

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR
MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS V SD
NEGERI 101851 KWALA LAU BICIK
KABUPATEN DELI SERDANG
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran berupa miniatur di SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik, serta produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam bentuk media pembelajaran tersebut. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik pada tahun pelajaran 2023/2024, mulai dari 14 September 2023 hingga 02 Februari 2024. Subjek penelitian terdiri dari 22 siswa kelas V sebagai objek penelitian dari guru kelas V sebagai objek penelitian. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan menerapkan Model ADDIE, yang meliputi lima tahapan: Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Hasil evaluasi awal dari angket pertama yang disampaikan kepada validator materi menunjukkan tingkat kevalidan sebesar 62,5% (Tidak Valid), sedangkan dari validator media sebesar 82,5% (Cukup Valid). Setelah dilakukan revisi, tingkat kevalidan dari validator materi meningkat menjadi 97,5% (Sangat Valid), sementara validator media mencapai 95% (Sangat Valid). Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti telah valid dan sesuai untuk digunakan oleh guru dalam mengajar materi struktur lapisan bumi. Selain itu, hasil anngket respon guru menunjukkan bahwa media pembelajaran miniatur ini sangat praktis dengan tingkat kesesuaian mencapai 97,5% (Sangat Valid) dalam konteks pembelajaran. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran miniatur yang dikembangkan oleh peneliti telah terbukti valid dan praktis dalam mendukung proses pembelajaran.

Kata Kunci : Miniatur, Pengembangan, Struktur Lapisan Bumi.

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA MINIATURE OF EARTH'S
LAYERS STRUCTURE FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STATE SCHOOL 101851 KWALA LAU BICIK DELI SERDANG
REGENCY ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to evaluate the validity and practicality of miniature learning media at SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik, as well as the products developed by the researcher in the form of these learning media. The research was conducted at SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik during the academic year 2023/2024, from September 14, 2023, to February 2, 2024. The subjects of the study consisted of 22 fifth-grade students as research objects and fifth-grade teachers as research objects. This research used the Research and Development (R&D) method by applying the ADDIE Model, which includes five stages: Design, Development, Implementation, and Evaluation. The initial evaluation results of the first questionnaire presented to the material validators showed a validity rate of 62.5% (Not Valid), while the media validator scored 82.5% (Sufficiently Valid). After revisions, the validity rate from the material validators increased to 97.5% (Highly Valid), while the media validators reached 95% (Highly Valid). This proves that the learning media developed by the researcher is valid and suitable for use by teachers in teaching the structure of the earth's layers. Furthermore, the results of the teacher response questionnaire indicate that this miniature learning media is highly practical with a suitability rate of 97.5% (Highly Valid) in the context of learning. Based on these findings, it can be concluded that the miniature learning media developed by the researcher has been proven to be valid and practical in supporting the learning process.

Keywords: Miniature, Development, Earth's Layer Structure