

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS EKSPERIMEN**

Sekolah : SD NEGERI 068005 MEDAN TUNGTUNGAN

Mata Pelajaran : PKn

Kelas : III

Semester : 1 (Satu)

Lokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami pengertian Pancasila
2. Menerapkan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian Pancasila
2. Menyebutkan sila sila Pancasila

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Pancasila dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan sila sila Pancasila dengan benar

E. Materi Pokok

Pancasila

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan pretest kepada siswa 5. Guru mengkaitjkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari Pelajaran yang akan dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu dari siswa maju ke depan untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Memperhatikan dan menjawab 4. Memperhatikan 5. Memperhatikan 	10 menit
Inti Langkah <i>Think Pair Share</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok 2. Membagikan LKPD kepada siswa 3. Guru mengajukan suatu pertanyaan atau permasalahan kepada siswa dan 4. Guru meminta siswa untuk berpasangan dan mendiskusikan 5. mengenai materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti arahan guru untuk membentuk kelompok 2. Siswa menerima LKPD 3. Siswa menjawab pertanyaan atau permasalahan dari guru 4. Siswa mendiskusikan materi yang 	50 menit

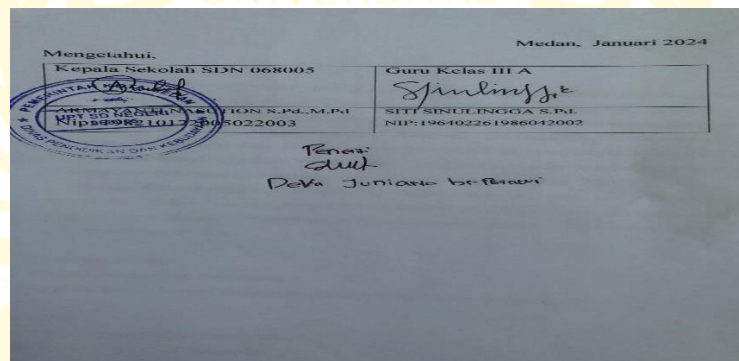
	6. Guru meminta siswa untuk berpasangan dengan seluruh kelas	diberikan oleh guru	
		5. Siswa membentuk kelompok dengan lanjutan tentang langkah langkah	
Penutup	1. Guru memberikan tugas kepada siswa 2. Memberi salam	1. Siswa menerima tugas dari guru 2. Menjawab salam dari guru	10 menit

G. Alat Belajar

1. Alat peraga :pensil, penghapus, buku, meja, uang logam magnet dll

H. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Isian



Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL**

Sekolah : SD NEGERI 068005 MEDAN TUNTUNGAN

Mata Pelajaran : PKn

Kelas : III

Semester : 1 (Satu)

Lokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami pengertian Pancasila
2. Menerapkan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian Pancasila
2. Menyebutkan sila sila Pancasila

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Pancasila dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan sila sila Pancasila dengan benar

E. Materi Pokok

Pancasila

F. Langkah Pembelajaran

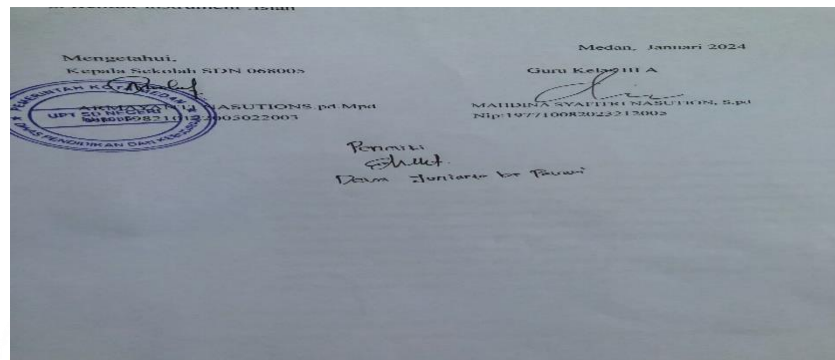
Kegiatan	Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan pretest kepada siswa 5. Guru mengkaitjkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari Pelajaran yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pancasila 2. Membagikan LKPD kepada siswa 3. Peneliti memberikan kesempatan kepadfa siswa untuk bertanya 	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan postest 2. Memberi salam 	10 Menit

G. Alat Belajar

1. Alat belajar : Buku

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrument : Isian



Lampiran 3**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

1. Pilih jawaban yang benar pada huruf a,b atau c

1. Cara berdoa setiap agama berbeda bed akita harus..... perbedaan tersebut
 - a. Menghargai
 - b. Mencela
 - c. Menuruti
 - d. Menyamakan
2. Teman Tina sedang mengemukakan pendapat di depan kelas, sikap yang dilakukan Tina adalah :
 - a. Mendengarkan temannya yang sedang berbicara
 - b. Berbicara dengan teman sebelahnya
 - c. Berlari-lari di dalam kelas
 - d. Mengabaikannya
3. Pendapat yang kita sampaikan tidak diterima karena kalah suara, sikap, kita sebaiknya :
 - a. Menerima dengan lapang dada
 - b. Marah-marah
 - c. Meninggalkan ruangan
 - d. Memainkan musik
4. Apabila ada teman yang sedang beribadah, hal yang harus dilakukan adalah :
 - a. Bernyanyi sekeras kerasnya
 - b. Memainkan music

- c. Diam agar tidak mengganggu dan menghargainya
 - d. Bermain game
5. Saat bekerja sama sebaiknya kita harus?
- a. Tolong menolong
 - b. Sendiri sendiri
 - c. Saling cuek
 - d. Mandiri

II. Jawablah Pertanyaan Pertanyaan Berikut Ini Dengan Benar

1. Tuliskan bunyi dari sila ke 5

Jawab:

2. Tuliskan 3 contoh kewajiban kita dalam bertetangga

Jawab:

3. Tuliskan yang terdapat dalam pita garuda Pancasila

Jawab:

4. Mengapa kita tidak boleh saling mengjek teman secara pisik

Jawab:

5. Tuliskan bunyi dari sila ke 4

Jawab:

III. Buatlah Garis ke Jawaban yang Benar !



Saling tolong menolong



Garuda Pancasila



Rajin Beribadah

Lampiran 4**Soal Pretest dan Postest Kelas III**

Sekolah : SDN 068005 MEDAN TUNTUNGAN
 Semester/Kelas : Genap / III A&B
 Mata Pelajaran : PKN
 Waktu : 2 x 25 Menit

Nama :
 Skor :

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tuliskan Nama pada kolom yang sudah di sediakan.
2. Bacalah dan pahami setiap pertanyaan-pertanyaan sebelum di kerjakan.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

No	Soal	Skor
1.	Tuliskan 6 agama yang ada di Indonesia	
2.	Tuliskan 4 contoh perilaku hidup rukun pada lingkungan sekolah	
3.	Berikan 3 contoh perilaku pengalaman sila ke 5 dalam lingkungan sehari-hari	
4.	Apa saja contoh pengalaman sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari	
5.	Tuliskan 2 contoh pengalaman sila 3	
	Skor	

Lampiran 5

Jawaban Soal Pretest dan Postest Kelas III

1.	a. Menjaga kebersihan rumah b. Menyanyangi keluarga c. Bersikap jujur d. Tolong menolong
2.	a. Membersihkan kelas dengan teman b. Mengerjakan tugas kelompok bersama-sama c. Membantu orangtua membersihkan rumah bersama d. Merawat hewan peliharaan bersama
3.	a. Agar pekerjaan cepat selesai b. Menghemat waktu dan biaya
4.	a. Membuang sampah pada tempatnya b. Melakukan kerja bakti
5.	a. Saling menghargai

Lampiran 6

Instrumen soal Pre test dan Post test

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif			Jumlah
			C ₁	C ₂	C ₃	
1. Memahami pengertian Pancasila	1.1 Menjelaskan pengertian Pancasila	1.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian Pancasila dengan benar.		1		1
	1.2 Menyebutkan sila sila Pancasila	1.2.1 Siswa dapat menyebutkan sila sila Pancasila dengan benar.	1			1
2. Menerapkan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari	2.1 Menjalankan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari	2.1.1 Siswa dapat menjalankan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari dengan benar.			1	1
	2.2 Menyajikan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari	2.2.1 Siswa dapat menyajikan pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari dengan benar.		1		1
	2.3 Memberi contoh pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari	2.3.1 Siswa dapat memberi contoh pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari hari dengan benar.		1		1
	Jumlah					5

Lampiran 7

Hasil Nilai Pre Test Dan Post Test Kelas III-A (Eksperimen)

No	Nama Siswa	Pre-Test	Pos-Test
1	Ahmad Ginting	20	75
2	Alifah Hmdayani	30	80
3	Devi Pristi	35	85
4	Despi Br Milala	40	85
5	Enjel Margaretta	30	80
6	Ella Ginting	40	75
7	Fina Adelina	45	85
8	Fika Simanjuntak	30	80
9	Ganal Perangin angin	40	80
10	Galilea	30	85
11	Hamza Sianturi	45	90
12	Halifah	30	85
13	Inka Br Ginting	40	80
14	Ibnu Tarigan	20	85
15	Jeki Sembiring	30	90
16	Jihan Sitomorang	50	100
17	Kelma Ginting	30	80
18	Klara Simanjuntak	50	85
19	Lina Pelawi	60	100
20	Lovita Tarigan	30	85
	Jumlah	725	1690
	Rata-Rata	36,25	84,5
	Simpangan baku	10,24374	6,668859

Lampiran 8

Hasil Pre Test Dan Post Test Kelas III-B (KONTROL)

No	Nama Siswa	Pre Test	Pos Test
1	Adrena Nababan	30	70
2	Aula Perangin Angin	20	60
3	Badi Sianturi	30	70
4	Bani Bangun	25	65
5	Camilla Sembiring	20	75
6	Cristin Br Ginting	30	70
7	Damen Tarigan	40	70
8	Elisa Mangaisa	20	60
9	Emira Valentina	25	70
10	Famit Situmorang	40	80
11	Gemila Putri	30	70
12	Halimah Br Sitepu	20	70
13	Ifrada Tarigan Sibero	20	60
14	Jenni Br Sembiring	25	65
15	Karmilla Nainggolan	30	70
16	Luna Maya	50	80
17	Muena Maymuna	40	70
18	Nadia Florentina	20	60
19	Raisha Kirana Putri	30	80
20	Sonia Grecia	20	70
	Jumlah	565	1385
	Rata-Rata	28,25	69,25
	Simpangan Baku	8,626001086	6,340139

Lampiran 9

Uji Normalitas Pre Test Kelas III-A

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	0,202875	0,580384	0,05	0,530384
2	20	-0,95641	0,169432	0,1	0,069432
3	30	0,202875	0,580384	0,15	0,430384
4	25	-0,37677	0,353173	0,2	0,153173
5	20	-0,95641	0,169432	0,25	-0,08057
6	30	0,202875	0,580384	0,3	0,280384
7	40	1,362161	0,913426	0,35	0,563426
8	20	-0,95641	0,169432	0,4	-0,23057
9	25	-0,37677	0,353173	0,45	-0,09683
10	40	1,362161	0,913426	0,5	0,413426
11	30	0,202875	0,580384	0,55	0,030384
12	20	-0,95641	0,169432	0,65	-0,48057
13	20	-0,95641	0,169432	0,65	-0,48057
14	25	-0,37677	0,353173	0,7	-0,34683
15	30	0,202875	0,580384	0,75	-0,16962
16	50	2,521446	0,994156	0,8	0,194156
17	40	1,362161	0,913426	0,85	0,063426
18	20	-0,95641	0,169432	0,9	-0,73057
19	30	0,202875	0,580384	0,95	-0,36962
20	20	-0,95641	0,169432	1	-0,83057

Rata-rata: 28,25

Standar Deviasi: 8,62

L HITUNG: 0,56

L TABEL: 0,190

Kesimpulan: jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi tidak normal

Lampiran 10

Uji Normalitas Post Test Kelas III-A

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	0,118294	0,547083	0,05	0,497083
2	60	-1,45896	0,072288	0,1	-0,02771
3	70	0,118294	0,547083	0,15	0,397083
4	65	-0,67033	0,251323	0,2	0,051323
5	75	0,90692	0,817775	0,25	0,567775
6	70	0,118294	0,547083	0,35	0,197083
7	70	0,118294	0,547083	0,35	0,197083
8	60	-1,45896	0,072288	0,4	-0,32771
9	70	0,118294	0,547083	0,45	0,097083
10	80	1,695546	0,955014	0,5	0,455014
11	70	0,118294	0,547083	0,6	-0,05292
12	70	0,118294	0,547083	0,6	-0,05292
13	60	-1,45896	0,072288	0,65	-0,57771
14	65	-0,67033	0,251323	0,7	-0,44868
15	70	0,118294	0,547083	0,75	-0,20292
16	80	1,695546	0,955014	0,8	0,155014
17	70	0,118294	0,547083	0,85	-0,30292
18	60	-1,45896	0,072288	0,9	-0,82771
19	80	1,695546	0,955014	0,95	0,005014
20	70	0,118294	0,547083	1	-0,45292

Rata-rata: 69,25

Standar Deviasi: 6,34

L HITUNG: 0,55

L TABEL: 0,190

Kesimpulan: jika $L \text{ HITUNG} < L \text{ TABEL}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 11

Uji Normalitas Pre Test Kelas III-B

No	nilai	z	fz	Sz	fz-sz
1	20	-1,58633	0,056332	0,05	0,006332
2	30	-0,61013	0,270888	0,1	0,170888
3	35	-0,12203	0,451439	0,15	0,301439
4	40	0,366077	0,642846	0,2	0,442846
5	30	-0,61013	0,270888	0,25	0,020888
6	40	0,366077	0,642846	0,3	0,342846
7	45	0,85418	0,803497	0,35	0,453497
8	30	-0,61013	0,270888	0,4	-0,12911
9	40	0,366077	0,642846	0,45	0,192846
10	30	-0,61013	0,270888	0,5	-0,22911
11	45	0,85418	0,803497	0,55	0,253497
12	30	-0,61013	0,270888	0,6	-0,32911
13	40	0,366077	0,642846	0,65	-0,00715
14	20	-1,58633	0,056332	0,7	-0,64367
15	30	-0,61013	0,270888	0,75	-0,47911
16	50	1,342283	0,910248	0,8	0,110248
17	30	-0,61013	0,270888	0,85	-0,57911
18	50	1,342283	0,910248	0,9	0,010248
19	60	2,318489	0,989789	0,95	0,039789
20	30	-0,61013	0,270888	1	-0,72911

Rata-rata: 69,25

Standar Deviasi: 6,34

L HITUNG: 0,45

L TABEL: 0,190

Kesimpulan: jika $L \text{ HITUNG} < L \text{ TABEL}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 12

Uji Normalitas Post Test Kelas III-B

No	nilai	z	fz	Sz	fz-sz
1	75	-1,42453	0,077146	0,05	0,027146
2	80	-0,67478	0,249908	0,1	0,149908
3	85	0,074975	0,529883	0,2	0,329883
4	85	0,074975	0,529883	0,2	0,329883
5	80	-0,67478	0,249908	0,25	-9,2E-05
6	75	-1,42453	0,077146	0,3	-0,22285
7	85	0,074975	0,529883	0,35	0,179883
8	80	-0,67478	0,249908	0,45	-0,20009
9	80	-0,67478	0,249908	0,45	-0,20009
10	85	0,074975	0,529883	0,5	0,029883
11	90	0,824729	0,795237	0,55	0,245237
12	85	0,074975	0,529883	0,6	-0,07012
13	80	-0,67478	0,249908	0,65	-0,40009
14	85	0,074975	0,529883	0,7	-0,17012
15	90	0,824729	0,795237	0,75	0,045237
16	100	2,324236	0,989944	0,8	0,189944
17	80	-0,67478	0,249908	0,85	-0,60009
18	85	0,074975	0,529883	0,9	-0,37012
19	100	2,324236	0,989944	0,95	0,039944
20	85	0,074975	0,529883	1	-0,47012

Rata-rata: 84,5

Standar Deviasi: 6,66

L HITUNG: 0,62

L DATA: 0,190

Kesimpulan: jika $L \text{ HITUNG} < L \text{ TABEL}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 13

UJI HOMOGENITAS KELAS EKSPERIMEN

NO	PRE-TEST	POST-TEST
1	20	75
2	30	80
3	35	85
4	40	85
5	30	80
6	40	75
7	45	85
8	30	80
9	40	80
10	30	85
11	45	90
12	30	85
13	40	80
14	20	85
15	30	90
16	50	100
17	30	80
18	50	85
19	60	100
20	30	85
VAR	104,9342	44,47368

Rumus:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1=21$$

$$n_2=20$$

$$S_1^2 = (10,24)^2 = 104,857$$

$$S_2^2 = (8,62)^2 = 74,30$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{104,857}{74,30}$$

$$F = 2,35$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F_{hitung} = 2,35 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,81$$

F Hitung: 2,35

F Tabel: 2,81

Kesimpulan: jika F HITUNG < F TABEL maka data homogen



Lampiran 14

UJI HOMOGENITAS KELAS KONTROL

NO	PRE-TEST	POST-TEST
1	30	70
2	20	60
3	30	70
4	25	65
5	20	75
6	30	70
7	40	70
8	20	60
9	25	70
10	40	80
11	30	70
12	20	70
13	20	60
14	25	65
15	30	70
16	50	80
17	40	70
18	20	60
19	30	80
20	20	70
VAR	74,40789	40,19737

Rumus:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1=21$$

$$n_2=20$$

$$S_1^2 = (6,66)^2 = 44,35$$

$$S_2^2 = (6,34)^2 = 40,19$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{44,35}{40,19}$$

$$F = 1,85$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F_{hitung} = 1,85 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,16$$

F HITUNG: 1,85

F TABEL: 2,16



Kesimpulan: jika F HITUNG < F TABEL maka data homogen




Lampiran 15

df	v1																								
v2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	30	40	50		
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246	246	247	247	248	248	250	251	252		
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5		
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,76	8,74	8,73	8,71	8,70	8,69	8,68	8,67	8,67	8,66	8,62	8,59	8,58		
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,94	5,91	5,89	5,87	5,86	5,84	5,83	5,82	5,81	5,80	5,75	5,72	5,70		
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,70	4,68	4,66	4,64	4,62	4,60	4,59	4,58	4,57	4,56	4,50	4,46	4,44		
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,96	3,94	3,92	3,91	3,90	3,88	3,87	3,81	3,77	3,75		
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,60	3,57	3,55	3,53	3,51	3,49	3,48	3,47	3,46	3,44	3,38	3,34	3,32		
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,31	3,28	3,26	3,24	3,22	3,20	3,19	3,17	3,16	3,15	3,08	3,04	3,02		
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,10	3,07	3,05	3,03	3,01	2,99	2,97	2,96	2,95	2,94	2,86	2,83	2,80		
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,94	2,91	2,89	2,86	2,85	2,83	2,81	2,80	2,79	2,77	2,70	2,66	2,64		
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,82	2,79	2,76	2,74	2,72	2,70	2,69	2,67	2,66	2,65	2,57	2,53	2,51		
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,72	2,69	2,66	2,64	2,62	2,60	2,58	2,57	2,56	2,54	2,47	2,43	2,40		
13	4,67	3,81	3,41	3,18	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,63	2,60	2,58	2,55	2,53	2,51	2,50	2,48	2,47	2,46	2,38	2,34	2,31		
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,57	2,53	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,41	2,40	2,39	2,31	2,27	2,24		
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,51	2,48	2,45	2,42	2,40	2,38	2,37	2,35	2,34	2,33	2,25	2,20	2,18		
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,46	2,42	2,40	2,37	2,35	2,33	2,32	2,30	2,29	2,28	2,19	2,15	2,12		
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,41	2,38	2,35	2,33	2,31	2,29	2,27	2,26	2,24	2,23	2,15	2,10	2,08		
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,31	2,29	2,27	2,25	2,23	2,22	2,20	2,19	2,11	2,06	2,04		
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,34	2,31	2,28	2,26	2,23	2,21	2,20	2,18	2,17	2,16	2,07	2,03	2,00		
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,31	2,28	2,25	2,22	2,20	2,18	2,17	2,15	2,14	2,12	2,04	1,99	1,97		
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,22	2,20	2,18	2,16	2,14	2,12	2,11	2,10	2,01	1,96	1,94		
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,26	2,23	2,20	2,17	2,15	2,13	2,11	2,10	2,08	2,07	1,98	1,94	1,91		
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	2,11	2,09	2,08	2,06	2,05	1,96	1,91	1,88		
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,22	2,18	2,15	2,13	2,11	2,09	2,07	2,05	2,04	2,03	1,94	1,89	1,86		
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,14	2,11	2,09	2,07	2,05	2,04	2,02	2,01	1,92	1,87	1,84		

Lampiran 16

	<p>UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id</p>
	Medan, 30 January 2024
NOMOR	: 0394/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP	: -
HAL	: Izin Penelitian
Kepada Yth :	
Armayanti Nasution S.Pd.,M.Pd SDN 068005 Medan Tuntungan	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama	: Deva Juniarta Br Pelawi
NPM	: 2005030160
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :	
"Pengaruh model pembelajaran kooperatif think pair share terhadap hasil belajar pkn pada materi Pancasila di kelas 3 sdn 068005 Medan tungtungan"	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
	<p>Dekan,</p>  <p>Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602</p>
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing; 	

Lampiran 17


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068005
 NSS : 101076007016 AKREDITASI B TAHUN 2019 NPSN : 10258715
 JL. CENGKEH 12 KEL. MANGGA P. SIMALINGKAR KEC. MEDAN TUNTUNGAN MEDAN KODE POS 20141

Nomor : 422/80.SDN05.MT/II/2024
 Lampiran : -
 Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yang Terhormat : Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
 Universitas Quality Medan
 Di-
 Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT SD Negeri No. 068005 Medan Tuntungan, dengan ini menyatakan bahwa:


Nama : Deva Juniarta Br Pelawi
 Npm : 2005030160
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang : S-1

Sehubungan dengan surat ibu Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulis skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR PKN PADA MATERI PANCASILA DI KELAS 3 SDN 068005 MEDAN TUNTUNGAN.**

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 068005 Medan Tuntungan pada tanggal 31 Januari 2024 sampai tanggal 01 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 12 Februari 2024
 Kepala sekolah
 UPT SD Negeri 068005 Medan Tuntungan


 Armayanti Nasution S.Pd., M.Pd
 Nip 198210122005022003

Lampiran 18**DOKUMENTASI PENELITIAN**
Pembelajaran di kelas III-A (Eksperimen)

Peneliti menjelaskan materi kepada siswa



Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok

Pembelajaran di kelas III-B (kontrol)



Peneliti melakukan pembelajaran di kelas kontrol



Siswa mempresentasikan hasil diskusinya



Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 068005 Medan Tuntungan



Foto Bersama Wali Kelas III-A



Foto Bersama Wali Kelas III-B