

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DAN
GERAK KELAS IV SD NEGERI 064025
FLAMBOYAN RAYA MEDAN
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

YESIKA ADVENTINA SARAGIH

NPM : 2005030103



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKUALITAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI GAYA DAN GERAK KELAS IV SD NEGERI 060894 Medan
Tahun 2023/2024

Nama : YESIKA ADVENTINA SARAGIH

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesika Adventina Saragih
NPM : 2005030103
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Dan Gerak Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2023/2024 merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 mei 2024
Yang menyatakan



Yesika Adeventina Saragih
NPM 20050301

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Yesika Adeventina Saragih
2. Tempat/Tanggal Lahir : Jandi Matogab/ 11 Desember 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 Dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jandi Matogap
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telpn : 083140758882
11. Email : yesikasaragih9@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : (+) Muang Saragih
 - b. Ibu : Ruslida Nainggolan
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ibu : Petani

B. Riwayat Pendidikan

1. SD NEGERI 105397 Tapak Mariah Tahun Masuk 2007 Lulus Tahun 2013
2. SMP NEGERI 2 Bangun Purba Tahun Masuk 2013 Lulus Tahun 2016
3. SMA NEGERI 1 Silinda Tahun Masuk 2016 Lulus Tahun 2019
4. UNIVERSITAS QUALITY Mauk Tahun 2020 Lulus 2024

Medan, Mei 202

(Yesika Adventina Saragih)
(2005030103)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd. M.Pd Dosen Pembimbing I saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd. Dosen Pembimbing II saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang saya cintai yaitu Bapak Muang Saragih (+) dan Ibu Ruslida Br. Nainggolan yang telah sabar memberikan doa, dukungan dan motivasi serta segala keperluan finansial penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.

9. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis adik dan saya serta semua teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.
10. Kepada rekan seperjuangan saya khususnya dari kelas 2A34 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.



Medan, April 2024
Penulis

Yesika Adventina Saragih
(2005030103)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Batasan masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-faktor Internal dan Eksternal.....	8
2.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran.....	8
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2.1.6 Metode Ceramah.....	9
2.1.7 Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	11
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPA di SD.....	12
2.1.9 Materi Ajar Gaya dan Gerak.....	13
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Hipotesis Penelitian.....	15
2.4 Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.2.1 Populasi.....	18
3.2.2 Sampel dan Penelitian.....	18
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Variabel penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1 Tahap terkait Pelaksana Penelitian.....	20
3.5.2 Tahap Perencanaan Penelitian.....	20
3.5.3 Tahapan Penyelesaian.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Tes.....	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	22

3.7.1 Nilai Rata – Rata (Mean) Standar Deviniasi dan Varians	23
3.7.2 Uji Normalitas	23
3.7.3 Uji Homogenitas	24
3.7.4 Uji Hipotesis	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil.....	27
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.1.3 Uji Analisis Data Pretest	35
4.1.4 Uji Analisis Data Posttest	35
4.1.5 Uji Hipotesis	39
4.2 Pembahasan	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Tahun Ajaran 2023/2024.....	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Desain penelitian	19
Tabel 3. 3 kisi-kisi hasil belajar siswa.....	22
Tabel 4. 1 Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Yang Bukan Demonstrasi	29
Tabel 4. 2 Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi	31
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas IVA.....	33
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas IVB.....	36
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data Pre Test Kelas IVA dan IVB.....	37
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Post Test Kelas IVA.....	36
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data Post Test Kelas VB	37
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Post-test kelas IVA Dan IV B	38
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Orang mengerjakan gaya terhadap mobil-mobilan dengan cara menarik sehingga mobil-mobilan bergerak.....	14
Gambar 2. 2 Orang mengerjakan gaya terhadap meja dengan cara mendorong sehingga meja bergerak dan berpindah tempat.	14
Gambar 2. 3 Gaya terhadap bola dengan cara menendang.	14
Gambar 4. 1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Yang Bukan Demonstrasi	30
Gambar 4. 2 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Metode Demonstrasi.....	32

