

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN KERTAS ORIGAMI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS III MATERI ENERGI
DAN PERUBAHANYA SD NEGERI 105268
TELAGA SARI T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan kertas origami, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan kertas origami, dan pengaruh penggunaan Model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas III yang berjumlah 51 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas III-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan kelas III-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $X^2_{hitung} = 9,21$ dan nilai $X^2_{tabel} = 7,81$ karena $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA di kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Talking Stick*, Pelajaran IPA

***THE INFLUENCE OF THE TALKING STICK LEARNING
MODEL ASSISTED WITH ORIGAMI PAPER ON
STUDENT SCIENCE LEARNING OUT COMES
CLASS III ENERGI MATERIALS AND ITS
CHANGES STATE PRIMARY SCHOOL
105268 TELAGA SARI T.P 2022/2023***

ABSTRACT

This research aims to determine the remaining learning outcomes using the talking stick learning model assisted by origami paper, student learning outcomes without using the talking stick learning model assisted by origami paper, and the influence of using the talking stick learning model assisted by origami paper on student learning outcomes in science subjects. in class III at SDN 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SDN 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year. The population of this study was the entire number of class III students, totaling 51 students. The sample for this research is class III-A as an experimental class with a total of 26 students and class III-B as a control class with a total of 25 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the X^2 calculated value = 9.21 and the X^2 table value = 7.81 because X^2 calculated > significant influence of the use of the talking stick learning model assisted by origami paper model on science learning outcomes in class III of SD Negeri 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Talking Stick , Science Lessons