

ABSTRAK

Dilla Emaninta, NPM 2005030015, Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Retensi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101814 Peria-ria Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap retensi belajar siswa kelas IV SD Negeri 101814 peria-ria Tahun Ajaran 2023/2024. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101814 peria-ria pada tanggal 24-25 Januari 2024 sebagai subyeknya 22 orang kelas IV-A dan jumlah kelas IV –B 22 orang. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian ini *quasi eksperimen* dengan instrumen penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal. Sebelum melakukan pembelajaran nilai tes awal kelas IV-A = 33,5 dan nilai rata-rata kelas iv-b = 35,45 . setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V-A menggunakan metode *Mind Mapping* dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 81,06. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas IV-B dengan menggunakan metode konvensional memperoleh 71,81. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap retensi belajar siswa kelas IV SD Negeri 101814 peria ria Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci : Metode *Mind Mapping*, Retensi Belajar IPA.

ABSTRACT

Dilla Emaninta, NPM 2005030015, The Influence of the Mind Mapping Method on Student Learning Retention in Class IV Science Subjects at State Elementary School 101814 Peria-ria Academic Year 2023/2024, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This research aims to determine the effect of the Mind Mapping method on the learning retention of class IV students at SD Negeri 101814 Peria-ria for the 2023/2024 academic year. The location of this research was carried out at SD Negeri 101814 Peria-ria on January 24-25 2024 as subjects were 22 people in class IV-A and 22 people in class IV-B. This type of research uses a quantitative method which refers to this type of quasi-experimental research approach with the research instrument being an essay test with 5 questions. Before learning, the initial test score for class IV-A = 33.5 and the average score for class IV-b = 35.45. After learning was carried out in class V-A using the Mind Mapping method and after carrying out the final test, students obtained an average of 81.06. Meanwhile, student learning outcomes in class IV-B using conventional methods were 71.81. The conclusion in this research is that the Mind Mapping learning method has an effect on the learning retention of class IV students at SD Negeri 101814 Peria Ria for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Mind Mapping Method, Retention of science Learning