

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V DI SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran Ipa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dalam matapelajaran Ipa tentang peristiwa alam kelas V SDN 043947 Tanjung Barus.

Lokasi dalam penelitian ini adalah SDN 043947 Tanjung Barus. Hal ini didasari pertimbangan bahwa siswa masih kesulitan pada materi peristiwa alam. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V SDN 043947 Tanjung Barus yang berjumlah 46 orang. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu atau *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Pre Test* dan *Post Test* yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 24 siswa, yang menggunakan metode *Two Stay Two Stray* dan kelas VB sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 22 siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh rata rata nilai siswa meningkat serta ada perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray*.

Kata kunci : **Pembelajaran, Kemampuan, Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray*.**

***THE INFLUENCE OF THE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)
LEARNING METHODS ON CLASS SCIENCE LEARNING
OUTCOMES V AT STATE PRIMARY SCHOOL 043947
TANJUNG BARUS FY 2023/2024***

ABSTRACT

The research carried out is research using the Two Stay Two Stray learning method in science subjects. This research aims to determine student learning outcomes and significant differences in student abilities after implementing learning improvements in science subjects about natural events for class V SDN 043947 Tanjung Barus.

The location in this research is SDN 043947 Tanjung Barus. This is based on the consideration that students still have difficulty with natural events material. The subjects in the research were 46 class V students at SDN 043947 Tanjung Barus. The type of research carried out in this research is quasi-experimental or quasi-experimental with a Pre Test and Post Test research design using two classes. The sample for this research was class VA as an experimental class with 24 students, which used the Two Stay Two Stray method and class VB as a control class with 22 students using conventional learning methods.

Based on research analysis, it was found that the average student score increased and there were significant differences in student abilities after implementing learning improvements using the Two Stay Two Stray method.

Keywords: Learning, Ability, Two Stay Two Stray Learning Method.