

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan dasar utama dalam pembentukan potensi intelektual dan kepribadian siswa. Proses pembelajaran di sekolah merupakan inti dari tercapainya tujuan pendidikan. Untuk tercapainya proses pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum, banyak faktor yang harus diperhatikan, antara lain metode, media, materi, evaluasi, dan hal lainnya yang digunakan guru dalam mengajar.

Salah satu mata pelajaran yang memiliki peran sentral dalam kurikulum sekolah dasar (SD) adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan satu mata pelajaran yang penting dalam pembelajaran. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menjadi penting karena mengandung materi yang berkaitan dengan cara memahami alam secara sistematis, yang berupa kumpulan hasil observasi maupun eksperimen atau dapat juga dikatakan sebagai pelajaran ilmu pasti (eksakta) yang kebenarannya dapat dibuktikan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 14 September 2023 terhadap guru kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik, didapatkan hasil observasi, bahwa pada saat mengajar guru hanya menggunakan buku teks yang tersedia di sekolah sambil menunjukkan gambar kepada siswanya, dalam mengajar guru menggunakan metode caramah dan seterusnya menugaskan siswa untuk mengerjakan soal latihan yang terdapat di buku tersebut. Hal ini menyebabkan suasana kelas terlihat monoton dan membosankan sebab siswa tidak fokus terhadap materi yang disampaikan guru.

Materi Sistem Pencernaan Manusia merupakan salah satu topik penting yang harus dikuasai siswa. Dalam kurikulum, ditetapkan indikator pencapaiannya, siswa harus memahami tentang organ-organ pencernaan, fungsi masing-masing organ, dan proses pencernaan secara keseluruhan. Untuk membantu siswa

memahami topik ini, diperlukan metode pengajaran yang lebih menarik dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa SD.

Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengatasi kondisi pembelajaran tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran Papan Pintar. Media ini dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran alternatif untuk mengoptimalkan proses pembelajaran, dikarenakan media ini memadukan elemen-elemen visual untuk menjelaskan konsep-konsep secara lebih nyata. Dalam penggunaannya, media ini mudah disajikan dan dapat menarik perhatian siswa dalam belajar. Dalam konteks penelitian ini, Papan Pintar dapat digunakan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang bagaimana sistem pencernaan manusia berfungsi dan bagaimana organ-organ saling berkaitan satu sama lain dalam proses tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bிகိက TP 2023/2024.”

1.2 Identifikasi Masalah

1. Guru mengajar masih menggunakan metode ceramah.
2. Guru pada saat mengajar hanya mengandalkan gambar dan buku teks yang ada di sekolah.
3. Siswa tidak fokus belajar dan cenderung merasa bosan pada saat proses pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah sebelumnya dan mengingat luasnya permasalahan yang ada, maka peneliti perlu membatasi permasalahan penelitian ini pada Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bிகိက TP.2023/2024.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik TP 2023/2024?
2. Bagaimana kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik TP 2023/2024?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik TP 2023/2024.
2. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik TP 2023/2024.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran Papan Pintar diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan ilmu pengetahuan serta menumbuhkan minat dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA terkhususnya materi Sistem Pencernaan Manusia.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa
 - a. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

- b. Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Sistem Pencernaan Manusia.
2. Bagi Guru
- a. Menambah wawasan guru dalam menggunakan media pembelajaran.
 - b. Meningkatkan kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran.
3. Bagi Sekolah
- a. Media yang dihasilkan peneliti ini diharapkan dapat membantu mutu pendidikan di sekolah.
4. Bagi Peneliti
- a. Memiliki kemampuan dalam membuat media pembelajaran.
 - b. Memberikan inspirasi lebih lanjut untuk pengembangan media IPA untuk peneliti selanjutnya.

