

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR
PKn PADA MATERI PANCASILA DIKELAS III
SD NEGERI 068005 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Think pair share* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn materi pancasila. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Eksperimen* dengan instrumen penelitian tes esai sebanyak 5 soal. Hasil rata-rata nilai test akhir yang diperoleh kelas III-A 84 yakni kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* dan kelas III-B 69 yakni kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *think pair share* tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi dan digambarkan dalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakn pembelajaran dengan model *think pair share*. pengujian hipotesis menggunakan uji *independent* antara dua faktor dengan taraf signifikan $x^2_{hitung} = 7,506$ $x^2_{tabel} = 1,688$ maka nilai $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ diterima H_1 diterima. Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Pancasila dikelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan.

Kata Kunci: Model *Think Pair Share*, Hasil belajar

***THE INFLUENCE OF THE THINK PAIR SHARE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON PKn
LEARNING OUTCOMES ON PANCASILA
MATERIAL IN CLASS III
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2023/2024***

ABSTRACK

The aim of this research is to determine the effect of the Think pair share model on student learning outcomes in PKn subjects on Pancasila material. The type of research carried out was Quasi Experimental with a 5 question essay test research instrument. The average final test score obtained by class III-A was 84, namely the experimental class taught using the think pair share learning model and class III-B 69, namely the control class taught without using the think pair share learning model. Frequency table of class final test scores Experimental and control classes can be distributed in a frequency table and depicted in diagram form to determine student learning outcomes after learning using the think pair share model. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level of $X^2_{count} = 7.506$ $X^2_{table} = 1.688$, so the value of $X^2_{count} > X^2_{table}$ H_1 is accepted. From the results of hypothesis testing it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Think Pair Share Model on PKn Learning Results for Pancasila Material in class III of SD Negeri 068005 Medan Tuntungan.

Keywords: *Think pair share Model, PKn learning outcomes*