

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV UPT SPF SD NEGERI 101803
NAMO PINANG KEC NAMO RAMBE
T.A. 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar IPAS siswa yang menggunakan metode konvensional 2) hasil belajar IPAS siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD 3) pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen 14 orang siswa, dan di kelas kontrol 13 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes esai, data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji homogenitas dan pengujian hipotesis digunakan uji Independen antara Dua Faktor. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil belajar IPAS siswa pada materi wujud benda dan perubahannya dengan menggunakan model kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) siswa kelas IV SD Negeri 101803 Namo Pinang Kec Namo Rambe T.A 2023/2024 memperoleh nilai rata-rata pada pre test 75,12 dan pada post test memperoleh nilai rata-rata 80,50. (2) Hasil belajar IPAS siswa UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang Kec Namo Rambe T.A 2023/2024 pada materi wujud benda dan perubahannya tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas IV SD memperoleh nilai rata-rata pre test 45,50 dan pada post test memperoleh nilai rata-rata 47,27. (3) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar IPAS pada materi Wujud Benda dan Perubahannya siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang Kecamatan Namo Rambe T.A 2023/2024 berdasarkan analisis data diperoleh tes maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran kooperative tipe STAD UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang maka Hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $7,18 > 5,99$. Maka hipotesis (H_0) ditolak dan (H_1) diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

***THE EFFECT OF USING THE COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE STUDENT TEAMS ACVIEVEMENDIVISION
(STAD) ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF
GRADE IV STUDENTS OF UPT SPF SD NEGERI
101803 NAMO PINANG KEC NAMO RAMBE
T.A. 2023/2024***

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the results of science learning of students who use conventional methods 2) the learning outcomes of IPAS students who use the STAD type cooperative learning model 3) the significant influence of the STAD type cooperative learning model on the results student learning. This type of research is quasi-experimental, this research was carried out at UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang the population of this study was all grade IV students as many as 2 classes. With the number of students in the experimental class 14 students, and in the control class 13 students. Data collection tools in the form of essay tests, the data used are data normality tests, homogeneity tests and hypothesis testing used Independent tests between Two Factors. (1) The results of student science learning on the material of the form of objects and their changes by using a cooperative model of the student teams achievement division (STAD) type of grade IV students of SD Negeri 101803 Namo Pinang Kec Namo Rambe T.A 2023/2024 obtained an average score on the pre-test of 75.12 and on the post-test obtained an average score of 80.50. (2) Science learning outcomes of students of UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang Kec Namo Rambe T.A 2023/2024 on material in the form of objects and their changes without using a learning model. (3) There is an influence of the use of the STAD type cooperative learning model on the results of science learning on the material Form of Objects and Their Changes for grade IV students of UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang, Namo Rambe District, T.A 2023/2024, based on data analysis obtained by tests, student learning outcomes in science subjects using the STAD type cooperative learning model UPT SPF SD Negeri 101803 Namo Pinang, then the hypothesis using an independent test between two factors is obtained Thitung.

Keywords: STAD type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Natural and Social Sciences.