

L

A

M

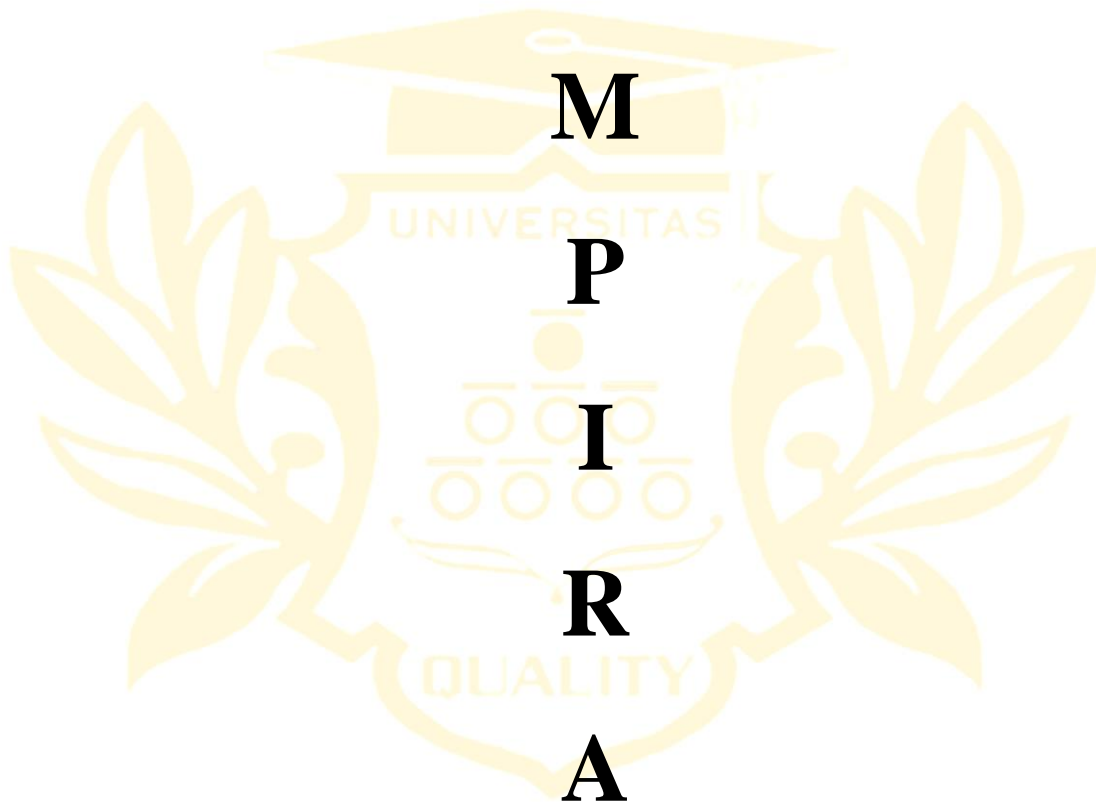
P

I

R

A

N



RPP Menggunakan Model *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan Media Audio Visual

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060938 Medan
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : Rantai Makanan
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis peran antara komponen rantai makanan .	3.5.1 Menganalisis peran produsen, konsumen dan pengurai pada rantai makanan. 3.5.2 Menghubungkan komponen rantai makanan.
4.5	Membuat karya tentang rantai makanan dalam suatu ekosistem di lingkungan sekitar.	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan Video mengenai “Rantai makanan”, siswa dapat **menganalisis** peran produsen, konsumen dan pengurai pada rantai makanan (C4)
2. Melalui kegiatan pengamatan Video mengenai “Rantai makanan”, siswa dapat **menghubungkan** komponen rantai makanan dengan tepat. (C4)
3. Melalui kegiatan Pengamatan Video mengenai “Rantai makanan”, siswa dapat **membuat** gambar rantai makanan dalm ekosistem disertai dengan keterangannya (C6)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Rantai makanan.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Kooperatif
2. Model : *Numbered Heads Together* (NHT)
3. Metode : Ceramah, Diskusi, dan Pemberian Tugas

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran “Rantai makanan”.
2. LCD Proyektor
3. Laptop

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, “Bagaimana kabar anak hebat?”. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan diiringi video melalui LCD Proyektor. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Siswa mempersiapkan alat tulis dan buku untuk mengikuti pembelajaran. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan apersepsi dengan cara mengajukan pertanyaan mengenai gambar rantai makanan yang ditampilkan melalui Video. 7. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat video “Jaring-jaring makanan”. (<i>literacy</i>) 2. Siswa bersama guru membahas bersama tentang video “Jaring- jaring makanan”. (<i>critical thinking and problem solving</i>) 3. Peserta didik dibentuk ke dalam 3 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang 4. Guru membagikan LKS yang berisi pertanyaan jaring-jaring makanan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya. 5. Siswa bersama teman kelompoknya melakukan pengamatan dan diskusi. (<i>literacy</i>) 6. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi dan Berkonsultasi dengan guru terkait kemajuan pelaksanaan proyek dan kendala yang dihadapi, baik dalam hal teknis maupun kebahasaan. (<i>critical thinking and problemsolving</i>) 7. Guru memanggil salah satu kelompok secara acak untuk mempersentasikan hasil diskusinya 8. Kelompok lain mengamati hasil yang diperoleh masing-masing kelompok dan guru mengarahkan bila ada kelompok yang belum berhasil. 9. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru secara individu. (<i>Mandiri</i>) 3. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah menyenangkan? b. Apakah ada yang mengalami kesulitan? 4. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 5. Guru memberi salam penutup. 	15 menit

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 5 : Ekosistem Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Internet.

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Teknik Instrumen : Tes essay



RPP Menggunakan Model *Numbered Heads Together* (NHT)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060938 Medan
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : Rantai Makanan
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dapat percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis peran antara komponen rantai makanan .	3.5.1 Menganalisis peran produsen, konsumen dan pengurai pada rantai makanan. 3.5.2 Menghubungkan komponen rantai makanan.
4.5	Membuat karya tentang rantai makanan dalam suatu ekosistem di lingkungan sekitar.	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan Video mengenai “Rantai makanan”, siswa dapat **menganalisis** peran produsen, konsumen dan pengurai pada rantai makanan (C4)
2. Melalui kegiatan pengamatan Video mengenai “Rantai makanan”, siswa dapat **menghubungkan** komponen rantai makanan dengan tepat. (C4)
3. Melalui kegiatan Pengamatan Video mengenai “Rantai makanan”, siswa dapat **membuat** gambar rantai makanan dalm ekosistem disertai dengan keterangannya (C6)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Rantai makanan.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Kooperatif
2. Model : *Numbered Heads Together* (NHT)
3. Metode : Ceramah, Diskusi, dan Pemberian Tugas

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran “Rantai makanan”.
2. LCD Proyektor
3. Laptop

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, “Bagaimana kabar anak hebat?”. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar (<i>Nasionalisme</i>) 5. Siswa mempersiapkan alat tulis dan buku untuk mengikuti pembelajaran. 	15 menit

	<p>6. Guru memberikan apersepsi dengan cara mengajukan pertanyaan mengenai rantai makanan.</p> <p>7. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>8. Guru menjelaskan Materi Rantai Makanan</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.</p>	
Inti	<p>10. Siswa melihat gambar di buku Tema 5 Kelas 5</p> <p>11. Siswa bersama guru membahas bersama tentang gambar “Jaring- jaring makanan”. (<i>critical thinking and problem solving</i>)</p> <p>12. Peserta didik dibentuk ke dalam 3 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang</p> <p>13. Guru membagikan LKS yang berisi pertanyaan jaring-jaring makanan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya.</p> <p>14. Siswa bersama teman kelompoknya melakukan pengamatan dan diskusi. (<i>literacy</i>)</p> <p>15. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi dan Berkonsultasi dengan guru terkait kemajuan pelaksanaan proyek dan kendala yang dihadapi, baik dalam hal teknis maupun kebahasaan. (<i>critical thinking and problemsolving</i>)</p> <p>16. Guru memanggil salah satu kelompok secara acak untuk mempersentasikan hasil diskusinya</p> <p>17. Kelompok lain mengamati hasil yang diperoleh masing-masing kelompok dan guru mengarahkan bila ada kelompok yang belum berhasil.</p> <p>18. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami.</p>	180 menit
Penutup	<p>19. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>20. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru secara individu. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>21. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan:</p> <p>c. Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah menyenangkan?</p> <p>d. Apakah ada yang mengalami kesulitan?</p> <p>22. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>23. Guru memberi salam penutup.</p>	15 menit

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 5 : Ekosistem Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Teknik Instrumen : Tes essay



Lampiran 1

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Menggunakan Model *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan Media Audio Visual

NO	NAMA	BUTIR SOAL					JUMLAH SKOR	SKOR MAKSIMUM	NILAI
		1	2	3	4	5			
1	Ahda	4	0	4	0	4	12	100	12
2	Alia	0	4	4	0	8	16	100	16
3	Aloina	4	0	4	8	4	20	100	20
4	Athan	8	4	4	4	4	24	100	24
5	Bayu	8	4	8	8	4	32	100	32
6	Efan	4	4	0	4	4	16	100	16
7	Jenifer	4	4	4	4	8	24	100	24
8	Keyla	4	0	4	8	4	20	100	20
9	Laura	4	4	4	8	4	24	100	24
10	Lovely	0	4	4	4	4	16	100	16
11	Ramadhan	4	4	8	4	20	40	100	40
12	Sativa	4	0	4	8	4	20	100	20
13	Satria	4	4	8	4	12	32	100	32
14	Sura	0	0	0	0	20	20	100	20
15	Syavira	4	4	4	8	4	24	100	24
16	Tasya	4	4	8	12	8	36	100	36
17	Tiara	4	4	0	0	4	12	100	12
18	Yohanes	4	4	12	4	12	36	100	36
19	Joe	4	4	4	12	8	32	100	32
20	Rimarsya	4	0	4	8	4	20	100	20

Medan, Maret 2024
Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

Lampiran 2

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* *Numbered Heads Together (NHT)* berbantuan Media Audio Visual

No	X_i	F_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	12	2	144	24	288,00
2	16	3	256	48	768,00
3	20	5	400	100	2000,00
4	24	4	576	96	2304,00
5	32	3	1024	96	3072,00
6	36	2	1296	72	2592,00
7	40	1	1600	40	1600,00
Σ		20		476	12624,00

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{\Sigma f_i x_i^2 - \frac{(\Sigma f_i x_i)^2}{n}}{n - 1}$$

$$= \frac{12624,00 - \frac{(476)^2}{20}}{20 - 1}$$

$$= \frac{12624,00 - 11287,6}{19}$$

$$= \frac{1336,4}{19}$$

$$= 70,3368$$

$$= 8,417$$

$$= 2,901$$

$$= 1,703$$

$$= 1,304$$

$$= 1,143$$

$$= 1,071$$

$$= 1,035$$

$$= 1,017$$

$$= 1,004$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

$$= 1,000$$

Lampiran 3

**Tabel Normalitas Data *Pre Test Numbered Heads Together* (NHT)
berbantuan Media Audio Visual**

No	X_i	f_i	J_{kom}	Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i) - S(Z_i)
1	12	2	2	-1.43	0,0559	0,1000	0,0441
2	16	3	5	-0.94	0.1611	0.2500	0.0889
3	20	5	10	-0.46	0.3483	0.5000	0.1517
4	24	4	14	0.02	0.5832	0.7000	0.1168
5	32	3	17	0.99	0.7910	0.8500	0.0590
6	36	2	19	1.48	0.9207	0.9500	0.0293
7	40	1	20	1.96	0.9778	1.0000	0.0222
Σ		20					

Dari data diperoleh :

= 0.1517

□□□□□□□□□□

n = 20

Maka, = 0.19

Kriteria Uji : Jika <

Jadi, = 0.1517 < = 0.19

Kesimpulan H_0 diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 4

Rekapitulasi Nilai Pre Test Model Numbered Heads Together (NHT)

NO	NAMA	BUTIR SOAL					JUMLAH SKOR	SKOR MAKSIMUM	NILAI
		1	2	3	4	5			
1	Anugrah	4	4	4	4	4	20	100	20
2	Arya	4	0	8	0	0	12	100	12
3	Audrey	4	4	4	4	8	24	100	24
4	Chandra	4	8	4	4	12	32	100	32
5	Chesya	0	0	4	0	8	12	100	12
6	Enjel	4	0	0	0	0	4	100	4
7	Fitra	8	8	4	8	16	44	100	44
8	Jekrina	4	8	0	0	4	16	100	16
9	Jeremia	0	0	0	4	8	12	100	12
10	Jelsy	8	4	4	12	4	32	100	32
11	Jeremi	4	4	4	4	4	20	100	20
12	Johanes	0	4	4	4	4	16	100	16
13	Kanaya	4	4	16	8	12	44	100	44
14	Kevin	0	0	0	0	4	4	100	4
15	Muhamd	4	4	4	4	4	20	100	20
16	Naomi	4	4	4	4	8	24	100	24
17	Nayla	0	4	8	4	4	20	100	20
18	Nazwa	4	4	4	4	4	20	100	20
19	Samuel	4	4	4	4	4	20	100	20
20	Warasi	0	0	0	0	4	4	100	4

Medan, Maret 2024
Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

Lampiran 5

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Pre Test Model Numbered Heads Together (NHT)*

No	X_i	F_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	4	3	16	12	48.00
2	12	3	144	36	432.00
3	16	2	256	32	512.00
4	20	5	400	100	2000.00
5	24	3	576	72	1728.00
6	32	2	1024	64	2048.00
7	44	2	1936	88	3872.00
Σ		20		404	10640.00

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{\sum f_i x_i^2 - \frac{(\sum f_i x_i)^2}{n}}{n - 1}$$

$$= \frac{2010640.00 - (163216)}{19}$$

$$= 130.4842$$

$$= 11.42297$$

$$= 11.42$$

Lampiran 6

Tabel Normalitas Data *Pre Test Model Numbered Heads Together (NHT)*

No	X_i	f_i	f_{kom}	Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i) - S(Z_i)
1	5	3	3	-1,29	0,0985	0,1500	0,0515
2	12	3	6	-0,72	0,1949	0,3000	0,1051
3	16	2	8	-0,37	0,3336	0,4000	0,0664
4	20	5	13	-0,02	0,5000	0,6500	0,1500
5	24	3	16	0,33	0,6664	0,8000	0,1336
6	32	2	18	1,03	0,8051	0,9000	0,0949
7	44	2	20	2,08	0,9846	1,0000	0,0154
Σ		20					

Dari data diperoleh :

= 0.1500

□□□□□□□□□□

n = 20

Maka, = 0.19

Kriteria Uji : Jika <

Jadi, = 0.1500 < = 0.19

Kesimpulan H_0 diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 7

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas V A dan Kelas V B

1. Rumusan Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

n₁ = 20
n₂ = 20
F = 68,1648

2. Rumusan Statistik

$$F = 1,91$$

$$F_{(0,05)(19,19)}$$

$$F_{(0,05)(19,19)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(19,19)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi berikut :

$$F_{(0,05)(16,19)}$$

$$F_{(0,05)(20,19)}$$

$$F_{(0,05)(19,19)}$$

$$\frac{2,21}{16} - \frac{2,15}{20}$$

$$\frac{F_{(0,05)(19,19)} - 2,21}{2,15 - 2,21} = \frac{19 - 16}{20 - 16}$$

$$\frac{F_{(0,05)(19,19)} - 2,21}{2,15 - 2,21} = \frac{19 - 16}{20 - 16}$$

$$F_{(0,05)(19,19)} = 2,21 + 0,04$$

$$F_{(0,05)(19,19)} = 2,17$$

Maka, $F_{(0,05)(19,19)} = 2,17$ Kriteria Uji: Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

$$F = 1,94 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,17$$

Maka, H_0 diterima dan disimpulkan kedua kelompok data memiliki varian yang sama atau kedua data homogen.

Lampiran 8

Uji Kesamaan Dua Rata-rata *Pre Test* Kelas V A dan Kelas V B

Rumus Hipotesis :

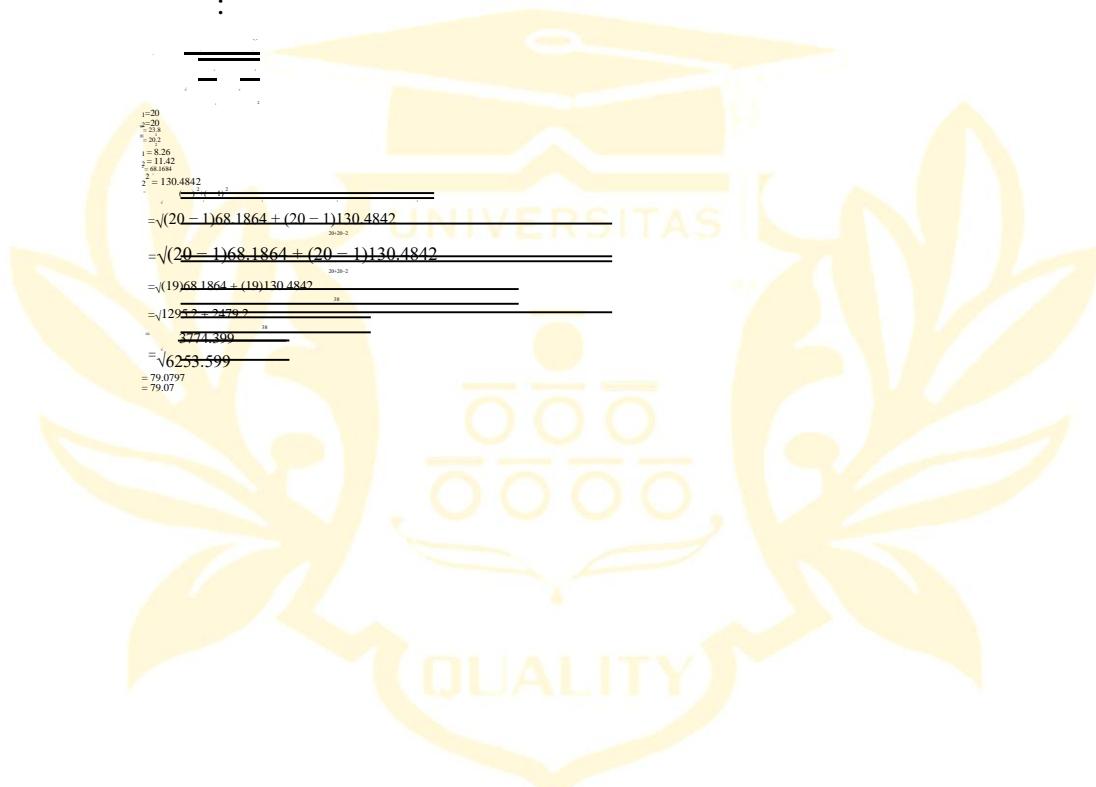
$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena, $\mu_1 \neq \mu_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t_1 :$$

$$\begin{aligned} t_1 &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_p^2}{n_1} + \frac{s_p^2}{n_2}}} \\ &= \frac{8,26 - 11,42}{\sqrt{\frac{8,26^2}{20} + \frac{11,42^2}{20}}} \\ &= \frac{-3,16}{\sqrt{\frac{68,2276}{20} + \frac{130,4164}{20}}} \\ &= \frac{-3,16}{\sqrt{12,9114 + 6,5208}} \\ &= \frac{-3,16}{\sqrt{19,4322}} \\ &= \frac{-3,16}{4,4071} \\ &= -0,7170 \end{aligned}$$



$$t = \frac{X_1 - X_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{23,8 - 20,2}{79,07 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{3,6}{3,6}$$

$$t = \frac{79,07 \sqrt{0,05}}{0,05}$$

$$t = \frac{3,6}{79,07 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{3,6}{2500,413}$$

$$t = 0,014398$$

$$t = 0,014$$

$$dk = (n_1 + n_2 - 2)$$

$$t_{\alpha/2, n_1 + n_2 - 2} = t_{0,05/2, 20 + 20 - 2}$$

$$t_{0,025, 38}$$

$$t_{0,975, 38}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $t_{0,975, 38}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$t_{0,975, 30} = 2,04$$

$$t_{0,975, 40} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(38)}$$

2,04	38	2,02
30	40	40

$$t_{(0,975)(38)}$$

2,02	-	2,04	=38-30
2,02	-	2,04	40-30

$$t_{0,975;38} = 2.04$$

$$t_{0,975;38} = 2.04$$

$$t_{0,975;38} = 2.04$$

t

$$t_{0,975;38} = 2.04 - 0.032$$

t

$$t_{0,975;38} = 2.072$$

t

$$t_{0,975;38} = 2.07$$

Kriteria Uji : Jika

Maka,

Kesimpulan H_0 atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.



Lampiran 9

**Rekapitulasi Nilai *Post Test Model Numbered Heads Together (NHT)*
Berbantuan Media Audio Visual**

No	NAMA	BUTIR SOAL					JUMLAH SKOR	SKOR MAKSIMUM	NILAI
		1	2	3	4	5			
1	Ahda	12	20	20	20	20	92	100	92
2	Alia	16	20	20	20	20	96	100	96
3	Aloina	16	20	20	20	20	96	100	96
4	Athan	16	12	12	12	20	72	100	72
5	Bayu	12	20	20	20	20	92	100	92
6	Efan	12	16	12	16	20	76	100	76
7	Jenifer	12	20	20	20	20	92	100	92
8	Keyla	16	12	12	12	20	72	100	72
9	Laura	16	20	20	20	20	96	100	96
10	Lovely	16	20	20	20	20	96	100	96
11	Ramadan	20	20	12	20	12	86	100	86
12	Sativa	16	12	12	12	20	72	100	72
13	Satria	12	16	16	16	20	80	100	80
14	Sura	12	16	12	16	20	76	100	76
15	Syavira	20	20	12	20	12	86	100	86
16	Tasya	12	16	12	16	20	76	100	76
17	Tiara	20	20	12	20	12	86	100	86
18	Yohanes	12	16	12	16	20	76	100	76
19	Joe	12	16	16	16	20	80	100	80
20	Rimarsya	12	16	12	16	20	76	100	76
21	Vanni	12	16	16	16	20	80	100	80
22	Vannya	12	16	12	16	20	76	100	76
23	Viona	12	16	16	16	20	80	100	80
24	Wahyu	12	16	12	16	20	76	100	76

Medan, Mei 2024
Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

Lampiran 10

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Model *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan *Media Audio Visual*

No	X_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	72	3	5184	216	15552,00
2	76	7	5776	532	40432,00
3	80	4	6400	320	25600,00
4	86	3	7396	258	22188,00
5	92	3	8464	276	25392,00
6	96	4	9216	384	36864,00
Σ		24		1986	166028,00

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$\bar{x} =$

19

- 86

24

$\bar{x} = 82,75$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{\sum n_i f_i x_i^2 - \frac{(\sum f_i x_i)^2}{n}}{n - 1}$$

$$s^2 = \frac{24 \cdot 166028,00 - \frac{1986^2}{24}}{24 - 1}$$

$$s^2 = 73,32608696$$

$$s = 8,563065278$$

s □ □ □ □ □

Lampiran 11

Tabel Normalitas Data *Post Test Model Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Audio Visual*

No	X_i	F_i	J_{kom}	Z_i	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	72	3	3	-1,26	0,00778	0,1250	0,0472
2	76	7	10	-0.79	0.2206	0.4167	0.1961
3	80	4	14	-0.32	0.4562	0.5833	0.1271
4	86	3	17	0.38	0.7088	0.7083	-0.0005
5	92	3	20	1.08	0.8849	0.8333	-0.0516
6	96	4	24	1.55	0.9686	1.0000	0.0314
Σ		24					

Dari data diperoleh:

$$L_0 \square 0,1961$$

$\square \square$

$$0,05 n$$

$$= 24$$

$$L_{(\square)(n)} \square L_{(0,05)(24)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(24)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi:

$$F_{(0,05)(20)} \square \square 0,190$$

$$F_{(0,05)(25)} \square 0,173$$

$$\begin{array}{ccc} & L_{(0,05)(24)} & \\ \hline 0,190 & & 0,173 \\ 20 & 24 & 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} L_{(0,05)(24)} & - & 0,190 \\ \hline 0,173 & - & 0,190 \end{array} = \frac{24-20}{25-20}$$

$$L_{(0,05)(24)} \square 0,190 \square 4 (\square 0,017)$$

$$L_{(0,05)(24)} \square \frac{4}{5}$$

$$L_{(0,05)(24)} \approx 0,190 \approx 0,0136$$

$$L_{(0,05)(24)} \approx 0,2036$$

$$\text{Jadi, } L_0 \approx 0,1492 \approx L_{tabel} \approx 0,2036$$

Kesimpulan H_0 diterima atau data berdistribusi normal.



Lampiran 12

Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Model *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan *Media Audio Visual*

1. Rumus Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 24$$

$$s_1^2 = 73,3260$$

$$s_2^2 = 67,4782$$

2. Rumus Statistik

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{73,3260}{67,4782}$$

$$F = 1,08$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$F_{(0,05)(23,23)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(19,19)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi berikut:

Interpolasi:

$$F_{(0,05)(20,23)} = 2,04$$

$$F_{(0,05)(24,23)} \approx 2,00$$

$$\frac{2,04}{20} - \frac{2,00}{24} = \frac{F_{(0,05)(23,23)} - 2,04}{24 - 20}$$

$$F_{(0,05)(23,23)} - 2,04 = \frac{23 - 20}{24 - 20} (2,00 - 2,04)$$

$$F_{(0,05)(23,23)} - 2,04 = \frac{3}{4} (2,00 - 2,04)$$

$$F_{(0,05)(23,23)} \approx 2,00 - 0,03 = 1,97$$

$$F_{(0,05)(23,23)} \approx 1,97$$

Kriteria Uji:

Jika, $F_{hitung} < F_{tabel}$

$$F = 1,03 < F_{(0,05)(23,23)} \approx 1,97$$

Maka, H_0 diterima dan disimpulkan kedua kelompok data memiliki varian yang sama atau Kedua Data Homogen.

Lampiran 13

Rekapitulasi Nilai *Post Test Model Numbered Heads Together (NHT)*

No	NAMA	BUTIR SOAL					JUMLAH SKOR	SKOR MAKSIMUM	NILAI
		1	2	3	4	5			
1	Anugrah	16	18	12	20	20	86	100	86
2	Arya	12	12	12	20	20	76	100	76
3	Audrey	4	8	12	20	20	66	100	66
4	Chandra	12	12	12	16	20	72	100	72
5	Chesya	16	18	12	20	20	86	100	86
6	Enjel	4	8	12	20	20	66	100	66
7	Fitra	12	12	12	16	20	72	100	72
8	Jekrina	12	12	12	16	20	72	100	72
9	Jeremia	12	20	20	20	20	92	100	92
10	Jelsy	12	12	12	20	20	76	100	76
11	Jeremi	16	20	12	16	20	86	100	86
12	Johanes	12	12	12	16	20	72	100	72
13	Kanaya	4	8	12	20	20	66	100	66
14	Kevin	12	12	12	20	20	76	100	76
15	Muhamad	16	20	12	16	20	86	100	86
16	Naomi	16	20	12	16	20	86	100	86
17	Nayla	12	12	12	20	20	76	100	76
18	Nazwa	12	12	12	20	20	76	100	76
19	Samuel	16	20	12	16	20	86	100	86
20	Warasi	12	20	20	20	20	92	100	92
21	Wardana	12	12	12	20	20	76	100	76
22	Vania	16	20	12	16	20	86	100	86
23	Velicia	12	12	12	20	20	76	100	76
24	Yoel	12	12	12	16	20	72	100	72

Medan, Maret 2024
Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M

Lampiran 14

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Model *Numbered Heads Together* (NHT)

No	X_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	66	4	4356	264	17424,00
2	72	4	5184	288	20736,00
3	76	6	5776	456	34656,00
4	82	2	6724	164	13448,00
5	86	6	7396	516	44376,00
6	92	2	8464	184	16928,00
Σ		24		1872	147568,00

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1872}{24}$$

$$\bar{x} = 78$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{\sum n_i f_i x_i^2 - \frac{(\sum f_i x_i)^2}{n}}{n - 1}$$

$$s^2 = \frac{24 \cdot 147568,00 - \frac{1872^2}{24}}{24 - 1}$$

$$s^2 = 67,47826$$

$$s = 8,214515$$

$$s = 7,89$$

Lampiran 15

Tabel Normalitas Data *Post Test* Model *Numbered Heads Together* (NHT)

No	x_i	f_i	J_{kom}	Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i) - S(Z_i)
1	66	4	4	-1,52	0,063	0,1667	0,1037
2	72	4	8	-0,76	0,1841	0,3333	0,1492
3	76	6	14	-0,25	0,3974	0,5833	0,1859
4	82	2	16	0,51	0,6443	0,6667	0,0224
5	86	6	22	1,01	0,8413	0,9167	0,0754
6	92	2	24	1,77	0,9495	1,0000	0,0505
Σ		24					

Dari data diperoleh:

$$L_o \square 0,1492$$

$\square \square$

$$0,05 n$$

$$= 24$$

$$L_{(\square)(n)} \square L_{(0,05)(24)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(24)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi:

$$F_{(0,05)(20)} \square 0,190$$

$$F_{(0,05)(25)} \square 0,173$$

$$\begin{array}{ccc} & L_{(0,05)(24)} & \\ \hline 0,190 & & 0,173 \\ 20 & 24 & 25 \end{array}$$

$$\frac{F_{(0,05)(24)} - 0,173}{0,190 - 0,173} = \frac{24 - 20}{25 - 20}$$

$$L_{(0,05)(24)} \square 0,190 + \frac{4}{5} (\square 0,017)$$

$$L_{(0,05)(24)} \approx 0,190 \approx 0,0136$$

$$L_{(0,05)(24)} \approx 0,2036$$

$$\text{Jadi, } L_0 \approx 0,1492 \approx L_{tabel} \approx 0,2036$$

Kesimpulan H_0 diterima atau data berdistribusi normal.



Lampiran 16

Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar Dengan Model NHT berbantuan Media *Audio Visual* dan Pembelajaran Dengan Model *Numbered Heads Together (NHT)*

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<70)	S(70-85)	T(86-100)	
Model Model NHT berbantuan Media <i>Audio Visual</i>	0	17	7	24
Pembelajaran Dengan Model NHT	4	18	2	24
Jumlah	4	35	9	48

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<70)	S(70-85)	T(86-100)	
Model Model NHT berbantuan Media <i>Audio Visual</i>	0	17	7	24
Pembelajaran Dengan Model NHT	4	18	2	24
Jumlah	4	35	9	48

$$\begin{aligned}
 & \chi^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^B \frac{(x_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \\
 & \chi^2 = \frac{(0 - 2,00)^2}{2,00} + \frac{(17 - 17,50)^2}{17,50} + \frac{(7 - 4,50)^2}{4,50} + \frac{(4 - 2,00)^2}{2,00} + \frac{(18 - 17,50)^2}{17,50} + \frac{(2 - 4,50)^2}{4,50} \\
 & \chi^2 = \frac{4}{2,00} + \frac{0,25}{17,50} + \frac{6,25}{4,50} + \frac{4}{2,00} + \frac{0,25}{17,50} + \frac{6,25}{4,50} \\
 & \chi^2 = 2,014286 + 0,0138889 + 1,388889 + 2,014286 + 0,0138889 + 1,388889 \\
 & \chi^2 = 6,806349 \\
 & \chi^2 = 6,81
 \end{aligned}$$

Ternyata $\chi^2 = 6,81 > \chi^2 = 5,99$ maka H_0 ditolak H_1 diterima

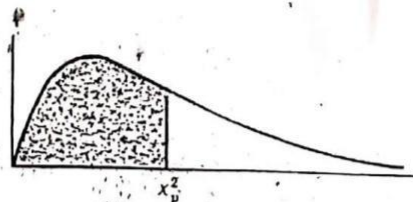
Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model NHT (*Numbered Heads Together*) NHT berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 060938 Medan T.A 2023/2024.



NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

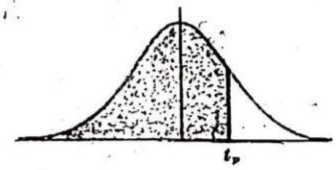
Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Nilai Persentil
Untuk Distribusi χ^2
 $v = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan χ^2_p)



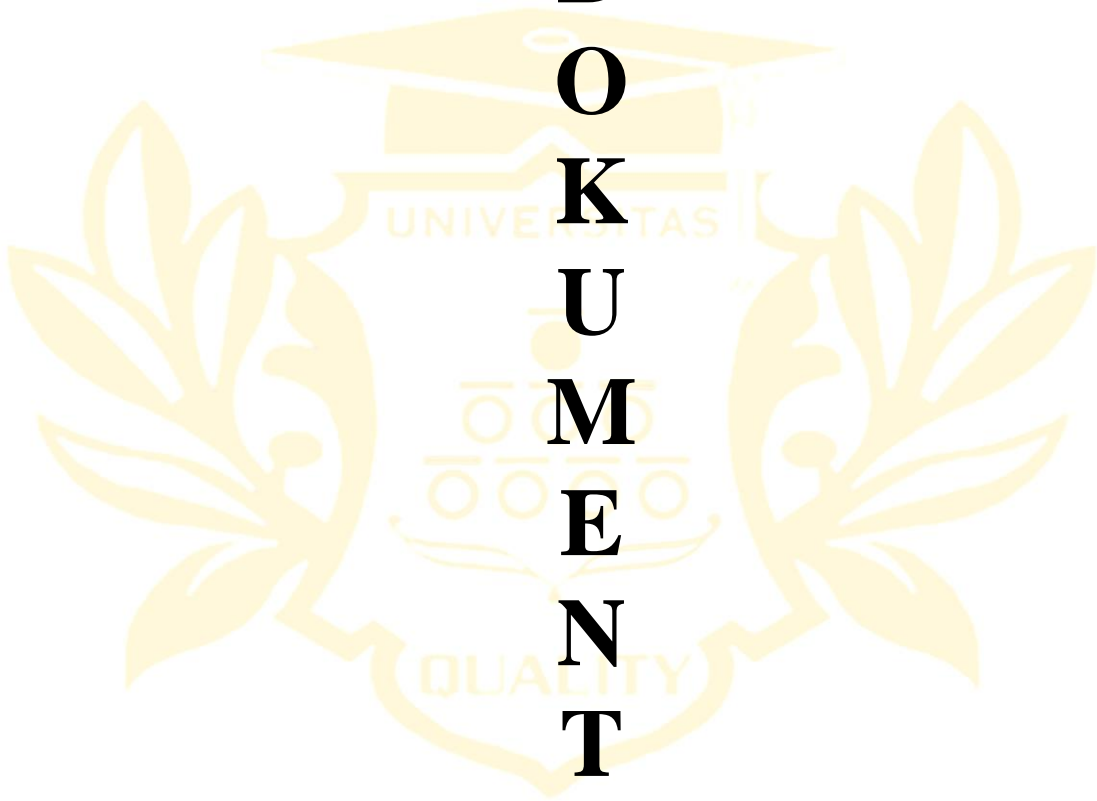
v	$\chi^2_{0.995}$	$\chi^2_{0.99}$	$\chi^2_{0.975}$	$\chi^2_{0.95}$	$\chi^2_{0.90}$	$\chi^2_{0.75}$	$\chi^2_{0.50}$	$\chi^2_{0.25}$	$\chi^2_{0.10}$	$\chi^2_{0.05}$	$\chi^2_{0.025}$	$\chi^2_{0.01}$	$\chi^2_{0.005}$
1	7.88	6.63	5.02	3.84	2.71	1.32	0.455	0.102	0.016	0.004	0.001	0.0002	0.000
2	10.6	9.21	7.38	5.99	4.61	2.77	1.39	0.575	0.211	0.103	0.051	0.0201	0.010
3	12.8	11.3	9.35	7.81	6.25	4.11	2.37	1.21	0.584	0.352	0.216	0.115	0.072
4	11.9	13.3	11.1	9.49	7.78	5.39	3.36	1.92	1.06	0.711	0.484	0.297	0.207
5	16.7	15.1	12.8	11.1	9.24	6.63	4.35	2.67	1.61	1.15	0.831	0.554	0.412
6	18.5	16.8	14.4	12.6	10.6	7.84	5.35	3.45	2.20	1.64	1.24	0.872	0.676
7	20.3	18.5	16.0	14.1	12.0	9.01	6.35	4.25	2.83	2.17	1.69	1.24	0.989
8	22.0	20.1	17.5	15.5	13.1	10.2	7.34	5.07	3.49	2.73	2.16	1.65	1.34
9	23.6	21.7	19.0	16.9	14.7	11.4	8.34	5.90	4.17	3.33	2.70	2.09	1.73
10	25.2	23.2	20.5	18.3	16.0	12.5	9.34	6.74	4.87	3.94	3.25	2.56	2.16
11	26.8	24.7	21.9	19.7	17.3	13.7	10.3	7.58	5.58	4.57	3.82	3.05	2.60
12	28.3	26.2	23.3	21.0	18.5	14.8	11.3	8.44	6.30	5.23	4.40	3.57	3.07
13	29.8	27.7	24.7	22.4	19.8	16.0	12.3	9.30	7.04	5.89	5.01	4.11	3.57
14	31.3	29.1	26.1	23.7	21.1	17.1	13.3	10.2	7.79	6.57	5.63	4.66	4.07
15	32.8	30.6	27.5	25.0	22.3	18.2	14.3	11.0	8.55	7.26	6.26	5.23	4.60
16	34.3	32.0	28.8	26.3	23.5	19.4	15.3	11.9	9.31	7.96	6.91	5.81	5.14
17	35.7	33.4	30.2	27.6	24.8	20.5	16.3	12.8	10.1	8.67	7.56	6.41	5.70
18	37.2	34.8	31.5	28.9	26.0	21.6	17.3	13.7	10.9	9.39	8.23	7.01	6.26
19	38.6	36.2	32.9	30.1	27.2	22.7	18.3	14.6	11.7	10.1	8.91	7.63	6.84
20	40.0	37.6	34.2	31.4	28.4	23.8	19.3	15.5	12.4	10.9	9.59	8.26	7.43
21	41.4	38.9	35.5	32.7	29.6	24.9	20.3	16.3	13.2	11.6	10.3	8.90	8.03
22	42.8	40.3	36.8	33.9	30.8	26.0	21.3	17.2	14.0	12.3	11.0	9.54	8.64
23	44.2	41.6	38.1	35.2	32.0	27.1	22.3	18.1	14.8	13.1	11.7	10.2	9.26
24	45.6	43.0	39.4	36.4	33.2	28.2	23.3	19.0	15.7	13.8	12.4	10.9	9.89
25	46.9	44.3	40.6	37.7	34.4	29.3	24.3	19.9	16.5	14.6	13.1	11.5	10.5
26	48.3	45.6	41.9	38.9	35.6	30.4	25.3	20.8	17.3	15.4	13.8	12.2	11.2
27	49.6	47.0	43.2	40.1	36.7	31.5	26.3	21.7	18.1	16.2	14.6	12.9	11.8
28	51.0	48.3	44.5	41.3	37.9	32.6	27.3	22.7	18.9	16.9	15.3	13.6	12.5
29	52.3	49.6	45.7	42.6	39.1	33.7	28.3	23.6	19.8	17.7	16.0	14.3	13.1
30	53.7	50.9	47.0	43.8	40.3	34.8	29.3	24.5	20.6	18.5	16.8	15.0	13.8
40	66.8	63.7	59.3	55.8	51.8	45.6	39.3	33.7	29.1	26.5	24.4	22.2	20.7
50	79.5	76.2	71.4	67.5	63.2	56.3	49.3	42.9	37.7	34.8	32.4	29.7	28.0
60	92.0	88.4	83.3	79.1	74.4	67.0	59.3	52.3	46.5	43.2	40.5	37.5	35.5
70	104.2	100.4	95.0	90.5	85.5	77.6	69.3	61.7	55.3	51.7	48.8	45.4	43.3
80	116.3	112.3	106.6	101.9	96.6	88.1	79.3	71.1	64.3	60.4	57.2	53.5	51.2
90	128.3	124.1	118.1	113.1	107.6	98.6	89.3	80.6	73.3	69.1	65.6	61.8	59.2
100	140.2	135.8	129.6	124.3	118.5	109.1	99.3	90.1	82.4	77.9	74.2	70.1	67.3

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $V = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



v	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.50}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**





Peneliti Membagikan Soal Tes



Peneliti Menjelaskan Cara Mengerjakan Soal Tes



Foto Bersama Dengan Guru dan kepala Sekolah SD Negeri 060938





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 February 2024

NOMOR : 0496/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 060938 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nova Duwi Santika
NPM : 2005030287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"
Pengaruh model NHT (numbered heads together) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi rantai makanan kelas v sd negeri 060938"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NOMOR 060938

NISS : 101076008017

AKREDITASI : B

NPSN : 10210479

Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email:sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty, S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina / IV A
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : NOVA DUWISANTIKA
NPM : 2005030287
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor, dengan Judul "Pengaruh model NHT (Numbered heads together) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi rantai makanan kelas v sd negeri 060938".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Febuari 2024



NETTY HERAWATY, S.Pd.
NIP. 19681005 198712 2 002