

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR
MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS V SD
NEGERI 101851 KWALA LAU BICIK
KABUPATEN DELI SERDANG
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat – Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

WINDA FEBY RIANA

2005030148



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR MATA
PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS V SD
NEGERI 101851 KWALA LAU BICIK KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : WINDA FEBY RIANA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Feby Riana
Npm : 2005030148
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS V SD NEGERI 101851 KWALA LAU BICIK KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2023/2024" adalah hasil karya asli saya. Skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sejauh pengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain, atau jika saya dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang saya peroleh sebagai hasil ujian studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun.

Medan 28 Mei 2024

Yang Menyatakan



Winda Feby Riana
NPM:2005030148

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Materi Struktur Lapisan Bumi Kelas V Sd Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang T.P 2023/2024"**. Penulisan proposal skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang, dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan, yang tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan doa restu dari berbagai pihak. Proposal skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Pembimbing II Skripsi.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd. M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, memotivasi penulis selama perkuliahan.

8. Teristimewa kedua orang tua penulis Ayah Karia Sembiring dan Ibu Rosiana Br Surbakti yang tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
9. Kepada adik – adik penulis Zona Karnata dan Leoria Katania dan seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi banyak dukungan serta motivasi kepada penulis.
10. Kepada seluruh rekan 2B42 Prodi PGSD penulis ucapkan terima kasih karena sudah menjadi keluarga bagi penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan turut berkontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang ilmu pengetahuan alam, khususnya dalam materi Struktur Lapisan Bumi untuk siswa kelas V SD.

Medan, Maret 2024

WINDA FEBY RIANA
NPM: 2005030148

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstrac	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Pengembangan	5
2.1.2 Media Pembelajaran	6
A. Pengertian Media Pembelajaran	6
B. Manfaat Media Pembelajaran	7
C. Fungsi Media Pembelajaran	8
D. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	9
E. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
F. Ciri -Ciri Media Pembelajaran	11
2.1.3 Media Pembelajaran Miniatur	11
A. Kelebihan Media Miniatur	12
B. Kekurangan Media Miniatur	12
2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13

A. Pengertian IPA	13
B. Fungsi Mata Pelajaran IPA	14
C. Tujuan Pembelajaran IPA	15
2.1.5 Materi Pembelajaran	16
A. Struktur Lapisan Bumi	16
B. Empat Struktur Lapisan Bumi.....	17
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Defenisi Oprasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu	23
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	23
3.2.1 Subjek Penelitian	23
3.2.2 Objek Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tahap Analisis.....	25
3.5.2 Tahap perancangan.....	25
3.5.3 Tahap Pengembangan	25
3.5.4 Tahap Implementasi	26
3.5.5 Tahap Evaluasi	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Pedoman Wawancara	27
3.6.2 Lembar Validasi	28
3.6.3 Lembar Validasi	30
3.6.4 Lembar Respon Guru	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Analisis Data Kualitatif.....	33
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	37

4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	44
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	45
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

3.1 Lembar angket Pedoman Wawancara.....	27
3.2 Lembar Angket Validasi Media.....	29
3.3 Lembar Angket Lembar validasi Materi.....	30
3.4 Angket Penilaian Ahli Media	30
3.5 Angket Penilaian Materi	31
3.6 Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	32
3.7 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	34
3.8 Kriteria Validitas.....	35
3.9 Kriteria Kepraktisan Produk	36
4.1 Media Yang Dikembangkan Peneliti	41
4.2 Sebelum Dan Sesudah Revisi Produk.....	43
4.3 Hasil Rata – rata Validasi Terhadap Produk Peneliti.....	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Struktur Lapisan Bumi	16
2.2 Lapisan Bumi	18
3.1 Langkah-langkah penggunaan Model ADDIE.....	24
4.1 Hasil Penelitian Validator	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Seminar Proposal	51
Lampiran II Lembar Validator Materi Sebelum Revisi.....	52
Lampiran III Lembar Validator Materi Sesudah Revisi	55
Lampiran IV Lembar Validator Media Sebelum Revisi	57
Lampiran V Lembar Validator Media Sesudah Revisi	59
Lampiran VI Surat Angket Respon Guru.....	61
Lampiran VIII Surat Balasan Penelitian	59
Lampiran VII Izin Penelitian	63
Lampiran VIII Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran IX Surat Seminar Hasil Penelitian.....	65
Lampiran X Dokumentasi.....	66