

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS DI KELAS IV SDN 102095  
TEBING SYAHBANDAR  
TA 2023/2024**

**ABSTRAK**

**Ira triana Siringoringo,2005030227 “ Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 102095 TEBINGSYAHBANDAR TA 2023/2024. “Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan .**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* materi cerita tentang daerahku pada mata pelajaran IPAS dikelas IV SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian akan dilakukan adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar TA 2023/2024 sebanyak 40 siswa yang terbagi dalam dua kelas paralel. Adapun teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampling total dikarenakan jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 .

Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi cerita tentang daerahku . Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian Pre Test dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas IVA (eksperimen) sebanyak 20 siswa, yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan kelas IVB (Kontrol) yang berjumlah 20 siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang

digunakan adalah tes essay sebanyak 10 soal. Berdasar perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperiman dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* iyalah 90,008 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional iyalah 75,91 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi cerita tentang daerahku menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar 2023/2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas SDN 102095 Tebingsyahbandar 2023/2024.

**Kata kunci : Model *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, IPAS**

**THE INFLUENCE OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS IN  
CLASS IV SDN 102095 TEBING SYAHBANDAR  
FY 2023/2024**



**ABSTRACT**

*Ira triana Siringoringo, 2005030227 "The influence of the numbered head together (NHT) type cooperative learning model on student learning outcomes in science and science subjects in class IV SDN 102095 TEBINGSYAHBANDAR FY 2023/2024. "Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Quality University, Medan.*

*This research aims to determine the effect of student learning outcomes using the Numbered Head Together type cooperative learning model with story material about my region in the science and sciences subject in class IV at SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar for the 2023/2024 academic year. The population in the research that will be carried out is all fourth grade students at SD Negeri 102095 Tebingsyahbandar FY 2023/2024, totaling 40 comprehensive students in two parallel classes. The technique used for sampling in this study was a total sampling technique because the population in this study was less than 100.*

*The problem in this research is the low learning outcomes of students in science and science subjects with story material about my region. The type of research carried out in this research was a quasi-experiment with a Pre Test and Post Test research design using two classes. The sample for this research was class IVA (experiment) with 20 students,*

*which used the Numbered Head Together type cooperative learning model and class IVB (Control) with 20 students using conventional learning methods. The research instrument used was an essay test with 10 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the Numbered Head Together type cooperative learning model was 90.008 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 75.91, the medium criteria. The results of the hypothesis in this study used the t test, the results of data hypothesis testing can be concluded that student learning outcomes in science and science subjects, story material about my area using the Numbered Head Together type cooperative learning model, are higher than student learning outcomes using conventional learning models in class IV elementary school. Negeri 102095 TebingSyahbandar 2023/2024.*

*The aim of this research is to determine the positive and significant influence of the Numbered Head Together type cooperative learning model on student learning outcomes in science and science subjects in the class of SDN 102095 TebingSyahbandar 2023/2024.*

**Keywords: Numbered Head Together Model, Learning Outcomes, Science**

