelompok mempraktekkan cara kerja dari jenis magnet yang ada pada mereka, dan menuliskan keuntungan dari benda yang mereka praktekkan.	8 menit
	Meminta setiap perwakilan kelompok maju ke depan untuk mendemonstrasikan cara kerja Gaya magnet yang ada pada mereka dan membacakan keuntungan dari jenis gaya magnet tersebut	Setiap perwakilan kelompok maju ke depan dan mendemonstrasikan cara kerja Gaya magnet yang ada pada kelompok dan mengemukakan keuntungan dari gaya magnet tersebut.	6 menit
Penutup	Membagikan tes soal evaluasi	Siswa mengerjakan soal evaluasi.	10 menit
	Mengumpulkan lembaran tes	Memberikan lembaran tes yang sudah selesai dikerjakan	1 menit
	Merangkum pelajaran dan meluruskan kesalahpahaman selama pembelajaran berlangsung	Mendengarkan dan bertanya	2 menit
	Menutup pelajaran dan memberi salam	Mengucapkan salam pada guru	1 menit

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
----------------------	------------------	------------------	-----------------

Kompetensi			
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan gaya magnet • Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk gaya magnet 	<p>Individu dan Kelompok</p>	<p>Tertulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi saat magnet ditempatkan didekat serbuk pasir atau besi ? <ol style="list-style-type: none"> A. Magnet tidak berpengaruh pada serbuk pasir atau besi B. Serbuk pasir atau besi akan tertolak oleh magnet C. Serbuk pasir atau besi akan ditarik oleh magnet D. Serbuk pasir atau besi akan meleleh 2. Manfaat apa yang diberikan oleh gaya medan magnet dalam pengeras suara yang ada di ponsel pintar atau televisi? <ol style="list-style-type: none"> A. Membuat gambar menjadi lebih jernih B. Meningkatkan daya tahan perangkat C. Menghasilkan suara yang lebih keras D. Menyimpan data lebih efisien 3. Apa manfaat magnet dalam penggunaan pintu lemari pendingin? <ol style="list-style-type: none"> A. Kulkas akan tertutup dengan rapat tanpa celah sedikitpun B. Menghasilkan suara yang nyaring saat membuka C. Membuat lemari pendingin nyaman D. Mencegah lemari pendingin terbang 4. Apa yang terjadi ketika kabel penghunbung menyentuh batang besi dalam pembuatan magnet sederhana ? <ol style="list-style-type: none"> A. Baterai akan mati B. Medan magnet sementara terbentuk

			<p>C. Batang besi akan meleleh</p> <p>D. Kabel penghubung akan putus</p> <p>5. Apa yang dapat kita simpulkan tentang sifat magnet ?</p> <p>A. Semua benda dapat ditarik oleh magnet</p> <p>B. Hanya benda-benda yang berwarna cerah</p> <p>C. Magnet hanya dapat menarik benda benda yang mengandung logam, seperti besi</p> <p>D. Semua benda dapat ditarik oleh magnet jika kita mencobanya dengan keras</p> <p>6. Apa yang membuat beberapa logam, seperti besi tertentu, dapat menarik logam lainnya?</p> <p>A. Medan listrik yang dihasilkan oleh logam tersebut</p> <p>B. Medan magnet yang dihasilkan oleh logam tersebut</p> <p>C. Sifat kimia logam tersebut</p> <p>D. Warna logam tersebut</p> <p>7. Berapa jumlah kutub yang dimiliki oleh sebuah magnet?</p> <p>A. Satu kutub</p> <p>B. Tiga kutub</p> <p>C. Dua kutub</p> <p>D. Empat kutub</p> <p>8. Apa yang terjadi ketika dua magnet dengan kutub yang sejenis dipertemukan?</p> <p>A. Kedua magnet akan menarik satu sama lain</p> <p>B. Kedua magnet akan tolak menolak</p> <p>C. Kedua magnet akan tetap diam</p>
--	--	--	---

			<p>D. Kedua magnet akan melebur menjadi satu</p> <p>9. Apa manfaat mengetahui bahwa kekuatan magnet paling besar terdapat dibagian ujungnya</p> <p>A. untuk membuat magnet menjadi lebih lemah B. untuk menjaga magnet agar tidak rusak C. untuk mengatur penggunaan magnet dengan lebih efektif D. Tidak ada manfaatnya</p> <p>10. Mengapa magnet pada bagian ujung menarik lebih banyak serbuk pasir/besi dibandingkan dengan yang ada dibagian tengah magnet?</p> <p>A. Karena magnet pada bagian tengah lebih kuat B. Karena magnet pada bagian tengah lebih besar C. Karena kekuatan magnet paling besar terdapat dibagian ujungnya D. Karena magnet pada bagian tengah lebih besar</p>
--	--	--	--

J. Kunci Jawaban

1. c. Serbuk pasir atau besi akan ditarik oleh magnet
2. c. Menghasilkan suara yang lebih keras
3. a. Kulkas akan tertutup dengan rapat tanpa celah sedikitpun

4. b. Medan magnet sementara terbentuk
5. c Magnet hanya dapat menarik benda benda yang mengandung logam, seperti besi
6. b. Medan magnet yang dihasilkan oleh logam tersebut
7. c. Dua kutub
8. b. Kedua magnet akan tolak menolak
9. c. untuk mengatur penggunaan magnet dengan lebih efektif
10. c. Karena kuatan magnet paling besar terdapat dibagian ujungnya

Catatan :

- *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*



Retno Berniaty Marbun, S.Pd
NIP. 199003042023212012

Kerenmima Sinuhaji
NPM. 1905030134

Kepala Sekolah

Nardi Pasaribu S.Pd.M. Si

NIP. 197003312006041001



LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan	Pesawat Sederhana
Kelas/Semester	V/II (dua)
Hari/Tanggal	Jumat ,02Februari 2024
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan pesawat sederhana ✓ Siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang termasuk pesawat sederhana
Nama Guru yang Diamati	Kerenmima sinuhaji

Petunjuk :

5. Berilah nilai pada setiap kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi
6. Nilai A=baik sekali, nilai B=baik, nilai C=cukup, nilai D=kurang, nilai E=sangat kurang

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian (%)				
		A	B	C	D	E
1.	Guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		78			
2.	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan		65			
3.	Keterampilan guru membuka pelajaran			60		
4.	Guru melakukan apersepsi			60		
5.	Penguasaan materi		73			
6.	Mendemonstrasikan media yang telah dipersiapkan		70			
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian mengenai kegiatan inti pembelajaran		71			
8.	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran		72			
9.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			60		
10.	Memberikan tes		63			
11.	Membuat rangkuman pembelajaran		72			
12.	Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahpahaman yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung			60		
	Jumlah nilai		804%			
	Penilaian		67 %			

	Kategori	Baik
--	-----------------	-------------

Keterangan :

A = 81 – 100 %

B = 61 – 80 %

C = 41 – 60 %

D = 21 – 40 %

E = 0 – 20 %

Observer



LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan	Gaya magnet
Kelas/Semester	V/II (dua)
Hari/Tanggal	Jum'at 02 Februari 2024
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menjelaskan keuntungan penggunaan Gaya magnet ✓ Siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang termasuk Gaya magnet
Nama Guru yang Diamati	Kerenmima sinuhaji

Petunjuk :

7. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi
8. Nilai 1=sangat kurang, nilai 2=kurang, nilai 3=cukup, nilai 4=baik, nilai 5=amat baik

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
12.	Siswa masuk ke dalam kelas tepat waktu				✓	
13.	Siswa membawa buku pembelajaran				✓	
14.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓	
15.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓		
16.	Keaktifan dalam mendemonstrasikan media yang telah disiapkan guru				✓	
17.	Keaktifan bertanya			✓		
18.	Ketenangan kelas saat belajar			✓		
19.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal test				✓	
20.	Kesenangan belajar				✓	
21.	Memperagakan setiap proses demonstrasi dengan tertib dan seksama			✓		
22.	Patuh mengikuti setiap arahan guru				✓	
	Jumlah nilai	40				
	Penilaian	72,72				
	Kategori	Baik				

Keterangan :

Nilai = 10-29 Sangat Kurang

Nilai = 30-49 Kurang

Nilai = 50-69 Cukup

Nilai = 70-89 Baik

Nilai = 90-100 Sangat Baik

Observer



NAMA :
KELAS

Soal Evaluasi Hasil Belajar

Nama Sekolah : SD NEGERI 064023

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Waktu : 10 menit

Berilah tanda (x) pada jawaban yang paling benar

11. Apa yang terjadi saat magnet ditempatkan didekat serbuk pasir atau besi ?
- E. Magnet tidak berpengaruh pada serbuk pasir atau besi
 - F. Serbuk pasir atau besi akan tertolak oleh magnet
 - G. Serbuk pasir atau besi akan ditarik oleh magnet
 - H. Serbuk pasir atau besi akan meleleh
12. Manfaat apa yang diberikan oleh gaya medan magnet dalam pengeras suara yang ada di ponsel pintar atau televisi?
- E. Membuat gambar menjadi lebih jernih
 - F. Meningkatkan daya tahan perangkat
 - G. Menghasilkan suara yang lebih keras
 - H. Menyimpan data lebih efisien
13. Apa manfaat magnet dalam penggunaan pintu lemari pendingin?
- E. Kulkas akan tertutup dengan rapat tanpa celah sedikitpun
 - F. Menghasilkan suara yang nyaring saat membuka
 - G. Membuat lemari pendingin nyaman
 - H. Mencegah lemari pendingin terbang

14. Apa yang terjadi ketika kabel penghunbung menyentuh batang besi dalam pembuatan magnet sederhana ?

- E. Baterai akan mati
- F. Medan magnet sementara terbentuk
- G. Batang besi akan meleleh
- H. Kabel penghubung akan putus

15. Apa yang dapat kita simpulkan tentang sifat magnet ?

- A. Semua benda dapat ditarik oleh magnet
- B. Hanya benda-benda yang berwarna cerah
- C. Magnet hanya dapat menarik benda-benda yang mengandung logam, seperti besi

D. Semua benda dapat ditarik oleh magnet jika kita mencobanya dengan keras

16. Apa yang membuat beberapa logam, seperti besi tertentu, dapat menarik logam lainnya?

- E. Medan listrik yang dihasilkan oleh logam tersebut
- F. Medan magnet yang dihasilkan oleh logam tersebut
- G. Sifat kimia logam tersebut
- H. Warna logam tersebut

17. Berapa jumlah kutub yang dimiliki oleh sebuah magnet?

- E. Satu kutub
- F. Tiga kutub
- G. Dua kutub
- H. Empat kutub

18. Apa yang terjadi ketika dua magnet dengan kutub yang sejenis dipertemukan?

- E. Kedua magnet akan menarik satu sama lain
- F. Kedua magnet akan tolak menolak
- G. Kedua magnet akan tetap diam
- H. Kedua magnet akan melebur menjadi satu

19. Apa manfaat mengetahui bahwa kekuatan magnet paling besar terdapat dibagian ujungnya

- A. untuk membuat magnet menjadi lebih lemah



- B. untuk menjaga magnet agar tidak rusak
 - C. untuk mengatur penggunaan magnet dengan lebih efektif
 - D. Tidak ada manfaatnya
20. Mengapa magnet pada bagian ujung menarik lebih banyak serbuk pasir/besi dibandingkan dengan yang ada dibagian tengah magnet?
- E. Karena magnet pada bagian tengah lebih kuat
 - F. Karena magnet pada bagian tengah lebih besar
 - G. Karena kekuatan magnet paling besar terdapat dibagian ujungnya
 - H. Karena magnet pada bagian tengah lebih besar



Kunci Jawaban Test Siklus II

- 1.c. Serbuk pasir atau besi akan ditarik oleh magnet }10
2. c. Menghasilkan suara yang lebih keras }10
3. a. Kulkas akan tertutup dengan rapat tanpa celah sedikitpun }10
4. b. Medan magnet sementara terbentuk }10
5. c Magnet hanya dapat menarik benda benda yang mengandung logam, seperti besi }10
6. b. Medan magnet yang dihasilkan oleh logam tersebut }10
7. c. Dua kutub }10
8. b. Kedua magnet akan tolak menolak }10
9. c. untuk mengatur penggunaan magnet dengan lebih efektif }10
- 10.c. Karena kekuatan magnet paling besar terdapat dibagian ujungnya }10



TABEL REKAPITULASI NILAI SISWA SIKLUS I

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL										SKOR PEROLEHAN	SKOR MAKSIMAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Ananda Eka Putri	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100
2.	Arya Candra Prawira	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100
3.	Clara B triana	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100
4.	Chandra Putra Kelana	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100
5.	Dini Nova Rahma	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100
6.	Dheo Fikwi Reinanda	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100
7.	Ezri Hasudungan Sinaga	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100
8.	Nova Lestari	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100
9.	Agus Prayoga	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100
10.	Yana Iswari	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80	100
11.	Zulkifri Arta	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100
12.	Wibowo Sahputra	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100
13.	Silivianita	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	80	100
14.	Reka Meilla	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80	100
15.	Timothy Christian	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80	100
16.	Violine Helga Wijaya	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100
17.	Christable Belicia Rijadi	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80	100
18.	Christian julius angelo	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	100
19.	Bela Puspita	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100
20.	Reza Risky Pratama	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100
21.	Windari	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100
22.	Firman	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100
23.	Helen Nia Partiw i	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	80	100
24.	Alva Zey Vand	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	80	100
25.	Sugiyanto	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100
26.	Siti Rodiah	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	80	100
27.	Habib Muzaki Aljavier	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100
28.	Risma Septi Fitriani	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	100
29.	Dimas Pamungkas	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80	100
30.	Jihan Arsita	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100
31.	Mifta Alief Nugraha	10	0	0	10	0	10	10	10	10	10	70	100
32.	Eka Santiana	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	70	100
33.	Tio Subhan Alfajri	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	70	100
34.	Aisyah	10	0	0	10	10	10	0	10	10	0	60	100
35.	Andre	10	0	10	10	0	10	10	0	0	10	60	100
36.	Cindy Novia Sapitri	10	0	0	10	0	10	0	10	0	10	50	100
37.	Haikal Ramadhan	10	0	0	10	0	10	10	10	0	0	50	100
38.	Leonardo Pransisko	10	0	0	10	0	10	10	0	0	10	50	100
39.	Meri Sihombing	10	0	0	0	10	0	10	0	10	0	40	100
40.	Puri Dwi Sunami	10	0	0	10	0	0	10	0	0	0	30	100
41.	Zahaira	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	100

Disetujui,

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip S.Pd..M.Pd

NIP.0128098002

Pembimbing II



Restio Sidebang S.Pd..M.Pd

NIDN. 0129038101



DAFTAR NILAI SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ananda Eka Putri	100	Tuntas
2	Arya Candra Prawira	90	Tuntas
3	Clara Btriana	90	Tuntas
4	Chandra Putra Kelana	90	Tuntas
5	Dini Nova Rahma	90	Tuntas
6	Dheo Fikwi Reinanda Putra	90	Tuntas
7	Ezri Hasudungan Sinaga	90	Tuntas
8	Nova Lestari	90	Tuntas
9	Agus Prayoga	90	Tuntas
10	Yana Iswwari	80	Tuntas
11	Zulkifil Arta	80	Tuntas
12	Wibowo Sahputra	80	Tuntas
13	Silvianita	80	Tuntas
14	Reka Meilla	80	Tuntas
15	Timothy Christian	80	Tuntas
16	Violine Helga Wijaya	80	Tuntas
17	Christable Belicia Rijadi	80	Tuntas
18	Christian Julius Angelo	80	Tuntas
19	Bela Puspita	80	Tuntas
20	Reza Risky Pratama	80	Tuntas
21	Windari	80	Tuntas
22	Firman	80	Tuntas
23	Helen Nia Pertiwi	80	Tuntas
24	Alva Zey Vanda	80	Tuntas
25	Sugiyanto	80	Tuntas
26	Siti Rodiah	80	Tuntas
27	Habib Muzaki Aljavier	80	Tuntas
28	Risma Septi Fitriani	80	Tuntas
29	Dimas Pamungkas	80	Tuntas
30	Jlhan Arsita	80	Tuntas
31	Mifta Alief Nugraha	70	Tidak Tuntas
32	Eka Santiana	70	Tidak Tuntas
33	Tio Subhan Alfajri	70	Tidak Tuntas
34	Aisyah	60	Tidak Tuntas
35	Andre	60	Tidak Tuntas
36	Cindy Novia Sapitri	50	Tidak Tuntas
37	Haikal Ramadhan	50	Tidak Tuntas
38	Leonardo Pransisko	50	Tidak Tuntas
39	Meri Sihombing	40	Tidak Tuntas
40	Putri Dwi Sunami	30	Tidak Tuntas
41	Zahaira	20	Tidak Tuntas

Keterangan :

Jumlah siswa yang tuntas = 30 orang = 73,17%

Jumlah siswa yang tidak tuntas = 11 orang = 26,83%

Nilai rata-rata = 77,01

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



R.L. Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

NIDN. 0129038101



TABEL REKAPITULASI NILAI SISWA SIKLUS II

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL										SKOR PEROLEHAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
42.	Ananda Eka Putri	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
43.	Arya Candra Prawira	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
44.	Clara Btriana	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
45.	Chandra Putra Kelana	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
46.	Dini Nova Rahma	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
47.	Dheo Fikwi Reinand	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
48.	Ezri Hasudungan Sinaga	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
49.	Nova Lestari	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
50.	Agus Prayoga	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
51.	Yana Iswari	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
52.	Zulkufil Arta	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
53.	Wibowo Sahputra	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
54.	Silvianita	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
55.	Reka Meilla	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
56.	Timothy Christian	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
57.	Violine Helga Wijaya	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
58.	Christable Belicia Rijadi	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
59.	Christian Julius Angelo	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
60.	Bela Puspita	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
61.	Reza Risky Pratama	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
62.	Windari	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
63.	Firman	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
64.	Helen Nia Pertiwi	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
65.	Alva Zeyvanda	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
66.	Sugiyanto	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
67.	Siti Rodiah	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
68.	Habib Muzaki Aljavier	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
69.	Risma Septy Fitriani	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
70.	Dimas Pamungkas	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
71.	Jihan Arsita	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90
72.	Mifta Alief Nugraha	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
73.	Eka Santiana	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	80
74.	Tio Subhan Alfajri	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	80
75.	Aisyah	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80
76.	Andre	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	80
77.	Cindy Novia Sapitri	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	80
78.	Haikal Ramadhan	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	70
79.	Leonardo Pransisko	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	60
80.	Meri Sihombing	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	60
81.	Putri Dwi Sunami	10	0	10	0	10	0	0	0	10	10	50

82.	Zahaira	0	10	0	10	10	0	0	10	0	10	50
-----	---------	---	----	---	----	----	---	---	----	---	----	----

Disetujui,

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

Pembimbing II



Restio Sidebang S.Pd..M.Pd

NIDN. 0129038101



DAFTAR NILAI SISWA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ananda Eka Putri	100	Tuntas/Meningkat
2	Arya Candra Prawira	100	Tuntas
3	Clara Btriana	100	Tuntas/Meningkat
4	Chandra Putra Kelana	100	Tuntas/Meningkat
5	Dini Nova Rahma	100	Tuntas/Meningkat
6	Dheo Fikwi Reinanda Putra	100	Tuntas/Meningkat
7	Ezri Hasudungan	100	Tuntas/Meningkat
8	Novia Lestari	100	Tuntas/Meningkat
9	Agus Prayoga	100	Tuntas/Meningkat
10	Yana Iswari	90	Tuntas/Meningkat
11	Zulkifil Arta	90	Tuntas/Meningkat
12	Wibowo Sahputra	90	Tuntas/Meningkat
13	Silvianita	90	Tuntas/Meningkat
14	Reka Meilla	90	Tuntas/Meningkat
15	Timothy Christian	90	Tuntas/Meningkat
16	Violine Helga Wijaya	90	Tuntas/Meningkat
17	Christable Belicia Rijadi	90	Tuntas/Meningkat
18	Christian julius Angelo	90	Tuntas/Meningkat
19	Bela Puspita	90	Tuntas/Meningkat
20	Reza Risky Pratama	90	Tuntas/Meningkat
21	Windari	90	Tuntas/Meningkat
22	Firman	90	Tuntas/Meningkat
23	Helen Nia Pertiwi	90	Tuntas/Meningkat
24	Alva Zeyvanda	90	Tuntas/Meningkat
25	Sugiyanto	90	Tuntas/Meningkat
26	Siti Rodiah	90	Tuntas/Meningkat
27	Habib Muzaki Aljavier	90	Tuntas/Meningkat
28	Risma Septy Fitriani	90	Tuntas/Meningkat
29	Dimas Pamungkas	90	Tuntas/Meningkat
30	Jihan Arsita	90	Tuntas/Meningkat
31	Mifta Alief Nugraha	90	Tuntas/Meningkat
32	Eka Santiana	80	Tuntas/Meningkat
33	Tio Subhan Alfajri	80	Tuntas/Meningkat
34	Aisyah	80	Tuntas/Meningkat
35	Andre	80	Tuntas/Meningkat
36	Cindy Novia Sapitri	80	Tuntas/Meningkat
37	Haikal Ramadhan	70	Tidak Tuntas/Meningkat
38	Leonardo Pransisko	60	Tidak Tuntas/Meningkat
39	Meri Sihombing	60	Tidak Tuntas/Meningkat
40	Putri Dwi Sunami	50	Tidak Tuntas/Meningkat
41	Zahaira	50	Tidak Tuntas/Meningkat

Keterangan :

Jumlah siswa yang tuntas = 36 orang = 87,80 %

Jumlah siswa yang tidak tuntas = 5 orang = 12,20 %

Nilai rata-rata = 89,20

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIP. 0128098002

NIDN. 0129038101





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 February 2024

NOMOR : 0441/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Keren Mima Sinuhaji**
NPM : **1905030134**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 060971 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;





PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS : 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020

NPSN : 10259127

Jl. Lajang Jambu Utang Km. 12 Kemerangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363000 Faks. (061) 8363001
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 422/ 232/SDN.23/II/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan Penata Tk I/ III d
Jabatan Kepala UPT SD Negeri 064023
Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah ini

Nama KEREN MIMA SINUHAI
NIM 1905030134
Judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Menggunakan Media AUDIO Visual pada Pelajaran
IPA kelas V UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan
Jurusan/ Program Studi SI/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jambu Ginting Km 12,
Kemerangan Tani Medan Tuntungan,
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Medan,
Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan

NARDI-PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001