

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP RETENSI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 101814 PERIA-RIA
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

OLEH:

DILLA EMANINTA

NPM : 2005030015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP RETENSI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 101814 PERIA-RIA
T.A 2023/2024**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Memenuhi Syarat-syarat untuk Skripsi Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



SKRIPSI

OLEH:

DILLA EMANINTA

NPM : 2005030015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap retensi belajar siswa
pada mata pelajaran IPA kelas IV SD 101814 peria ria
Nama : DILLA EMANINTA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd

NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat
SS.,M.Pd

NIP.0106058403

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dilla Emaninta Tarigan
NPM : 2005030015
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul

“Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Retensi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101814 Peria-ria Tahun Ajaran 2023/2024” merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 14 Maret 2024

Yang Menyatakan



Dilla Emaninta

NPM. 2005030015



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Kamis , 14 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DILLA EMANINTA
NPM : 2005030015
Judul Skripsi : Pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap retensi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD 101814 peria ria

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	88	20%	18
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

BIODATA DIRI



A. Keterangan Diri

Nama : Dilla Emaninta
Tempat/Tanggal Lahir : Penen/1 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 3 Bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dusun 1 Peria-ria
Jenjang Pendidikan : S1
No. Telepon : 081267041810
Email : emanintad@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Muhammad Rasid Tarigan
Ibu : Rosina br Ginting
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101814 Peria-ria	2008	2014
2	SMP Swasta Masehi	2014	2017
3	SMA Swasta Masehi	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan segala kasih karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Retensi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101814 Peria-Ria Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Penulisan skripsi ini begitu banyak kesulitan yang dialami oleh penulis, oleh karena itu keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Namun berkat bantuan dan dorongan serta arahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

penyusuna skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai, antara lain :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukanyang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat SS., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.

Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP beserta Staf Administrasi

Program PGSD Universitas Qulaity Medan yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.

7. Kepada keluarga saya, terutama kedua orang tua saya, Bapak Rasid tarigan dan ibu Rosina Br Ginting yang telah memberikan saya semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Kepada seluruh teman-teman saya dan keluarga terkhusus eda saya (monika br barus) yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam selama pengerjaan skripsi .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis,

Dilla Emaninta

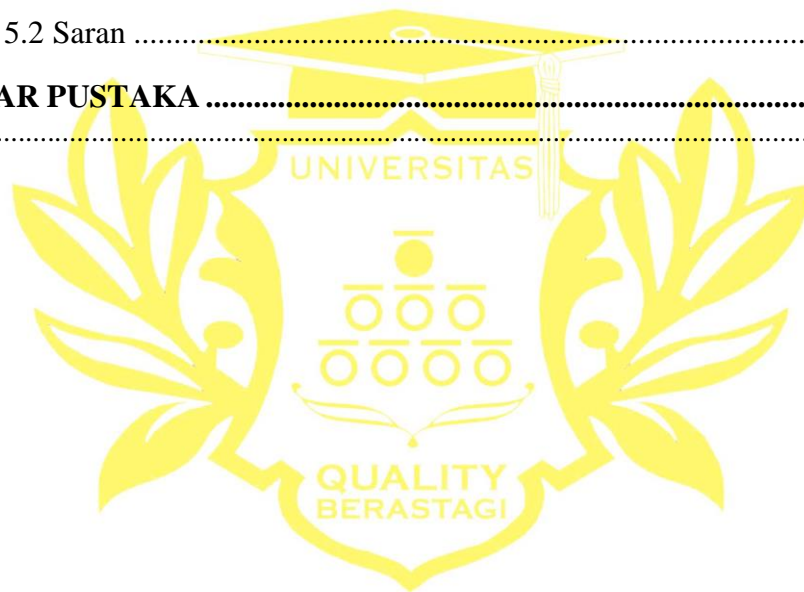
NPM. 2005030015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Hakikat Belajar.....	5
2.1.2 Retensi	6
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Retensi.....	7
2.1.4 Indikator Retensi	7
2.1.5 Pembelajaran IPA.....	8
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2.1.7 Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.8 Langkah-langkah pengerjaan Metode <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.9 Kelemahan dan Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	

.....	13
2.1.10 Materi Pembelajaran alar indera manusia dan fungsinya.....	13
2.2 Kerangka berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
2.4 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi waktu penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis Penelitian.....	24
3.5 Desain Penelitian.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.6.1 Tahap Persiapan dan Perencanaan.....	25
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	26
3.7 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
3.8 Instrumen Penelitian.....	28
3.8.1 Tes	28
3.9 Teknik Analisis Data.....	29
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	29
3.9.2 Homogenitas varians	30
3.9.3 Uji Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEM,BAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33

4.2 Deskripsi Data Hasil Peneliti	34
4.3 Hasil Post Test	37
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	42
4.5 Uji Normalitas Data	42
4.6 Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Sebaran Anggota Populasi	22
3.2	Sebaran Sampel	23
3.3	Jenis Penelitian.....	24
3.4	Kisi-Kisi Tes	28
4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test kelas IV-A.....	34
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test kelas IV-B.....	36
4.3	Retensi Rata-rata.....	37
4.4	Distribusi	38
4.5	.....	39
4.6	.....	41
4.7	.....	42
4.8	.....	42
4.9	.....	43
4.10	.....	44
4.11	.....	44

DAFTAR GAMBAR

5 Panca Indra.....	14
Mata.....	15
Telinga.....	16
Hidung.....	18
Lidah.....	19
Kulit.....	20
Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	52
2.	Surat Balasan Sekolah.....	53
3.	RPP.....	54
4.	RPP.....	61
5.	Rekapitulas Nilai Pre Test Kelas Eksperimen.....	67
6.	Rekapitulas Nilai Pre Test Kelas Kontrol	68
7.	Rekapitulas Nilai Post Test Kelas Eksperimen	69
8.	Rekapitulas Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	70
9.	Nilai Uji Hipotesa.....	71
10.	Dokumentasi.....	73
11.	Media.....	75

