

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN KERTAS ORIGAMI TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS III MATERI ENERGI  
DAN PERUBAHANYA SD NEGERI 105268  
TELAGA SARI T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
DEBY CYNTIA BR SEMBIRING  
NPM. 2005030224**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALTY  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN KERTAS ORIGAMI TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS III MATERI ENERGI  
DAN PERUBAHANYA SD NEGERI 105268  
TELAGA SARI T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**  
**DEBY CYNTIA BR SEMBIRING**  
**NPM. 2005030224**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALTY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan model pembelajaran Talking Stick berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa kelas III SD 105268 Telaga Sari pada bidang studi IPA  
Nama : DEBY CYNTIA BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd  
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Kertas Origami Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari, Kec. Sunggal, T.A 2023/2024 ini berjalan dengan baik.

Penyusunan Skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuandukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Pandapotan, M.pd Selaku Dosen Pembimbing II yangtelah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada

penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

6. Teristimewa kepada orangtua, Bapak saya D. Sembiring dan IbuSaya F. Br Bangun dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
7. Kepada sahabat saya yang bernama, Ezra Ananta Milala, Enda marselina, Aldi Fransisco Barus, Yama Ranita, Suriyani Simanullang, Veni Anselma, Dominikus Panghiutan Boang Manalu, dan Rekan-rekan 2A45 yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
8. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
9. Kepada Kakak saya yang terkasih Mitha Sari Br Bangun yang sudah mau terlibat dalam proses pengerjaan laporan hasil penelitian skripsi ini.

Medan, Mei 2024

Deby Cyntia BR Sembiring  
NPM 2005030224

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                      | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                     | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                               | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                              | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                            | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                          | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                             | 4           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                 | 5           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                  | 5           |
| 1.5 Tujuan Penelitian. ....                               | 5           |
| 1.6 Manfaat Penelitian. ....                              | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                      | <b>7</b>    |
| 2.1 Kerangka Teoritis.....                                | 7           |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                            | 7           |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran. ....                       | 7           |
| 2.1.3 Hasil Belajar .....                                 | 8           |
| 2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. ....        | 9           |
| 2.1.5 Pengertian Model <i>Talking Stick</i> .....         | 10          |
| 2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Talking Stick</i> ..... | 10          |
| 2.1.7 Langkah-langkah <i>Talking Stick</i> .....          | 11          |
| 2.1.8 Pengertian Origami.....                             | 12          |
| 2.1.9 Manfaat Origami.....                                | 12          |
| 2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Origami.....               | 12          |
| 2.1.11 Pembelajaran IPA. ....                             | 13          |
| 2.1.12 Materi Pembelajaran .....                          | 13          |
| 2.2 Kerangka Berpikir. ....                               | 20          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3 Hipotesis Penelitian.....  | 21        |
| 2.4 Definisi Operasional.....  | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>23</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 23        |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....   | 24        |
| 3.3 Variabel Penelitian.....   | 24        |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian .....  | 25        |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....  | 25        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....   | 28        |
| 3.7 Teknik Analisis Data. ....   | 29        |
| 3.7.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku. ....                                  | 29        |
| 3.7.2 Kriteria Hasil Belajar .....   | 30        |
| 3.7.3 Uji Persyaratan Analisis .....   | 30        |
| 3.7.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata. ....   | 32        |
| 3.7.5 Uji Hipotesis .....  | 33        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>35</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian. ....   | 35        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....   | 35        |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....  | 37        |
| 4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas III-A dan III-B ....            | 37        |
| 4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen<br>dan Kontrol..... | 40        |
| 4.3 Uji Persyaratan Analisis Data .....  | 43        |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data .....  | 43        |
| a) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....  | 43        |
| b) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....   | 44        |
| 4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....   | 45        |
| a) Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....                                       | 45        |
| b) Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....                                      | 45        |
| c) Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor).....                                    | 46        |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 47        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>            | <b>49</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                   | 49        |
| 5.2 Saran .....                       | 49        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>           | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                 | <b>52</b> |





## DAFTAR TABEL

| No.  | Judul Tabel   | Halaman |
|------|---|---------|
| 1.1  | Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA .....  | 3       |
| 3.1  | Sebaran Anggota Populasi... ..  | 24      |
| 3.2  | Rancangan Penelitian... ..  | 25      |
| 3.3  | Tes Hasil Belajar .....   | 28      |
| 4.3  | Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas IIIA .....                      | 37      |
| 4.4  | Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-B .....              | 39      |
| 4.5  | Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas III-A dan III-B .....        | 40      |
| 4.8  | Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....        | 41      |
| 4.9  | Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....           | 42      |
| 4.10 | Hasil Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 43      |
| 4.11 | Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....                                    | 43      |
| 4.12 | Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....                                   | 44      |
| 4.13 | Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....                           | 45      |
| 4.14 | Hasil Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....                          | 45      |
| 4.15 | Uji Independen Dua Faktor Hasil Belajar.....                                  | 46      |

## DAFTAR GAMBAR

| No. | Judul Gambar   | Halaman |
|-----|--|---------|
| 2.1 | Energi dan perubahanya.....                          | 14      |
| 3.1 | Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....            | 27      |
| 4.1 | Diagram Batang Kelas <i>Pretest</i> III-A.....       | 38      |
| 4.2 | Diagram Batang Kelas <i>Pretest</i> III-B.....       | 39      |
| 4.3 | Diagram Batang Kelas <i>Postest</i> Eksperimen ..... | 41      |
| 4.4 | Diagram Batang Kelas <i>Postest</i> Kontrol .....    | 42      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Judul Lampiran  | Halaman |
|-----|---|---------|
| 1.  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....              | 52      |
| 2.  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....                | 60      |
| 3.  | Soal <i>Pretest</i> .....   | 68      |
| 4.  | Soal <i>Posttest</i> .....  | 69      |
| 5.  | Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....              | 70      |
| 6.  | Model Talking Stick Berbantuan kertas origami.....                  | 72      |
| 7.  | Tabel Hasil <i>Pretest</i> III-A Dan III-B.....                     | 73      |
| 8.  | Tabel Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen Dan Kontrol .....            | 75      |
| 9.  | Rekapitulasi Data <i>pretes Eksperimen</i> dan <i>Kontrol</i> ..... | 77      |
| 10. | Rekapitulasi Data <i>Posttest Eksperimen dan Kontrol</i> .....      | 79      |
| 11. | Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....      | 81      |
| 12. | Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol .....    | 82      |
| 13. | Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....            | 83      |
| 14. | Uji Kesamaan Dua rata-rata .....                                    | 85      |
| 15. | Uji Hipotesis penelitian .....                                      | 86      |
| 16. | Dokumentasi.....  | 87      |
| 17. | Surat Izin Penelitian.....  | 92      |
| 18. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....                | 93      |