

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS IV SDN 102095
TEBING SYAHBANDAR
TA 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

IRA TRIANA SIRINGO RINGO

NPM.2005030227



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALIY MEDAN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head together (NHT) Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 102095 Tebing Syahbandar.
TA 2023/2024

Nama : IRA TRIANA SIRINGO RINGO

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya skripsi ini berjudul tentang *“Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 102095 Tebing syahbandar Tahun ajaran 2023/2024”* disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis sangat menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya tanpa bimbingan dan dukungan, saran dan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.SOS.I.,M.PD selaku dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Medan.
4. Bapak Irwansyah S.Pd,M.Pd selaku Pembimbing I yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.SOS.I.,M.PD selaku Pembimbing II yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta,almarhum Bapak Teus Siringo ringo yang telah memberikan cinta dan doa yang tulus kepada penulis dan Ibu Simet Br Ginting yang selalu memberikan

dukungan, kasih sayang, doa, semangat materi selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

7. Kepada kepala sekolah beserta guru-guru di SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar telah meluangkan waktu dan mengizinkan penulis melakukan observasi dan penelitian di SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar.
8. Kepada wali kelas IV SDN 102095 Tebingsyahbandar Ibu Melati S.Pd dan seluruh siswa-siswi kelas IV SDN 102095 Tebingsyahbandar karna telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan observasi dan penelitian di kelas. dukungan, kasih sayang, doa, semangat materi selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
9. Kepada kepala sekolah beserta guru-guru di SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar telah meluangkan waktu dan mengizinkan penulis melakukan observasi dan penelitian di SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar.
10. Kepada wali kelas IV SDN 102095 Tebingsyahbandar Ibu Melati S.Pd dan seluruh siswa-siswi kelas IV SDN 102095 Tebingsyahbandar karna telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan observasi dan penelitian di kelas.
11. Kepada ke dua abang saudara penulis, Juni Andreas Siringo ringo dan Robi Perdananta Siringo ringo yang telah memberikan dukungan penuh dan doa kepada penulis.
12. Kepada sahabat seperjuangan saya kelas 2A41 PGSD Universitas Quality Medan dan terkhusus sahabat penulis saya Wanty Febina Barus dan Octori Nurika Ginting yang dari awal telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Kepada Ray Gibrael Sinaga yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan semangat,motivasi,doa maupun materi dan menemani penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih telah menjadi bagian awal dari perjalanan kuliah penulis hingga sekarang.

14. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik doa maupun dukungan dan dorongan kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

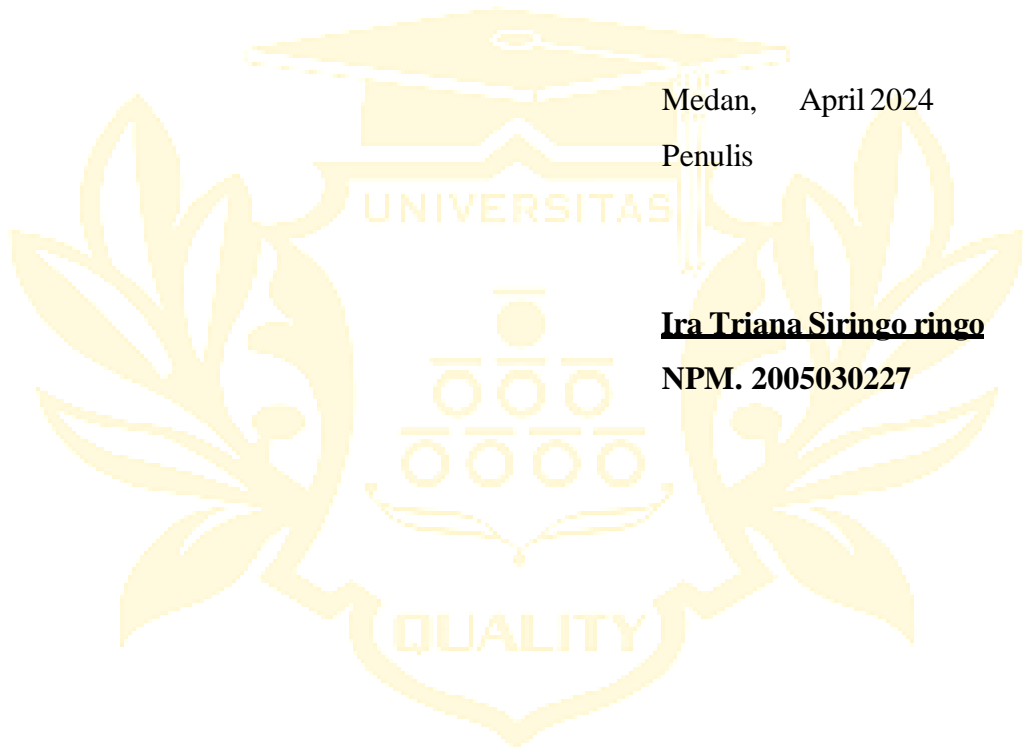
Penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dan membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, April 2024

Penulis

Ira Triana Siringo ringo

NPM. 2005030227



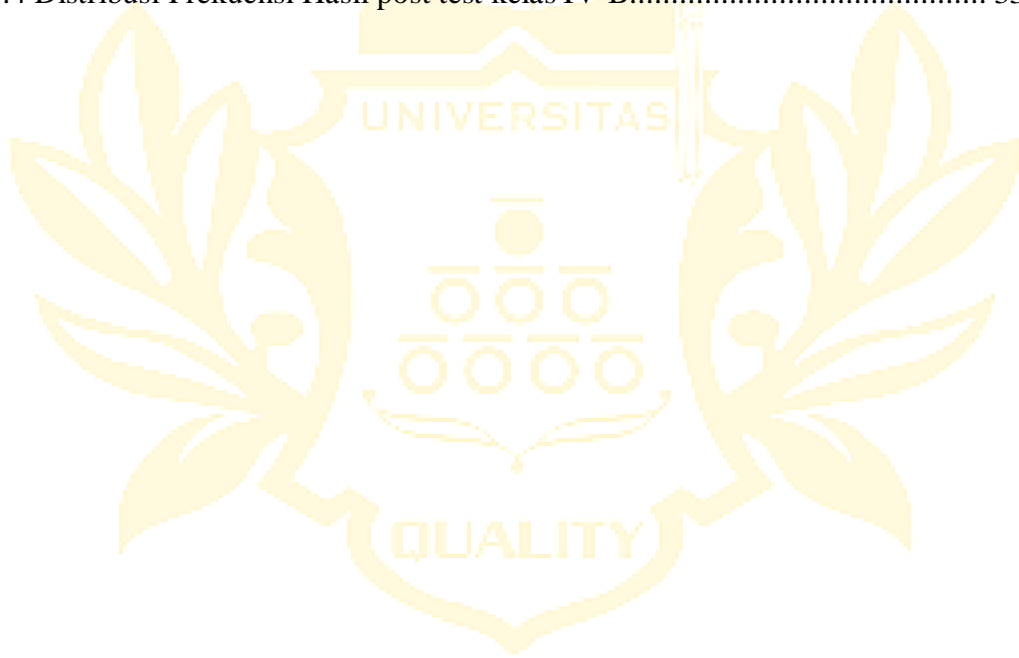
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Model Pembelajaran.....	7
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.5 Prinsip Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.6 Numbered Head Together	9
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT	10
2.1.8 Kelebihan Dan kekurangan NHT	11
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS	11

2.1.10 Materi Cerita Tentang Daerahku	1
2.1.11 Daerahku Dan Kekayaan Alamnya	16
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel Penelitian.....	21
3.2.3 Jenis Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	35
4.3 Pengujian Hipotesa.....	39
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	21
3.2 Rancangan Penelitian Kelas	22
4.1 Distribusi dan Hasil pre test Kelas IV-A.....	30
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil pre test kelas IV-B	31
4.3 Nilai Rata-rata kelas IV-A dan IV-B	32
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil post test kelas IV-B.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Gambar Kerajaan Kutai.....	13
2.2 Gambar Kerajaan Tarumanegara.....	13
2.3 Gambar Kerajaan Mataram Kuno.....	14
2.4 Gambar kerajaan Majapahit.....	15
2.5 Gambar kerajaan Samudera Pasai.....	16



