

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
PINTAR MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 101851 KWALA LAU BICIK
TP 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

APRILIANI BR PERANGIN ANGIN

2005030180



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang T.P 2023/2024
Nama : APRILIANI BR PERANGIN ANGIN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apriliani Br Perangin Angin

NPM : 2005030180

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang T.P 2023/2024**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Apriliani Br Perangin Angin

NPM : 2005030180

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang T.P 2023/2024." Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Terimakasih penulis sampaikan kepada bapak/ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. P.A, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Pembimbing II Skripsi.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lismasari, M.Si selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Pasangen Perangin Angin dan Ibu Ulinna Br Ginting yang selalu memberi dukungan, nasehat, pengorbanan, waktu, tenaga, dan doa kepada penulis demi tercapainya cita-cita penulis.

8. Terima kasih kepada Fitri Yani Br Perangin Angin selaku kakak penulis, kepada Mia Hadayanti Br Perangin Angin dan Pandi Perangin Angin selaku adik-adik penulis yang selalu setia memberikan dukungan, arahan, dan doa kepada penulis.
9. Kepada teman-teman dan seluruh rekan 2B42 Prodi PGSD penulis ucapan terima kasih karena sudah menjadi keluarga bagi penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan proposal ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
1.6.1 Manfaat Teoritis	3
1.6.2 Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Penelitian Pengembangan	5
2.1.2 Media Pembelajaran	6
2.1.3 Media Papan Pintar	14
2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
2.1.5 Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Definisi Oprasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	24
3.2.1 Subjek	24
3.2.2 Objek.....	24
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Desain Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tahap Analisis (Analysis)	25
3.5.2 Tahap Perancangan (Design)	26
3.5.3 Tahap Pengembangan (Development)	26
3.5.4 Tahap Implementasi (Implementation)	27

3.5.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.6.1 Lembar Validasi	28
3.6.2 Lembar Angket Validasi.....	30
3.6.3 Lembar Angket Respon Guru	31
3.7 Analisis Data	32
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	32
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian Dan Pengembangan	36
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	36
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	37
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	38
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	43
4.1.5 <i>Evaluasi</i> (Evaluasi).....	44
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	45
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Pengelompokan Jenis Media Menjadi 10 Golongan	10
3.1	Lembar Validasi Media.....	29
3.2	Lembar Validasi Materi	29
3.3	Lembar Angket Validasi Media	30
3.4	Lembar Angket Validasi Materi.....	31
3.5	Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	32
3.6	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi.....	33
3.7	Kriteria Validitas	34
3.8	Kriteria Kepraktisan Produk	35
4.1	Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Yang Dikembangkan Peneliti ..	39
4.2	Sebelum dan Sesudah Revisi Produk	43
4.3	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	44
4.4	Hasil Rata-Rata Validasi Terhadap Produk Peneliti	45



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Sistem Pencernaan Manusia	18
2.2	Mulut	19
2.3	Kerongkongan	20
2.4	Lambung	20
2.5	Usus Halus	21
2.6	Usus Besar	22
3.1	Langkah-langkah Pengembangan R&D	25
4.1	Hasil Penilaian Validator	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
I.	Lembar Seminar Proposal	51
II.	Lembar Validasi Validator Media (sebelum revisi)	52
III.	Lembar Validasi Validator Media (sesudah revisi)	54
IV.	Lembar Validasi Validator Materi (sebelum revisi).....	56
V.	Lembar Validasi Validator Materi (sesudah revisi).....	58
VI.	Lembar Surat Izin Penelitian	60
VII.	Lembar Surat Izin Balasan Penelitian	61
VIII.	Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	62
IX.	Lembar Seminar Hasil.....	64
X.	Dokumentasi	65

