

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* PADA MATA PELAJARA IPA POKOK BAHASAN
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI
040474 TIGA SERANGKAI T.P 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

AGRI GIOFANI GURUSINGA
NPM : 1505030470



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN

Jl. Ringroad - Ng

AND ILMU PENDIDIKAN

Ki No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA
SERANGKAI TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Agri Giovani Garusinga
NPM : 1505030470
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 31 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dr. G. Ssa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping


Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA
SERANGKAI TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Agri Giofani Gurusinga
NPM : 1505030470
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 31 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Scianten, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II


Dr. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III


Dr. Jainah, M.Pd
NIP. 132252325

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Pandipotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Agri Giofani Gurusinga
NPM : 1505030470
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Sejaltra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Dra. Jalinah, M.Pd
NIP. 132252325

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011983012001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Mahasiswa :

Nama : Agri Giofani Gurusinga



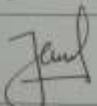
NPM : 1505030470

Tanggal Ujian : 31 Mei 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Agri Giovani Gurusinga
NPM : 1505030470
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
SISTEM PER NAPASAN MANUSIA KELAS V SD
NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIP. 132252325	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Agri Giofani Gurusinga**
NPM : 1505030470
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019
Yang menyatakan,




Agri Giofani Gurusinga
NPM : 1505030470

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Proposal berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019”** disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra Elisa M,Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak Bijak Ginting,S.Sn., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah mengajari dan memotivasi penulis.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi yang selalu memberikan doa, dukungan dan memotivasi dan memberikan semangat serta dukungan material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas A.41 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam proposal skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, April 2019

Peneliti

Agri Giofani Gurusinga
NPM: 1505030470

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Model Pembelajaran	11
7. Hakikat Pembelajaran IPA	14
8. Materi Pembelajaran IPA Kelas V	15
9. Penelitian Tindakan Kelas	21
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan	24

D. Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Alat Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
D. Pembuktian Hipotesis	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA 2017/2018 ...	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Aspek yang Diamati	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Soal Materi Sistem Pernafasan Manusia	31
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	32
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2	Persentasi Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus I	37
Tabel 4.6	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	39
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel 4.9	Persentasi Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	44
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	45
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II...	46
Tabel 4.13	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.15	Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.16	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	52
Tabel 4.17	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal....	53
Tabel 4.18	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	54
Tabel 4.19	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hidung	16
Gambar 2.2	Tengorokan.....	17
Gambar 2.3	Trakea	18
Gambar 2.4	Bronkus	18
Gambar 2.5	Paru – Paru	19
Gambar 2.6	Alveolus	20
Gambar 3.1	Skema Porsedur Penelitian Tindakan Kelas	26
Diagram 4.1	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Diagram 4.2	Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	40
Diagram 4.3	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	41
Diagram 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II	47
Diagram 4.5	Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	49
Diagram 4.6	Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	50
Diagram 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	51
Diagram 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II ...	52
Diagram 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	53
Diagram 4.10	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ..	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2. Buku Siswa
- Lampiran 3. Validasi Buku Siswa Pembimbing I
- Lampiran 4. Validasi Buku Siswa Pembimbing II
- Lampiran 5. Soal Tes Hasil Belajar
- Lampiran 6. Tabel Validitas Soal Pembimbing I
- Lampiran 7. Tabel Validitas Soal Pembimbing II
- Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 9. Lembar Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 10. Validasi Lembar Kerja Siswa Pembimbing I
- Lampiran 11. Validasi Lembar Kerja Siswa Pembimbing II
- Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 13. Validasi Lembar Observasi Guru Pembimbing I
- Lampiran 14. Validasi Lembar Observasi Guru Pembimbing II
- Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 16. Validitas Lembar Observasi Siswa Pembimbing I
- Lampiran 17. Validitas Lembar Observasi Siswa Pembimbing II
- Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 19. Soal Tes Siklus II
- Lampiran 20. Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 21. Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 22. Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 23. Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 24. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 25. Nota Tugas
- Lampiran 26. Surat Kesiapan Dosen Pembimbing
- Lampiran 27. Surat Balasan Penelitian