

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA  
MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN KEBEBASAN  
BERORGANISASI DI KELAS V SD NEGERI  
040471 KAMPUNG MERDEKA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**JESICA MARINA BR SURBAKTI  
NPM: 1505030071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA**  
**MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN KEBEBASAN**  
**BERORGANISASI DI KELAS V SD NEGERI 040471**  
**KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN**  
**2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Jessica Marina Br Surbakti  
**NPM** : 1505030071  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Mei 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 31 Mei 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Eduard, M.Si**  
**NIP. 196612231992031002**

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP : 196602101992031001**

Pembimbing Pendamping

**Drs. Elisa, M.Pd**  
**NIP. 196106011988012001**

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
**NIP: 196412101992031002**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA**  
**MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN KEBEBASAN**  
**BERORGANISASI DI KELAS V SD NEGERI 040471**  
**KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN**  
**2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Jesica Marina Br Surbakti**  
 NPM : **1505030071**  
 Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 31 Mei 2019 dan  
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
 Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP. 196602101992031001

Penguji II

**Drs. Eduard, M.Si**  
 NIP.196612231992031002

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
 NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Jessica Marina Br Surbakti

NPM : 1505030071

Tanggal Ujian : 31 Mei 2019



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

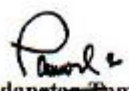
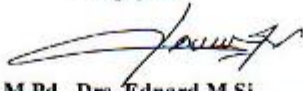

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

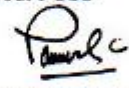
Nama : **Jesica Marina Br Surbakti**  
 NPM : 1505030071  
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
 Waktu : 09.00 s/d Selesai  
 Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN KEBEBASAN BERORGANISASI DI KELAS V SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

<p><b>Penguji I</b></p>  <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	<p><b>Disetujui Dewan Penguji</b></p> <p><b>Penguji II</b></p>  <u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002	<p><b>Penguji III</b></p>  <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001
---	--	---

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
 NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Jesica Marina Br Surbakti**  
 NPM : 1505030071  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN KEBEBASAN BERORGANISASI DI KELAS V SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,



**Jesica Marina Br Surbakti**  
**NPM : 1505030071**

## KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi Di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka T. A 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Sahudianto Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya J Surbakti dan E br Munthe yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini
9. Kepada adek saya Veny Carolin Br Surbakti dan Simka Febryna Br Surbakti yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun ini.

Tentunya Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Medan, Mei 2019

Penulis



**Jessica Marina Br Surbakti**

**NPM : 1505030071**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah .....	<b>1</b>
B. Identifikasi masalah .....	<b>4</b>
C. Batasan masalah .....	<b>4</b>
D. Rumusan masalah .....	<b>4</b>
E. Tujuan penelitian .....	<b>5</b>
F. Manfaat penelitian .....	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>7</b>
<b>A. KERANGKA TEORITIS</b> .....	<b>7</b>
1. Pengertian belajar .....	<b>7</b>
2. Pengertian mengajar .....	<b>8</b>
3. Pengertian pembelajaran .....	<b>8</b>
4. Hasil belajar .....	<b>9</b>
5. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	<b>10</b>
6. Model pembelajaran .....	<b>14</b>
7. Pembelajaran model kooperatif .....	<b>15</b>
8. Pembelajaran model kooperatif tipe jigsaw .....	<b>16</b>
9. Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran jigsaw .....	<b>17</b>
10. Hakikat pembelajaran pkn .....	<b>18</b>
A. Pengertian pembelajaran pkn .....	<b>18</b>
B. Tujuan pkn tingkat sd .....	<b>19</b>
11. Materi pkn kebebasan berorganisasi .....	<b>19</b>

12. Penelitian tindakan kelas .....	30
A. Pengertian tindakan kelas .....	30
B. Tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas .....	32
13. Pelaksanaan pembelajaran .....	33
14. Ketuntasan belajar .....	34
<b>B. KERANGKA BERFIKIR .....</b>	<b>34</b>
<b>C. HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>35</b>
<b>D. DEFINISI OPERASIONAL .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Jenis penelitian .....	37
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	37
C. Subjek dan objek penelitian .....	37
D. Desain penelitian .....	38
E. Prosedur penelitian tindakan kelas .....	38
F. Instrumen dan teknik pengumpulan data .....	40
G. Teknik analisis data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
1. Pelaksanaan hasil pembelajaran Siklus I.....	44
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	44
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	46
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	47
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	49
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	52
d. Refleksi siklus I.....	53
B. Deskripsi Hasil Penilaian.....	54
1. 1. Pelaksanaan hasil pembelajaran Siklus II.....	54
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	54
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	56
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	58

b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	60
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	62
d. Pembahasan hasil penelitian.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70

## DAFTAR PUSTAKA

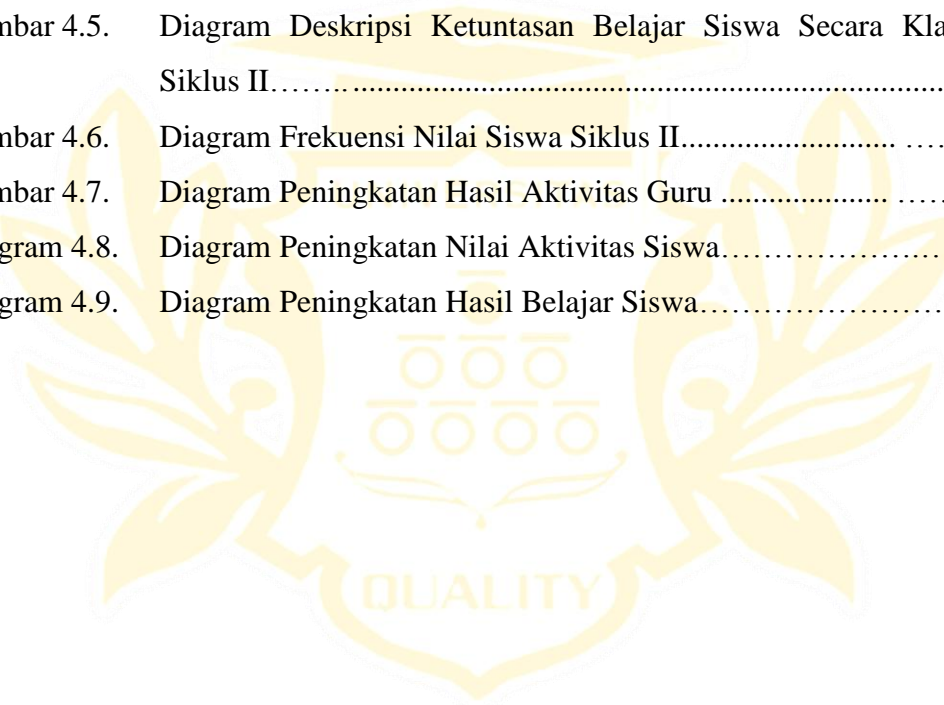


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 040471 .....	3
Tabel 3.1. Kisi- kisi Aspek Yang Diamati Kinerja Guru .....	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Yang Diamati Kinerja Siswa .....	41
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Test Hasil Belajar .....	41
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam % .....	43
Tabel 4.1. Lembar Observasi Guru Yang Diamati .....	44
Tabel 4.2. Lembar Observasi Siswa Yang Diamati .....	46
Tabel 4.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	47
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	50
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	51
Tabel 4.6. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.7. Lembar Observasi Guru Yang Diamati.....	55
Tabel 4.8. Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Akitivitas Guru.....	56
Tabel 4.9. Lembar Observasi Siswa Yang Diamati .....	56
Tabel 4. 10. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	58
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.13. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa.....	65
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa secara individu pada Siklus I dan II .....	66
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa secara Klasikal pada Siklus I dan II .....	67
Tabel 4.16. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	67

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Skema Kebebasan Berorganisasi.....	19
Gambar 3.1. Skema PTK Menurut Prof. Suharsimi Arikunto .....	38
Gambar 4.1. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus I.....	49
Gambar 4.2. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	51
Gambar 4.3. Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	53
Gambar 4.4. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus II.....	60
Gambar 4.5. Diagram Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	61
Gambar 4.6. Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	63
Gambar 4.7. Diagram Peningkatan Hasil Aktivitas Guru .....	64
Diagram 4.8. Diagram Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa.....	64
Diagram 4.9. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	68



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Validasi RPP Siklus I
Lampiran 2	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I
Lampiran 3	Lembar Validasi Buku Siswa
Lampiran 4	Validasi Tes
Lampiran 5	Soal Tes Siklus I
Lampiran 6	Validasi Lembar Obseervasi Aktivitas Guru
Lampiran 7	Validasi Lembar Obseervasi Aktivitas Siswa
Lampiran 8	Validasi RPP Siklus II
Lampiran 9	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II
Lampiran 10	Lembar Validasi Buku Siswa
Lampiran 11	Soal Tes Siklus II
Lampiran 12	Validasi Lembar Obseervasi Aktivitas Guru
Lampiran 13	Validasi Lembar Obseervasi Aktivitas Siswa
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian
Lampiran 15	Nota Tugas
Lampiran 16	Kesedian Menjadi Dosen Pembimbing
Lampiran 17	Berita Acara
Lampiran 18	Dokumentasi