

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, D. A., & Sopiyan, S. (2014). *Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe student teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon*. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 1(1).
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 5(1),23-32.
- Aswan, N., & Fadhillah, Y. (2022). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan hasil belajar matematika dasar mahasiswa*. Jurnal estupro, 7(2), 31-37.
- Harahap, S. A., Hardiansyah, F., Rambe, S. A., Rahmayanty, D., Konadi, H., Fitria, U., ... & Haryanto, P.P.P.(2023). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Tahta Media.
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). *Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran*. Journal On Education, 5(3), 9258-9269.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). *Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar*.
- Ihsan, I., Eddy, A., Syafruddin, S., & Nila, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Di SDN Inpres Sangiang Wera*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 7(1).
- Marheni, N. K., Jampel, I.N. & Suwatra, I. I., W 20220. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA*”
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Competitive: Journal of Education, 2(3), 201-211.

- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). *Undang undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur)*. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562-566.
- Prananda, G. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*.
- Rahman, S. (2022, January). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sudjana, (2016), *Metode Statistika*. Bandung.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Indriani, W. (2022). *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. *Journal Of Social Research*, 1(8), 916- 921.
- Sunarti, S. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Matematika Gasing di Sekolah Dasar*.
- Syarifah, N. D., Suyanti, S., & Widyaningrum, H. K. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Wayang Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 04 Madiun Lor*.
- Utami, M. W., Astuti, F. & Astuti, S., D (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) MI/SD*. Surakarta: CV Mediatama
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. *Jurnal papeda*, 4(1).
- Yeni, H. O., Nata, A. D., Sanusi, R., & Kurniawan, E. (2023). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran langsung dan model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III sd*. *Jurnal judikhu*, 2(2), 26-42.