

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN DADU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPAS KELAS V
SD NEGERI 101819 PANCUR BATU
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

THERESYA OLGA BR GINTING

NPM. 2005030078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Permainan Lempar Dadu Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu
Nama : THERESYA OLGA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Theresya Olga Br Ginting**
NPM : **2005030078**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024". Merupakan hasil penelitian dan pemikiran asli karya peneliti. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis yang lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tindakan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Mei 2024

Yang menyatakan,



Theresya Olga Br Ginting
Theresya Olga Br Ginting
NPM : 2005030078

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Theresya Olga Br Ginting
Tempat/Tanggal Lahir : Tuntungan/ 16 Desember 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 5 bersaudara
No. Telepon : 0838-3370-9161
Email : tesaginting1216@gmail.com
Nama Ayah : Buana Ginting
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Marintan Br Sembiring
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Dusun I Desa Durin Jangak

2. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|-------------------------------|----------------|----------------|
| 1 | SD Swasta Agia Sophia | 2008 | 2014 |
| 2 | SMP Negeri 1 Pancur Batu | 2014 | 2017 |
| 3 | SMA Swasta Rakyat Pancur Batu | 2017 | 2020 |
| 4 | Universitas Quality | 2020 | 2024 |

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Dadu Terhadap Hasil Belajar Siswa IPAS Kelas V SD Negeri Pancur Batu T.A 2023/2024** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality dan Pembimbing II Laporan skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak

memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada orang tua dan keluarga saya, atas semua dukungan, nasehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita.
8. Kepada sahabat saya Putri Aurelia, Revi Siber Sema, Adella Mayvina, Meliani Trapulisa Br Purba dan rekan-rekan 2A42 lainnya yang telah membantu dan memberikan saran-saran terbaik kepada saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis



Theresya Olga Br Ginting

NPM.2005030078

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| ABSTRAK | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRACT | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3. Batasan Masalah | 4 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. Kerangka Teoritis..... | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 7 |
| 2.1.2. Hakikat Teams <i>Games Tournament</i> (TGT) | 8 |
| 2.1.3. Dadu | 11 |
| 2.1.4. Pengertian Belajar | 13 |
| 2.1.5. Hakikat Hasil Belajar | 14 |
| 2.1.6. Pembelajaran IPAS | 16 |
| 2.1.7. Materi Organ Pernapasan Manusia | 17 |
| 2.2. Kerangka Berfikir | 21 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian..... | 22 |
| 2.4. Defenisi Operasional | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 24 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 24 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 24 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 25 |
| 3.4. Jenis Penelitian..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5. Prosedur Penelitian..... | 26 |
| 3.6. Alat Pengumpulan Data | 28 |
| 3.7. Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 3.8. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 35 |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 35 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 36 |
| 4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>PreTest</i> | 36 |
| 4.2.2 Deskripsi Hasil Belajar <i>Post Test</i> | 39 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 42 |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar | 42 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas Varians | 43 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis Penelitian Data <i>Posttest</i> kelas Kontrol dan Eksperimen | 45 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 46 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 49 |
| 5.1 Kesimpulan | 49 |
| 5.2 Saran..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| DOKUMENTASI..... | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar | Halaman |
|-------|--|---------|
| 2. 1 | Organ Pernapasan Manusia..... | 18 |
| 2. 2 | Proses mengambil dan mengembuskan napas | 19 |
| 2. 3 | Pasien dengan Alat..... | 20 |
| 4. 1 | Diagram hasil <i>pre test</i> kelas Ekperimen..... | 37 |
| 4. 2 | Diagram Hasil <i>Pretest</i> kelas Kontrol | 38 |
| 4. 3 | Diagram hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen | 40 |
| 4. 4 | Diagram hasil <i>Posttest</i> kelas Kontrol..... | 41 |



DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| 1. 1 | Hasil Belajar IPAS Kelas V T.P 2021/2022 | 2 |
| 3. 1 | Populasi Penelitian | 24 |
| 3. 2 | Rancangan Desain Penelitian | 26 |
| 3. 3 | Tes Materi Pelajaran Peserta Didik..... | 30 |
| 3. 4 | Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas..... | 30 |
| 4. 1 | Rata-rata Hasil Pretest Siswa | 36 |
| 4. 2 | Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Eksperimen | 37 |
| 4. 3 | Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Kontrol..... | 38 |
| 4. 4 | Rata-rata Hasil Posttest Siswa..... | 39 |
| 4. 5 | Frekuensi Hasil Posttest kelas Eksperimen..... | 39 |
| 4. 6 | Frekuensi Hasil Posttest kelas Kontrol | 41 |
| 4. 7 | Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen..... | 42 |
| 4. 8 | Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Judul Lampiran | Halaman |
|----------|--|---------|
| 1 | Rekapitulasi nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen | 54 |
| 2 | Rekapitulasi nilai <i>pretest</i> kelas kontrol | 55 |
| 3 | Perhitungan rata-rata,dan normalitas data <i>pretest</i> kelas eksperimen .. | 56 |
| 4 | Perhitungan rata-rata,dan normalitas data <i>pretest</i> kelas kontrol | 58 |
| 5 | Uji homogenitas nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol | 60 |
| 6 | Rekapitulasi nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen..... | 61 |
| 7 | Rekapitulasi nilai <i>posttest</i> kelas kontrol | 62 |
| 8 | Perhitungan rata-rata dan normalitas data <i>posttest</i> kelas eksperimen . | 63 |
| 9 | Perhitungan rata-rata dan normalitas data <i>posttest</i> kelas kontrol..... | 65 |
| 10 | Uji homogenitas nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol..... | 67 |
| 11 | Uji hipotesis <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol | 68 |
| 12 | Modul ajar kurikulum merdeka kelas V mata pelajaran IPAS | 69 |
| 13 | Lembar validasi soal | 82 |
| 14 | Surat izin penelitian..... | 83 |
| 15 | Surat balasan dari sekolah | 84 |