

L

A

M

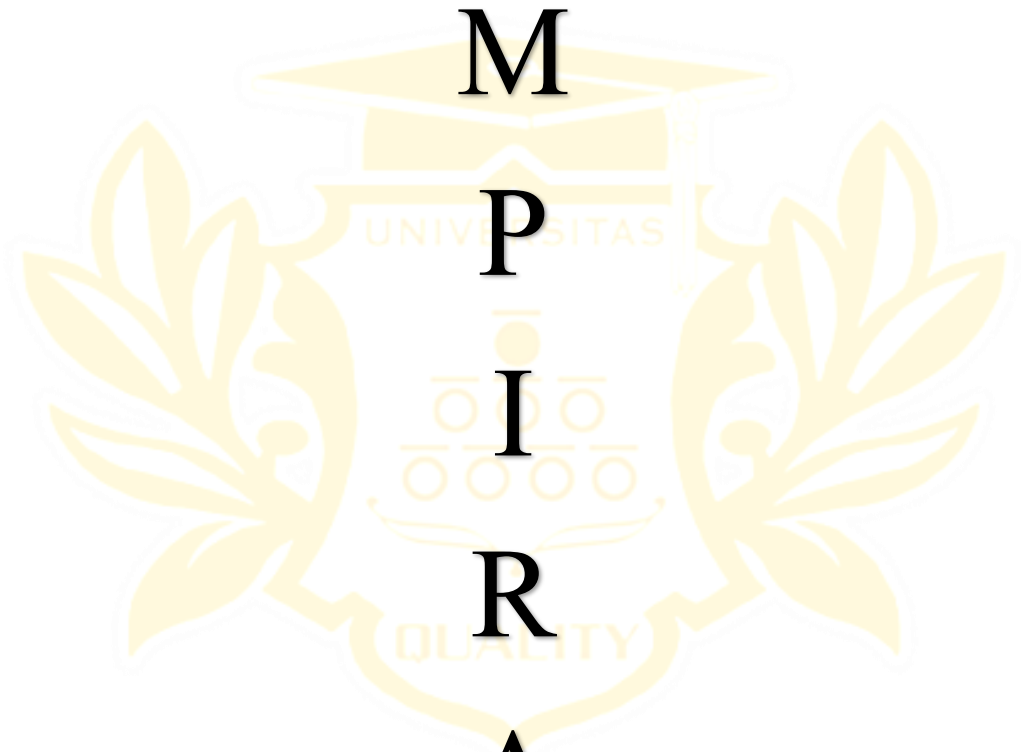
P

I

R

A

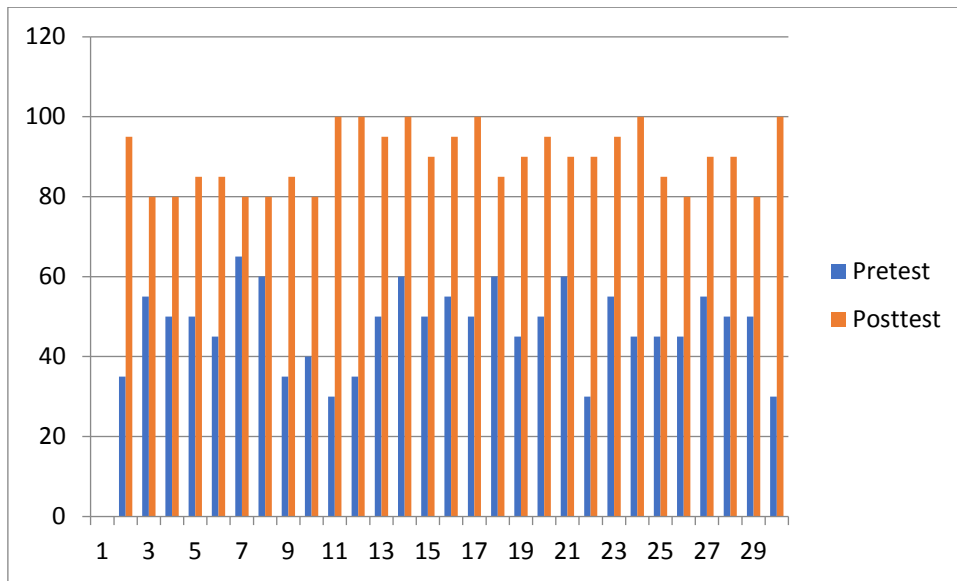
N



LAMPIRAN 1
HASIL BELAJAR KELAS IVA

No	EKSPERIMEN IV A	Pretest	Posttest
1	Ardian Hagata Berema .G.	35	95
2	Aksa Deal Azmika	55	80
3	Almira Shalihah Sirahit	50	80
4	Asnil Arif	50	85
5	Ayu Lestari Sinaga	45	85
6	Cristian Crowzero Sinaga	65	80
7	Cristin Putri Angelina .P.	60	80
8	Erlina Githa Ginting	35	85
9	Esai Prisma Ginting	40	80
10	Fadli Ramadhan	30	100
11	Fazlan Zharif	35	100
12	Gayatri p. Ramatito Simbolon	50	95
13	Jacob Patuan Febrianto .p.	60	100
14	Jihan Aqila Humalrah	50	90
15	Kalisa safira	55	95
16	Karlina Febrianti .S.	50	100
17	Marwah ayu Lestari	60	85
18	Muhamad irfan	45	90
19	Nadiva yasira Rahma	50	95
20	Nicky Putri Khomarya	60	90
21	Nikita Amelia Setepu	30	90
22	Prlcila Saragih	55	95
23	Rani Novri Silvana N.	45	100
24	Reisya Elfsni	45	85
25	Sakhila Khalisna Balqis	45	80
26	Sarah Lyvia Hutabarat	55	90
27	Abigael Marimer Ginting	50	90
28	Shahdan Ali	50	80
29	Silvi Aulia Sembiring	30	100
n =	RATA-RATA	47,76	90
29	STD	9,78211	7,43196

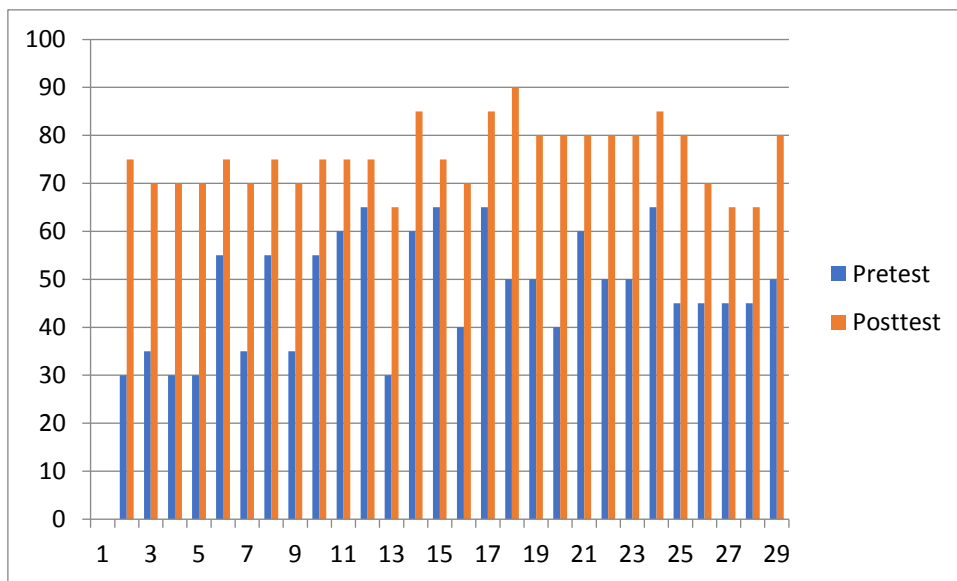
DIAGRAM BATANG HASIL BELAJAR KELAS IVA



LAMPIRAN 2
HASIL BELAJAR KELASA IVB

No	KONTROL IV B	Pretest	Posttest
1	Albi Mahya Putri	30	75
2	Alif Syaputra Laia	35	70
3	Aprilia Jasmine	30	70
4	Catheryne Carissa	30	70
5	Chelsy Natania S	55	75
6	Clarisa Anatasya	35	70
7	Elianish Ramadan	55	75
8	Faeyza Alfahri	35	70
9	Ganesa Sihombing	55	75
10	Greycela Nacita S	60	75
11	Izzan Syarif	65	75
12	Katrin Friskila S	30	65
13	Mardiana Laia	60	85
14	Maria Gebbry Liani L	65	75
15	Mvgarabbin Hariaaja	40	70
16	Natjwa Safira H	65	85
17	Putri Nayla Jovita	50	90
18	Rapael Setiawan	50	80
19	Rafa Alexsander K	40	80
20	Raphael Sihaloho	60	80
21	Revandra Manurung	50	80
22	Ribka Carisa Sihaan	50	80
23	Saravli marsya	65	85
24	Shavira Avrel Sihite	45	80
25	Syagilla Adzka	45	70
26	M. Dhuha Alfatih hsb	45	65
27	Mika Aulia	45	65
28	Aurel sembiring	50	80
n = 29	RATA-RATA	47,86	76
	STD	11,74013	6,57426

DIAGRAM BATANG HASIL BELAJAR KELAS IVB



LAMPIRAN 3

NORMALITAS PRETESST DAN POSTTEST IV A

NO	PRE TEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,815418415	0,034729817	0,103448276	0,068718459
2	30	-1,815418415	0,034729817	0,103448276	0,068718459
3	30	-1,815418415	0,034729817	0,103448276	0,068718459
4	35	-1,304281191	0,096068863	0,206896552	0,110827689
5	35	-1,304281191	0,096068863	0,206896552	0,110827689
6	35	-1,304281191	0,096068863	0,206896552	0,110827689
7	40	-0,793143968	0,213846974	0,24137931	0,027532336
8	45	-0,282006744	0,38896917	0,413793103	0,024823934
9	45	-0,282006744	0,38896917	0,413793103	0,024823934
10	45	-0,282006744	0,38896917	0,413793103	0,024823934
11	45	-0,282006744	0,38896917	0,413793103	0,024823934
12	45	-0,282006744	0,38896917	0,413793103	0,024823934
13	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
14	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
15	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
16	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
17	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
18	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
19	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
20	50	0,22913048	0,590616248	0,689655172	0,099038925
21	55	0,740267703	0,770431213	0,827586207	0,057154994
22	55	0,740267703	0,770431213	0,827586207	0,057154994
23	55	0,740267703	0,770431213	0,827586207	0,057154994
24	55	0,740267703	0,770431213	0,827586207	0,057154994
25	60	1,251404927	0,89460661	0,965517241	0,070910632
26	60	1,251404927	0,89460661	0,965517241	0,070910632
27	60	1,251404927	0,89460661	0,965517241	0,070910632
28	60	1,251404927	0,89460661	0,965517241	0,070910632
29	65	1,76254215	0,961011129	1	0,038988871
n = 29	RATA-RATA	48	L hitung		0,110827689
	STD. DEVIASI	9,782108933	L Tabel		0,1634
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

NO	POST TEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
2	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
3	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
4	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
5	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
6	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
7	80	-1,299142601	0,096947498	0,24137931	0,144431813
8	85	-0,626372326	0,265535379	0,413793103	0,148257725
9	85	-0,626372326	0,265535379	0,413793103	0,148257725
10	85	-0,626372326	0,265535379	0,413793103	0,148257725
11	85	-0,626372326	0,265535379	0,413793103	0,148257725
12	85	-0,626372326	0,265535379	0,413793103	0,148257725
13	90	0,04639795	0,518503465	0,620689655	0,10218619
14	90	0,04639795	0,518503465	0,620689655	0,10218619
15	90	0,04639795	0,518503465	0,620689655	0,10218619
16	90	0,04639795	0,518503465	0,620689655	0,10218619
17	90	0,04639795	0,518503465	0,620689655	0,10218619
18	90	0,04639795	0,518503465	0,620689655	0,10218619
19	95	0,719168226	0,763981363	0,793103448	0,029122085
20	95	0,719168226	0,763981363	0,793103448	0,029122085
21	95	0,719168226	0,763981363	0,793103448	0,029122085
22	95	0,719168226	0,763981363	0,793103448	0,029122085
23	95	0,719168226	0,763981363	0,793103448	0,029122085
24	100	1,391938502	0,918029489	1	0,081970511
25	100	1,391938502	0,918029489	1	0,081970511
26	100	1,391938502	0,918029489	1	0,081970511
27	100	1,391938502	0,918029489	1	0,081970511
28	100	1,391938502	0,918029489	1	0,081970511
29	100	1,391938502	0,918029489	1	0,081970511
n = 29	RATA-RATA	90	L hitung		0,148257725
	STD. DEVIASI	7,431957356	L Tabel		0,1634
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

LAMPIRAN 4

NORMALITAS PRETEST DAN POSTTEST IV B

NO	PRETEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,521034312	0,064125613	0,064125613	0
2	30	-1,521034312	0,064125613	0,064125613	0
3	30	-1,521034312	0,064125613	0,064125613	0
4	30	-1,521034312	0,064125613	0,142857143	0,078731529
5	35	-1,095144705	0,136726623	0,136726623	0
6	35	-1,095144705	0,136726623	0,136726623	0
7	35	-1,095144705	0,136726623	0,25	0,113273377
8	40	-0,669255097	0,251666382	0,251666382	0
9	40	-0,669255097	0,251666382	0,321428571	0,069762189
10	45	-0,24336549	0,403861138	0,403861138	0
11	45	-0,24336549	0,403861138	0,403861138	0
12	45	-0,24336549	0,403861138	0,403861138	0
13	45	-0,24336549	0,403861138	0,464285714	0,060424577
14	50	0,182524117	0,572414285	0,572414285	0
15	50	0,182524117	0,572414285	0,572414285	0
16	50	0,182524117	0,572414285	0,572414285	0
17	50	0,182524117	0,572414285	0,572414285	0
18	50	0,182524117	0,572414285	0,642857143	0,070442857
19	55	0,608413725	0,728543445	0,728543445	0
20	55	0,608413725	0,728543445	0,728543445	0
21	55	0,608413725	0,728543445	0,75	0,021456555
22	60	1,034303332	0,84950281	0,84950281	0
23	60	1,034303332	0,84950281	0,84950281	0
24	60	1,034303332	0,84950281	0,857142857	0,007640047
25	65	1,46019294	0,927881472	0,927881472	0
26	65	1,46019294	0,927881472	0,927881472	0
27	65	1,46019294	0,927881472	0,927881472	0
28	65	1,46019294	0,927881472	1	0,072118528
n = 28	RATA-RATA	48	L hitung		0,113273377
	STD.DEVIASI	11,74013151	L Tabel		0,1658
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

NO	POSTTEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	65	-1,538956644	0,061907441	0,061907441	0
2	65	-1,538956644	0,061907441	0,061907441	0
3	65	-1,538956644	0,061907441	0,107142857	0,045235417
4	70	-0,832550316	0,202549195	0,202549195	0
5	70	-0,832550316	0,202549195	0,202549195	0
6	70	-0,832550316	0,202549195	0,202549195	0
7	70	-0,832550316	0,202549195	0,202549195	0
8	70	-0,832550316	0,202549195	0,202549195	0
9	70	-0,832550316	0,202549195	0,202549195	0
10	70	-0,832550316	0,202549195	0,357142857	0,154593662
11	75	-0,126143987	0,449808974	0,449808974	0
12	75	-0,126143987	0,449808974	0,449808974	0
13	75	-0,126143987	0,449808974	0,449808974	0
14	75	-0,126143987	0,449808974	0,449808974	0
15	75	-0,126143987	0,449808974	0,449808974	0
16	75	-0,126143987	0,449808974	0,449808974	0
17	75	-0,126143987	0,449808974	0,607142857	0,157333883
18	80	0,580262341	0,719131141	0,719131141	0
19	80	0,580262341	0,719131141	0,719131141	0
20	80	0,580262341	0,719131141	0,719131141	0
21	80	0,580262341	0,719131141	0,719131141	0
22	80	0,580262341	0,719131141	0,719131141	0
23	80	0,580262341	0,719131141	0,821428571	0,102297431
24	85	1,28666867	0,900895101	0,900895101	0
25	85	1,28666867	0,900895101	0,900895101	0
26	85	1,28666867	0,900895101	0,928571429	0,027676327
27	90	1,993074998	0,976873382	0,976873382	0
28	90	1,993074998	0,976873382	1	0,023126618
n = 28	RATA-RATA	76	L hitung		0,157333883
	STD.DEVIASI	7,078079284	L Tabel		0,1658
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

LAMPIRAN 5
HOMOGENITAS PRETESST IV A DAN IV B

UJI HOMOGENITAS PRETEST

NO	IVB	IVA
1	30	35
2	35	55
3	30	50
4	30	50
5	55	45
6	35	65
7	55	60
8	35	35
9	55	40
10	60	30
11	65	35
12	30	50
13	60	60
14	65	50
15	40	55
16	65	50
17	50	60
18	50	45
19	40	50
20	60	60
21	50	30
22	50	55
23	65	45
24	45	45
25	45	45
26	45	55
27	45	50
28	50	50
29		30
VARIANS	137,8306878	95,68965517
DB	27	28

n	28	29
F HITUNG		1,440392774
F TABEL		1,897522811

F-Test Two-Sample for Variances

	Variable 1	Variable 2
Mean	47,85714286	47,75862069
Variance	137,8306878	95,68965517
Observations	28	29
df	27	28
F	1,440392774	
P(F<=f) one-tail	0,171367459	
F Critical one-tail	1,889424082	

UJI HOMOGENITAS POSTTEST

No.	IVB	IVA
1	75	95
2	70	80
3	70	80
4	70	85
5	75	85
6	70	80
7	75	80
8	70	85
9	75	80
10	75	100
11	75	100
12	65	95
13	85	100
14	75	90
15	70	95
16	85	100
17	90	85

18	80	90
19	80	95
20	80	90
21	80	90
22	80	95
23	85	100
24	80	85
25	70	80
26	65	90
27	65	90
28	80	80
29		100
VARIANS	43,22089947	55,23399015
DB	27	28
n	28	29
F HITUNG		1,277946337
F TABEL		1,897522811

F-Test Two-Sample for Variances

	IVA	IVB
Mean	89,65517241	75,53571429
Variance	55,23399015	43,22089947
Observations	29	28
df	28	27
F	1,277946337	
P(F<=f) one-tail	0,263185017	
F Critical one-tail	1,897522811	

LAMPIRAN 6
UJI HIPOTESIS

NO	IVB	IVA
1	75	95
2	70	80
3	70	80
4	70	85
5	75	85
6	70	80
7	75	80
8	70	85
9	75	80
10	75	100
11	75	100
12	65	95
13	85	100
14	75	90
15	70	95
16	85	100
17	90	85
18	80	90
19	80	95
20	80	90
21	80	90
22	80	95
23	85	100
24	80	85
25	70	80
26	65	90
27	65	90
28	80	80
29		100



t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	IVA	IVB
Mean	89,65517241	75,53571429
Variance	55,23399015	43,22089947
Observations	29	28
Pooled Variance	49,33665472	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	55	
t Stat	7,587064344	
P(T<=t) one-tail	2,06019E-10	
t Critical one-tail	1,673033965	
P(T<=t) two-tail	4,12039E-10	
t Critical two-tail	2,004044783	

Hasil Uji Hopotesis menggunakan Mc. Exel 2010

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	IVA	IVB
Mean	89.655172 41	75.535714 29
Variance	55.233990 15	43.220899 47
Observations	29	28
Pooled Variance	49.336654 72	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	55	
t Stat	7.5870643 44	
P(T<=t) one-tail	2.06019E- 10	
t Critical one-tail	1.6730339 65	
P(T<=t) two-tail	4.12039E- 10	
t Critical two-tail	2.0040447 83	

LAMPIRAN 11**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN**

Sekolah : SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan

Kelas/Semester : IV/II

Muatan Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi Pokok : Gaya dan Gerak

: 2x25 Menit

Waktu

C. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. KOMPETENSI DASAR

1. Mengidentifikasi macam-macam gaya dan gerak antara lain: gaya otot gaya dorong, gaya gravitasi, gaya gesekan dan semua gaya dapat merubah gerak suatu benda
2. Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode demonstrasi tentang gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian gaya dan gerak dengan benar
2. Menyebutkan macam-macam gaya dengan benar
3. Membuktikan adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan antusias.

D. MATERI POKOK

Pengertian Gaya dan Gerak

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	PENGORGANISASIAN	
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>1. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran, • Absensi • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi gaya dan gerak <p>2. Apersepsi Guru memberikan apersepsi awal kepada siswa terkait materi gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Motivasi Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi gaya dan gerak.</p> <p>4. Pemberian Acuan Guru menjelaskan garis besar uraian tentang gaya dan gerak.</p> <p>5. Pembagian Kelompok Belajar Guru menjelaskan hal-hal yang akan di kerjakan secara berkelompok dan membagi kelompok, satu kelompok 4 orang siswa</p>	4	15 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian gaya dan gerak serta macam-macam gaya (gesek, gravitasi, otot) 2. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan <p>Menyiapkan bahan atau alat yang diperlukan 4. Menunjuk salah satu siswa secara kelompok minimal satu kelompok 4 orang untuk</p>	4 Menit	40 Menit

	<p>mendemonstrasikan barang tersebut seperti menangkap bola, memantulkan bola ke lantai memainkan mobil-mobilan dan mendorong meja</p> <p>5. Siswa bekerja sama dalam kelompoknya membuktikan adanya pengaruh gaya terhadap benda</p>		
	<p>dari beberapa bahan yang sudah dibagikan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggerakkan benda diam - Menghentikan benda bergerak - Mengubah arah benda <p>6. Siswa mengerjakan soal tentang Gaya dan Gerak.</p> <p>7. Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya</p> <p>Mengadakan tanya jawab antar kelompok terkait hasil kerja yang telah disajikan</p>		
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari 2. Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	4	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Dilaksanakan melalui tes.

LAMPIRAN 12**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL****Satuan Pendidikan : SD NEGERI 064025 Flamboyan Raya Medan****Kelas/Semester : IV / II****Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)****Sub Tema : Gaya Dan Gerak****Muatan Terpadu : (IPA)****Pembelajaran ke : 1****: 2x35 Menit****Alokasi waktu****A. KOMPETENSI INTI**

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1) Mengidentifikasi macam-macam gaya dan gerak antara lain: gaya otot gaya dorong, gaya gravitasi, gaya gesekan dan semua gaya dapat merubah gerak suatu benda.
- 2) Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mampu menyebutkan pengertian gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari,
- 2) Siswa mampu membuktikan adanya hubungan dan manfaat gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Siswa dapat memberikan contoh gaya yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

D. MATERI POKOK

Pengertian Gaya dan Gerak

E. LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	PENGORGANISASIAN	
		KELAS	WAKTU
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Doa • Absensi • Apersepsi • Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar hari ini serta mengajak bernyanyi bersama • Eksplorasi tujuan <p>Nah, anak-anak hari ini kita akan belajar tentang Gaya Dan Gerak</p>	4	15 menit

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mendengarkan Peserta didik mendengarkan materi Gaya dan Gerak</p> <p>Menanya Peserta didik bertanya tentang Gaya dan Gerak</p> <p>Menalar Peserta didik mencatat pengertian Gaya dan Gerak Dan memahami pengertian Gaya dan Gerak</p> <p>Mencoba Peserta didik mencoba menuliskan pengertian Gaya dan Gerak ke depan</p>	4	40 menit
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti • Siswa menerima soal akhir dari guru • Siswa mengerjakan soal akhir secara individual • Siswa bersama guru membahas soal akhir secara umum 	4	15 menit

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Gaya dan Gerak

Sumber Pembelajaran: Buku kelas 4 SD

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Dilaksanakan melalui tes.

LAMPIRAN 13**Soal Pre-Test dan Post-test**

IPA MATERI GAYA DAN GERAK

NAMA:

KELAS:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban a, b, atau c dengan benar!

1. Alat pengukur gaya disebut dengan
 - a) barometer
 - b) argometer
 - c) dynamometer
 - d) amperemeter
2. Dibawah ini yang termasuk jenis gaya berdasarkan sumber tenaganya, kecuali,
 - a) gaya tarik bumi
 - b) gaya otot
 - c) gaya dorong
 - d) gaya Listrik
3. Apabila kita melempar bola ke atas maka bola tersebut akan kembali ke bawah, karena adanya
 - a) gaya magnet bumi
 - b) gaya listik
 - c) gaya gesek
 - d) gaya gravitasi
4. Dibawah ini adalah gerak yang terjadi akibat adanya faktor gaya yang mempengaruhi gerak benda, kecuali
 - a) buah jatuh kebawah
 - b) orang melempar bola
 - c) orang mendorong mobil
5. orang memukul kaleng
Contoh dari penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari adalah
 - a) buah jatuh dari pohonya
 - b) ayah mengerem mobil

- c) perahu mengambang di air
 - d) orang menimba air
6. Berikut ini merupakan faktor yang tidak mempengaruhi gerak suatu benda . . .
- a) gravitasi bumi
 - b) tarikan
 - c) dorongan
 - d) suhu
7. Berikut ini yang termasuk pembuktian bahwa gaya dapat merubah gerak benda
- a) mobil akan penyok ketika menabrak
 - b) mobil akan bergerak ketika di dorong
 - c) batu besar akan mengecil jika dipalu
 - d) pembuatan guci dari tanah
8. Contoh kegiatan sehari-hari yang membuktikan gaya dapat mengubah gerak benda, kecuali
- a) anak bermain ski
 - b) anak bermain layang- layang
 - c) anak menekan balon
 - d) anak menendang bola
9. Gerak kelereng yang menggelinding di lantai datar, makin lama makin lambat. Dan akhirnya berhenti. Hal ini terjadi akibat bekerjanya gaya. . . .
- a) otot
 - b) gravitasi
 - c) pegas
 - d) gesek
10. Untuk mengangkat air yang terikat pada tali yang ada di sumur, maka diperlukan gaya
- a) Tarik
 - b) dorong
 - c) pegas
 - d) gesekan

LAMPIRAN 14

Lembar Hasil Pretest Siswa

SOAL PRETEST IPA MATERI GAYA DAN GERAK

NAMA : *Prillya Saragih*

KELAS : *11^A*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban a, b, atau c dengan benar !

1. Alat pengukur gaya disebut dengan

A. Barometer	C. Dynamometer
B. Argometer	<input checked="" type="checkbox"/> D. Amperemeter
2. Dibawah ini yang termasuk jenis gaya berdasarkan sumber tenaganya, kecuali

A. Gaya Tarik Bumi	C. Gaya Dorong
<input checked="" type="checkbox"/> B. Gaya Otot	D. Gaya Listrik
3. Apabila kita melempar bola ke atas maka bola tersebut akan kembali ke bawah, karena adanya

A. Gaya Magnet Bumi	C. Gaya Gesek
B. Gaya Listrik	<input checked="" type="checkbox"/> D. Gaya Gravitasi
4. Dibawah ini adalah gerak yang terjadi akibat adanya faktor gaya yang mempengaruhi gerak benda, kecuali

A. Buah Jatuh Kebawah	C. Orang Mendorong Mobil
B. Orang Melempar Bola	<input checked="" type="checkbox"/> D. Orang Memukul Kaleng
5. Contoh dari penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari adalah

A. Buah Jatuh Dari Pohonnya	C. Perahu Mengambang Di Air
<input checked="" type="checkbox"/> B. Ayah Mengerem Mobil	D. Orang Menimba Air
6. Berikut ini merupakan faktor yang tidak mempengaruhi gerak suatu benda

A. Gravitasi Bumi	C. Dorongan
B. Tarikan	<input checked="" type="checkbox"/> D. Suhu
7. Berikut ini yang termasuk pembuktian bahwa gaya dapat merubah gerak benda

<input checked="" type="checkbox"/> A. Mobil Akan Penyok Ketika Menabrak	C. Batu Besar Akan Mengecil Jika Dipalu
B. Mobil Akan Bergerak Ketika Di Dorong	D. Pembuatan Guci Dari Tanah

10

LAMPIRAN 15

Lembar Hasil Postest Siswa

SOAL POSTEST IPA MATERI GAYA DAN GERAK

NAMA : Ribka Carissa Br-siahah,

KELAS : 9D - pmpo 2D.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban a, b, atau c dengan benar!

- Alat pengukur gaya disebut dengan

<input checked="" type="checkbox"/> A. Barometer	<input type="checkbox"/> C. Dynamometer
<input type="checkbox"/> B. Argometer	<input type="checkbox"/> D. Amperemeter
- Dibawah ini yang termasuk jenis gaya berdasarkan sumber tenaganya, kecuali

<input checked="" type="checkbox"/> A. Gaya Tarik Bumi	<input type="checkbox"/> C. Gaya Dorong
<input type="checkbox"/> B. Gaya Otot	<input checked="" type="checkbox"/> D. Gaya Listrik
- Apabila kita melempar bola ke atas maka bola tersebut akan kembali ke bawah, karena adanya

<input checked="" type="checkbox"/> A. Gaya Magnet Bumi	<input type="checkbox"/> C. Gaya Gesek
<input type="checkbox"/> B. Gaya Listrik	<input checked="" type="checkbox"/> D. Gaya Gravitasi
- Dibawah ini adalah gerak yang terjadi akibat adanya faktor gaya yang mempengaruhi gerak benda, kecuali

<input checked="" type="checkbox"/> A. Buah Jatuh Kebawah	<input type="checkbox"/> C. Orang Mendorong Mobil
<input type="checkbox"/> B. Orang Melempar Bola	<input type="checkbox"/> D. Orang Memukul Kaleng
- Contoh dari penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari adalah

<input checked="" type="checkbox"/> A. Buah Jatuh Dari Pohonnya	<input type="checkbox"/> C. Perahu Mengambang Di Air
<input checked="" type="checkbox"/> B. Ayah Mengerem Mobil	<input type="checkbox"/> D. Orang Menimba Air
- Berikut ini merupakan faktor yang tidak mempengaruhi gerak suatu benda


<input type="checkbox"/> A. Gravitasi Bumi	<input type="checkbox"/> C. Dorongan
<input type="checkbox"/> B. Tarikan	<input checked="" type="checkbox"/> D. Suhu

Berikut ini yang termasuk pembuktian bahwa gaya dapat merubah gerak benda

<input checked="" type="checkbox"/> A. Mobil Akan Penyok Ketika Menabrak	<input type="checkbox"/> C. Batu Besar Akan Mengcil Jika Dinalu
--	---

LAMPIRAN 16

Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 February 2024

NOMOR : 0493/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


Nama : Yesika Adventina Saragih
NPM : 2005030103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Dan Gerak Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan T.A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.


Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 17

Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025
NSS: 101076007005 AKREDITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 10209798
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 422/ 31/ SD25/ III/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Khozali Mar'I, S.Ag
 NIP : 19720921 199203 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NPM	NAMA	PRODI
1	2005030103	Yesika Adventina Saragih	PGSD

Benar telah melaksanakan penelitian di kelas IV UPT SD Negeri 064025 untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 06 Maret 2024
 Kepala UPT SDN 064025

 Khozali Mar'I, S.Ag
 NIP. 19720921 199203 1 003

D

O

K

U

M

E

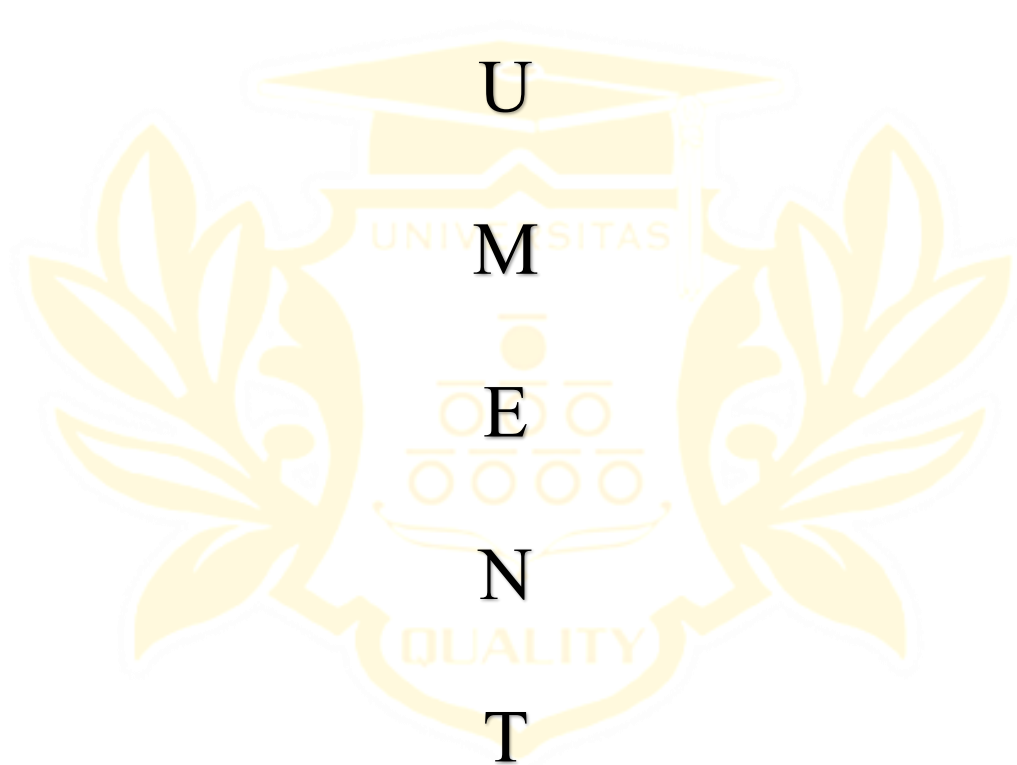
N

T

A

S

I



LAMPIRAN 18**Dokumentasi Memberikan Soal Pre Test kelas IV A (Eksperimen)**

LAMPIRAN 19**Dokumentasi Siswa Mengerjakan soal Pre-Test**

LAMPIRAN 20

Memberikan Soal Post-test kelas Kontrol



LAMPIRAN 21**Memperagakan grvitasi bola**

LAMPIRAN 22

Dokumentasi Bersama Guru

