

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PADA PEMBELAJARAN
IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
DI KELAS V SD SWASTA SOPHIA NICG
MARINDAL 1 MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

MELISA MANURUNG

2005030182



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media Scrapbook materi Sistem Pencernaan Manusia pada mata pelajaran IPA kelas V SD SWASTA SOPHIA NICG Marindal 1 - Medan T.P 2023/2024
Nama : MELISA MANURUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MELISA MANURUNG

Npm : 2005030182

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **"Pengembangan media Scrapbook materi sistem pencernaan manusia pada mata pelajaran IPA kelas V SD Swasta Sophia NICG Marindal 1 Medan tahun ajaran 2023/2024"** adalah benar asli tidak plagiat adapun pengutipan-pengutipan yang penulis laporan pada bagian-bagian tertentu ada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah menulis cantumkan sebenarnya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 20 Mei 2023



Npm : 2005030182

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Melisa Manurung
2. Tempat/tanggal lahir : Pardomuan, 15 januari 2002
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum kawin
6. Jumlah bersaudara : 2
7. Pekerjaan : Mahasiswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SD Swasta Sophia NICG Marindal 1 Medan ”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, bimbingan, dorongan motivasi maupun kemudahan, dan lainnya. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari,M.Si selaku pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian,arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Pembimbing II Skripsi, pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewah ucapan terima kasih kepada Kedua orang tua yang tercinta yaitu bapak Juliman Manurung dan Ibu Chiptaria Situmorang yang tidak pernah mengenal lelah mendoakan setiap langkah perjuangan dalam

menggapai cita-cita penulis dan menjadi support system terbaik yang tak ternilai harganya.

8. Terimakasih kepada adik tercinta Febri Lusiana Manurung, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini , terimakasih atas semangat ,doa, dan cinta yang selalu diberikan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
9. Teman –teman penulis yang ikut berpartisipasi pada saat penyusunan skripsi ini dan menjadi teman bertukar pikiran, Khususnya kelas 2B42.Semoga kita kelak dapat menyelesaikan semua nya dengan tepat waktu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dan membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Penulis sangat berharap proposal skripsi ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2024
Penulis

Melisa Manurung
NPM : 2005030182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	9
2.1.4 Pengertian Ipa	10
2.1.5 Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia	11
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Definisi Oprasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi Dan Tempat Penelitian.....	20
3.2 Subjek dan Objek	20

3.2.1 Subjek	20
3.2.2 Objek.....	20
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	23
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	23
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	23
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	23
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1 Angket	24
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.7.1 Analisis Kevalidan	28
3.7.2 Analisis Keefektifan.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Analisis (<i>analysis</i>)	32
a. Analisis Kurikulum	32
b. Analisis Materi Pelajaran.....	32
c. Analisis Media	32
4.1.2. Desain (<i>Dsain</i>).....	33
4.1.3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
a. perbaikan desain	34
b. data hasil validasi	36
4.1.4. Implementasi (<i>Implementasion</i>)	39
a. keefektifan media <i>scrapbook</i>	39
4.1.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	41
4.2 Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44

5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

3.1 Angket Tanggapan Guru Terhadap Media	25
3.2 Skala Likert dengan 4 skor.....	26
3.3 Angket Penilaian Ahli Media	27
3.4 Skala Likert dengan 4 skor.....	28
3.5 Angket Penilaian Ahli Materi.....	28
3.6 Skala Likert dengan 4 skor.....	29
3.7 kriteria kevaliditan produk	30
3.8 Kriteria Keefektifan Produk.....	31
4.1 Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	35
4.2 Saran dan Revisi Media <i>Scrapbook</i>	36
4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Ahli Media <i>Scrapbook</i>	37
4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	39
4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	41
4.6 Kriteria Keefektifan.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Sitem Pencernaan manusia	12
2.2 Gambar Mulut	13
2.3 Gambar Kerongkongan	14
2.4 Gambar lambung	14
2.5 Gambar Usus Halus.....	15
2.6 Gambar Usus Besar	17
2.7 Kerangka Berpikir	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Seminar Proposal	48
Lampiran II Lembar validator Materi	49
Lampiran III Lembar Validator Media	51
Lampiran IV Lembar Angket Respon Guru	53
Lampiran V Surat Izin Penelitian	55
Lampiran VI Surat Balasan Penelitian	56
Lampiran VII Surat Seminar Hasil Penelitian	57
Lampiran VIII Dokumentasi	58

