

L

A

M



P

I

R

A

N



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 January 2024

NOMOR : 0196/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Juliana Br Tarigan S pd SD Negeri 101814 Peria ria

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dilla Emaninta
NPM : 2005030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap retensi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD 101814 peria ria"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI
101814 PERIA-RIA
Jalan Delitua - Penen Km 36,5 Kec. Biru-Biru Kode Pos :20358

NO : 421.2 / 1345 / II / SD 14 / 2024 Peria-ria, 21 Februari 2024


Menyatakan Bahwa :

Nama : Dilla Emaninta
NPM : 2005030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Telah melaksanakan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap retensi belajar siswa pada mata pembelajaran IPA kelas IV SD 101814 Peri-ria"

Demikianlah surat ini kami sampaikan ,atas kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan trimakasih

Peria-ria, 21 Februari 2024
UPT SPF SDN 101814 Peria-ria


JULIANA BR TARIGAN, S.Pd
NIP. 196908171993052003

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101814 Peria-Ria

Kelas / Semester : IV/ II

Pelajaran : IPA

Sub Pelajaran : Panca Indera Manusia Dan Fungsinya

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami alat indera manusia dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan alat indera manusia dengan fungsinya.

C. Indikator

1. Mengidentifikasi alat indera manusia.
2. Menjelaskan fungsi indera manusia.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan cara pemeliharaan alat indera manusia.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber Belajar : Buku pelajaran dan internet
- Metode Pembelajaran : Metode *Mind Mapping*

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan menyampaikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dari salah satu siswa. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “kepala pundak”. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian panca indera, jenis-jenis panca indera dan fungsinya. 2. Siswa menjelaskan materi dengan menggunakan metode <i>Mind Mapping</i>. 3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. 4. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di mengerti. 5. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. 6. Guru memberikan latihan kepada siswa yang telah dipersiapkan guru. 7. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru. 	40 MENIT
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang materi yang telah diajarkan. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk 	15 menit

	menambah semangat belajar.	
	3. Salam dan doa penutup di pimpin salah satu siswa.	

F. Materi Ajar

Materi Alat Indera dan Fungsinya.

A. Alat Indera Manusia



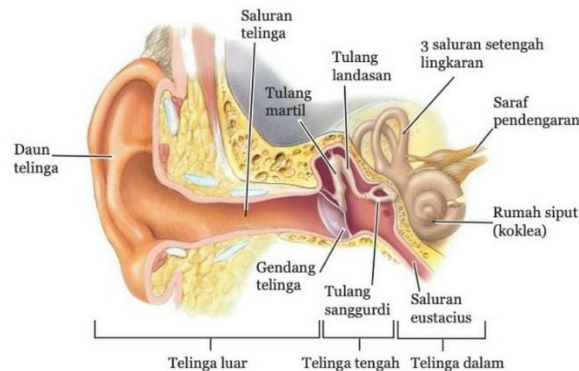
Alat indera adalah organ yang berfungsi untuk menerima jenis rangsangan tertentu. Manusia memiliki lima indera, yaitu : penglihatan (mata), pendengaran (telinga), pembau, (hidung), pengecap (lidah), peraba (kulit). Kelima alat indera tersebut disebut panca indera (Rosa Amelia, 2015).

1. Indera Penglihatan



<https://images.app.goo.gl/rEuJsDjXUgsdyDwe9>

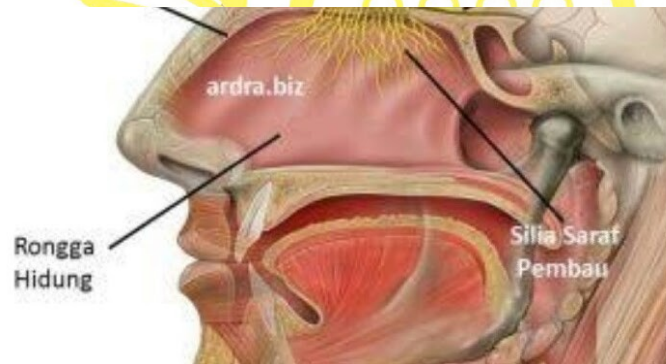
Mata merupakan salah satu alat indera yang tak ternilai harganya. Mata terdiri atas bola mata yang terletak di dalam lekuk mata. Bola mata terdiri atas bagian-bagian penting penglihatan. Yaitu, selaput pelangi (iris), pupil, selaput tanduk (kornea), lensa mata, badam bening, selaput jala (retina), dan saraf mata.



<https://images.app.goo.gl/bdmeDfDQ7G5VWPpz9men>

Telingan bagian luar berfungsi untuk menangkap bunyi, telinga bagian tengah berfungsi untuk mengantarkan bunyi, dan telinga bagian dalam berfungsi untuk menangkap bunyi dari telinga tengah.

2. Indera pencium (hidung)



<https://images.app.goo.gl/8UWaEgvyPnnKc89KA>

Hidung manusia mempunyai dua fungsi utama, diantaranya adalah sebagai alat pernapasan dan juga sebagai alat penciuman.

3. Indera Pengecap (Lidah)

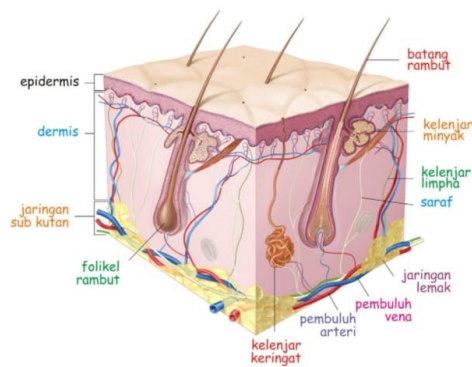
Lidah adalah kumpulan otot rangka pada bagian lantai mulut yang dapat membantu pencernaan makanan dengan mengunyah dan menelan.



<https://images.app.goo.gl/aRKdLqkvvXharz528>

4. Indera peraba (kulit)

Indera peraba merupakan indera yang peka terhadap rangsangan berupa tekanan, panas, dingin, kasar, halus, dan nyeri. Ujung-ujung saraf indera peraba terdapat pada ujung jari, telapak tangan, telapak kaki, bibir, dan alat kelamin.



<https://images.app.goo.gl/>

[9XN5reVT2dDbk1ij6](https://images.app.goo.gl/9XN5reVT2dDbk1ij6)

QUALITY
BERASTAGI

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Teknik : Tes

Bentuk : Essay

Intrument : Lembar Soal

Mengetahui
Kepala Sekolah

peneliti

Rina Br Sitepu

Dilla emaninta

Menyetujui
Kepala Sekolah



Soal tes

1. Bagian mata yang berfungsi melindungi mata dari keringat ?
2. Sebutkan fungsi telinga bagian luar ?
3. Jelaskan fungsi hidung pada manusia ?
4. Jelaskan fungsi lidah pada manusia ?
5. Sebutkan 2 bagian kulit pada manusia ?



Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101814 Peria-Ria

Kelas / Semester : IV/ II

Pelajaran : IPA

Sub Pelajaran : Panca Indera Manusia Dan Fungsinya

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

C. Standar Kompetensi

Memahami alat indera manusia dengan fungsinya.

D. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan alat indera manusia dengan fungsinya.

H. Indikator

3. Mengidentifikasi alat indera manusia.
4. Menjelaskan fungsi indera manusia.

I. Tujuan Pembelajaran.

4. Siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia dengan benar.
5. Siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia dengan benar.
6. Siswa dapat menjelaskan cara pemeliharaan alat indera manusia.

J. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber Belajar : Buku pelajaran dan internet
- Metode Pembelajaran : Metode konvensional

	semangat belajar.	
	6. Salam dan doa penutup di pimpin salah satu siswa.	

K. Materi Ajar

Materi Alat Indera dan Fungsinya.

B. Alat Indera Manusia



Alat indera adalah organ yang berfungsi untuk menerima jenis rangsangan tertentu. Manusia memiliki lima indera, yaitu : penglihatan (mata), pendengaran (telinga), pembau, (hidung), pengecap (lidah), peraba (kulit). Kelima alat indera tersebut disebut panca indera (Rosa Amelia, 2015).

5. Indera Penglihatan



<https://>

[images.app.goo.gl/
rEuJsDjXUgsdyDwe9](https://images.app.goo.gl/rEuJsDjXUgsdyDwe9)

Mata merupakan salah satu alat indera yang tak ternilai harganya. Mata terdiri atas bola mata yang terletak di dalam lekuk mata. Bola mata terdiri atas bagian-bagian penting

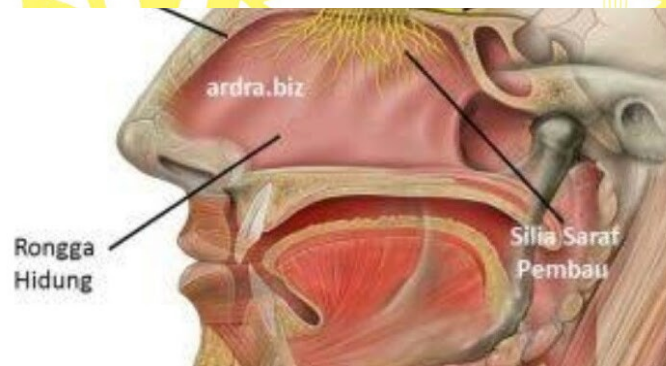
penglihatan. Yaitu, selaput pelangi (iris), pupil, selaput tanduk (kornea), lensa mata, badam bening, selaput jala (retina), dan saraf mata.



<https://images.app.goo.gl/bdmeDfDQ7G5VWPpz9men>

Telingan bagian luar berfungsi untuk menangkap bunyi, telinga bagian tengah berfungsi untuk mengantarkan bunyi, dan telinga bagian dalam berfungsi untuk menangkap bunyi dari telinga tengah.

6. Indera pencium (hidung) UNIVERSITAS



<https://images.app.goo.gl/8UWaEgvyPnnKc89KA>

Hidung manusia mempunyai dua fungsi utama, diantaranya adalah sebagai alat pernapasan dan juga sebagai alat penciuman.

7. Indera Pengecap (Lidah)

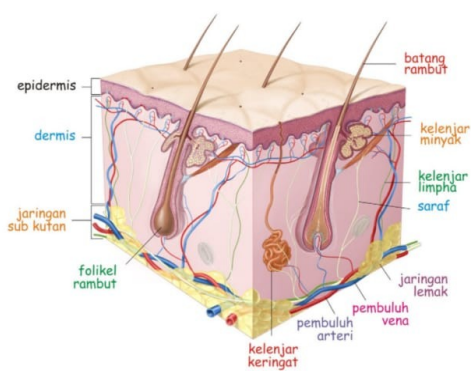
Lidah adalah kumpulan otot rangka pada bagian lantai mulut yang dapat membantu pencernaan makanan dengan mengunyah dan menelan.



<https://images.app.goo.gl/aRKdLqkvvXharz528>

8. Indera peraba (kulit)

Indera peraba merupakan indera yang peka terhadap rangsangan berupa tekanan, panas, dingin, kasar, halus, dan nyeri. Ujung-ujung saraf indera peraba terdapat pada ujung jari, telapak tangan, telapak kaki, bibir, dan alat kelamin.



<https://images.app.goo.gl/>

[9XN5reVT2dDbk1ij6](https://images.app.goo.gl/9XN5reVT2dDbk1ij6)

QUALITY
BERASTAGI

L. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Teknik : Tes

Bentuk : Essay

Intrument : Lembar Soal

Mengetahui
Kepala Sekolah

peneliti

Rina Br Sitepu

Dilla emaninta

Menyetujui
Kepala Sekolah



No.	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	100	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abdi	2	5	10	10	5	37	100	37
2	Alicia	2	5	5	5	5	22	100	22
3	Bella	10	10	10	10	8	48	100	48
4	Billy	10	10	10	10	2	42	100	42
5	Cantika	10	0	5	5	5	25	100	25
6	Darel	5	5	5	2	5	22	100	22
7	Delvina	5	5	2	5	2	34	100	34
8	erica	5	5	5	5	5	25	100	25
9	febryani	5	5	5	5	2	22	100	22
10	fanny	10	5	6	5	5	31	100	31
11	Gilang	20	10	5	10	6	51	100	51
12	Hardiyanta	10	10	10	10	5	25	100	25
13	igres	10	5	5	5	6	31	100	31
14	Jacky	5	5	5	3	5	28	100	28
15	jerikolas	10	10	10	10	2	42	100	42
16	kasih	10	5	5	5	6	31	100	31
17	Kelly	5	5	5	5	5	25	100	25
18	Lusiana	10	10	5	10	5	40	100	40
19	Nella ayu	5	5	5	5	3	28	100	28
20	Ragga	10	10	5	6	10	51	100	51
21	Wanti	5	5	10	10	2	37	100	37
22	yudha	10	5	10	5	5	40	100	40

Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai *Pre-test* kelas Eksperimen

UNIVERSITAS
QUALITY
BERASTAGI

Lampiran 6

Rekapitulasi Nilai *Pre-test* Kelas kontrol

No.							Jumlah skor	Skor Maksimum	Nilai
	Nama	1	2	3	4	5		100	
1	aldi	5	5	5	5	5	25	100	25
2	Awal	5	5	5	5	2	22	100	22
3	Bapila	10	10	10	10	10	40	100	40
4	Budi	10	5	5	2	6	28	100	28
5	Ceri	10	10	10	5	5	40	100	40
6	Dani	10	5	5	5	6	31	100	31
7	Dina	20	10	10	2	2	34	100	34
8	elicia	10	10	10	10	5	45	100	45
9	falicia	5	5	5	10	6	31	100	31
10	filo	10	10	10	10	5	45	100	45
11	Githa	2	5	5	5	6	28	100	54
12	Haris	10	10	10	8	10	48	100	48
13	intan	20	5	5	5	5	40	100	40
14	Jan marco	20	5	5	5	5	40	100	40
15	jefri	10	2	10	10	2	34	100	34
16	karmila	20	10	10	5	6	51	100	51
17	Kesya	20	5	5	5	2	37	100	37
18	Lisa	20	10	5	10	6	51	100	51
19	Naumi	5	5	5	5	3	37	100	37
20	Rian	10	10	5	6	10	42	100	42
21	Wanda	20	20	10	2	2	54	100	40
22	wasdani	20	20	10	5	6	51	100	42



QUALITY
BERASTAGI

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Post-test Kelas Eksperiem

No.							Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
	Nama	1	2	3	4	5		100	
1	abdi	20	20	10	10	5	65	100	65
2	Alicia	20	2	5	10	5	57	100	57
3	Bella	20	5	20	20	20	85	100	85
4	Billy	20	20	20	4	10	74	100	74
5	Cantika	20	20	10	10	8	68	100	68
6	Darel	20	20	20	10	7	77	100	77
7	Delvina	20	20	10	10	20	80	100	80
8	erica	20	5	20	20	20	85	100	85
9	febryani	20	20	20	20	5	80	100	80
10	fanny	20	20	20	10	10	80	100	80
11	Gilang	20	10	5	10	6	80	100	94
12	Hardiyanta	20	20	20	20	8	88	100	88
13	igres	2	20	20	20	20	82	100	82
14	Jacky	20	20	5	20	20	80	100	80
15	jerikolas	20	20	20	20	11	91	100	91
16	kasih	20	20	10	10	20	80	100	80
17	Kelly	20	20	20	10	10	80	100	80
18	Lusiana	20	20	20	20	2	82	100	82
19	Nella ayu	2	20	20	20	20	82	100	82
20	Ragga	20	20	20	20	7	97	100	97
21	Wanti	20	10	10	10	10	65	100	65
22	yudha	20	20	20	20	20	100	100	100

Lampiran 8

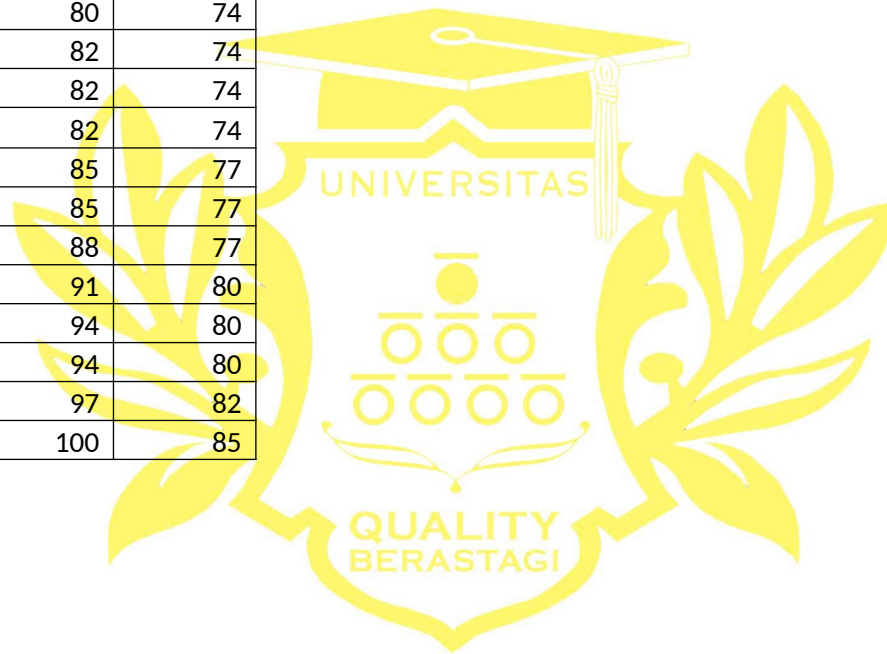
Rekapitulasi Nilai *Post-test* Kelas kontrol

No.							Jumlah skor	Skor Maksimum	Nilai
	Nama	1	2	3	4	5		100	
1	aldi	20	20	10	2	2	54	100	54
2	Awal	20	6	5	5	10	51	100	51
3	Bapila	20	20	20	10	7	77	100	77
4	Budi	20	20	10	10	5	65	100	65
5	Ceri	20	20	10	10	8	68	100	68
6	Dani	20	20	10	10	5	65	100	65
7	Dina	20	10	20	10	8	68	100	68
8	elicia	20	10	20	10	8	68	100	68
9	falicia	20	10	10	20	5	65	100	65
10	filo	2	20	20	20	10	74	100	74
11	Githa	20	20	20	7	7	77	100	77
12	Haris	20	20	10	10	20	80	100	80
13	intan	20	20	20	5	6	71	100	71
14	Jan marco	20	20	20	7	7	71	100	71
15	jefri	10	2	10	10	2	74	100	74
16	karmila	20	20	10	10	20	80	100	80
17	Kesya	20	20	10	10	20	80	100	80
18	Lisa	20	20	20	20	7	77	100	77
19	Naumi	20	20	20	7	7	74	100	74
20	Rian	20	20	20	20	2	82	100	82
21	Wanda	20	20	20	20	5	85	100	85
22	wasdani	20	20	20	7	7	74	100	74



Lampiran 9**Nilai Uji Hipotesis**

No.	Eksperimen	Kontrol
1	57	54
2	65	51
3	68	65
4	74	65
5	77	65
6	80	68
7	80	68
8	80	68
9	80	71
10	80	71
11	80	74
12	82	74
13	82	74
14	82	74
15	85	77
16	85	77
17	88	77
18	91	80
19	94	80
20	94	80
21	97	82
22	100	85



Variances		
	Eksperimen	Kontrol
Mean	81,86363636	71,81818
Variance	104,504329	72,06060
Observations	22	22
Pooled Variance	88,28246753	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	42	df/derajat kebebasan
t Stat	3,545918127	nilai T hitung
P(T<=t) one-tail	0,00048824	nilai P value jika di spss
t Critical one-tail	1,681952357	nilai tabel
P(T<=t) two-tail	0,00097648	nilai P value jika di spss
t Critical two-tail	2,018081703	nilai T tabel



Lampiran 10





Lampiran 11

