

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu aspek kunci dalam perkembangan masyarakat dan negara. Untuk mencapai pendidikan yang berkualitas, penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan efektif sangat penting. Salah satu mata pelajaran yang memiliki peran penting dalam kurikulum sekolah dasar (SD) adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu pilar utama dalam sistem pendidikan untuk membentuk pemahaman dan apresiasi terhadap fenomena alam di sekitar kita

Berdasarkan hasil observasi peneliti, pada tanggal 14 September 2023 dengan guru kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik ditemukan bahwa guru di SD tersebut, hanya menggunakan buku teks yang berisi gambar struktur lapisan bumi sebagai medianya dalam mengajar, guru menjelaskan materi dan siswa mendengarkan, setelah itu menugaskan siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat di buku tersebut. Penulis mengamati bahwa guru pada saat mengajar masih menggunakan metode ceramah. Suasana belajar tersebut kurang kondusif, siswa nyaris tidak memperhatikan penjelasan guru karena sibuk dengan kegiatan mereka sendiri.

Materi Struktur Lapisan Bumi merupakan topik yang cukup abstrak dan sulit bagi siswa SD untuk memahaminya, sementara tuntutan pada tujuan pembelajaran yang harus dicapai, siswa diharapkan dapat memahami tentang lapisan-lapisan bumi, seperti kerak bumi, mantel, inti bagian luar, dan inti bagian dalam. Untuk membantu siswa memahami materi ini, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa SD.

Salah satu media yang mungkin digunakan yakni berupa miniatur struktur lapisan bumi media ini tergolong media yang inovatif dan interaktif. Secara visual dan kinestetik, media ini dapat menggambarkan struktur lapisan bumi sebenarnya. Dari hal ini diharapkan dapat merangsang perhatian siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan lebih memahami konsep.

Berdasarkan kondisi tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Materi Struktur Lapisan Bumi Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2023/2024.**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu sebagai berikut:

1. Guru mengajar hanya menggunakan metode ceramah dan satu arah.
2. Guru hanya menggunakan media buku ajar dalam mengajar.
3. Siswa kurang tertarik dengan materi yang diajarkan guru
4. Siswa kurang paham dengan materi yang diajarkan.

## **1.3 Batasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan yang ada dan adanya berbagai keterbatasan, maka penelitian ini membatasi masalah pada: pengembangan media pembelajaran miniatur mata pelajaran IPA materi Struktur Lapisan Bumi kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kevalidan pengembangan media pembelajaran miniatur mata pelajaran IPA materi Struktur Lapisan Bumi Kelas V SD Negeri 101851 Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2023/2024?
2. Bagaimana kepraktisan pengembangan media pembelajaran miniatur mata pelajaran IPA materi Struktur Lapisan Bumi Kelas V SD Negeri 101851 Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2023/2024?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kevalidan pengembangan media pembelajaran miniatur mata pelajaran IPA materi Struktur Lapisan Bumi Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang.
2. Untuk mengetahui kepraktisan pengembangan media pembelajaran miniatur mata pelajaran IPA materi Struktur Lapisan Bumi Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa
  - a. Meningkatkan proses belajar siswa pada materi Struktur Lapisan Bumi.
  - b. Siswa lebih mudah memahami pembelajaran yang disampaikan melalui media pembelajaran materi Struktur Lapisan Bumi.
2. Bagi Guru

- a. Meningkatkan wawasan guru dalam mengenal dan membuat media pembelajaran.
  - b. Membantu guru dalam memahami konsep Struktur Lapisan Bumi.yang akan diajarkan
3. Bagi Sekolah
- a. Sebagai peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah berdasarkan pengembangan media Struktur Lapisan Bumi .
4. Bagi Peneliti
- a. Melatih kemampuan dalam membuat media pembelajaran miniatur struktur lapisan bumi.
  - b. Melatih peneliti dalam melakukan penelitian pengembangan

