

ABSTRAK

Jesica Marina Br Surbakti , NPM 1505030071 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Perndidikan , Universitas Quality Medan 2019.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang berjumlah 32 orang siswa dan sebagai Objek adalah Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes uraian dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan observasi aktivitas guru 80% berkriteria Baik. Dimana hasil belajar siswa dari 32 siswa yang tuntas belajarnya diperoleh 86% berkriteria baik. Ketuntasan secara klasikal diperoleh 87,5% dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 85 adanya perbedaan kemampuan siswa yang signifikan ini setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pembelajaran termasuk dalam kategori baik dan hasil belajar siswa telah meningkat dan tuntas secara klasikal dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

Jesica Marina Br Surbakti, NPM 1505030071, "Blessing Learning Outcomes by Using Kooperatif Tipe *Jigsaw* Models on Science Subjects in Class V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019", Skripsi of Teacher Training and Education Sciences, University of Medan Quality 2019.

This research is a classroom action research (PTK). This study aims to determine the implementation of learning and improvement of student learning outcomes by using the model of Kooperatif Tipe *Jigsaw* on Social sciences subjects in class V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019. The location of this research is SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjects in the study were the students of grade V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka which amounted to 32 students and as an object is the improvement of learning on Human Activities that Can Change the Earth's surface is done by using the model of Kooperatif Tipe *Jigsaw*. The data collection tool used is the description test and the observation sheet.

Based on the results of the implementation of learning in the second cycle, obtained the implementation of teacher activity observations 80% of the criteria good. Where student learning outcomes from 32 students who completed their study were obtained 86% criteria good. Classical completeness was obtained 87.5% and the average value of students increased to 85 with a significant difference in student's abilities after the improvement of learning was carried out using the Type *Jigsaw* Cooperative Learning Model.

From the results of the study can be concluded that pelaksanaan learning learning included in both categories and student learning outcomes has been increased and completed classically by using Kooperatif Tipe *Jigsaw* Models on Science Subjects Discussion of Freedom of organization in Class V SD Negeri Negeri 040471 Kampung Merdeka.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, model of Kooperatif Tipe *Jigsaw* Models