

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV UPT SPF SDNEGERI 101803
NAMO PINANG KEC NAMO RAMBE
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

DAMERIA BR SINUHAJI

2005030017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang Tahun ajaran 2023/2024

Nama : DAMERIA BR SINUHAJI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
S.Pd.,M.Pd
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Dr. Joen Parningotan Purba
NIP.0107118802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DAMERIA BR SINUHAJI
NPM : 2005030017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dasar Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang Kec Namo Rambe T.A 2023/2024** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia atau menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Mei 2024


Dameria br Sinuhaji

NPM : 2005030017

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang Kec Namo Rambe T.A 2023/2024” bisa selesai tepat pada waktunya. Banyak kendala yang dialami penulis dalam penyusunan skripsi ini, tetapi berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta staff administrasi FKIP PGSD Universitas Quality.
8. Kepala sekolah UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang, yang telah memberikan wadah serta kemudahan untuk penulis selama dalam masa penelitian.
9. Yang teristimewa penulis ucapkan kepada Bapak Ibrahim Sinuhaji dan Ibu

Lusianna br Ginting selaku orangtua penulis, yang telah banyak memberikan semangat, motivasi serta dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.

10. Keluarga dan saudara yang dekat maupun jauh, yang telah turut ikut mendoakan penulis.
11. Sahabat penulis Ayu Gurusinga, yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta doa untuk penulis.
12. Seluruh teman-teman PGSD kelas 2a41, yang telah memberikan dukungan, semangat serta kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
13. Agama, Almamater dan Negara, yang senantiasa menjadi penerang hidup dan akan selalui diingat dan hormati.

Kesadaran penulis bahwasanya masih banyak kesalahan serta tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca dalam kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2024

Dameria Br Sinuhaji

NPM. 2005030017

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1. Latar Belakang Masalah	1
13.2. Identifikasi Masalah	3
13.3. Batasan Masalah	3
13.4. Rumusan Masalah	4
13.5. Tujuan Penelitian	4
13.6. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.2 Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berfikir	21
2.4 Definisi Operasional	22
2.5 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu	23

3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Analisa Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.3 Pengujian Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	49