

ABSTRAK

AGRI GIOFANI GURUSINGA, NPM. 1505030470 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019”

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan Menggunakan Model *Picture And Picture* di Kelas IV SD Negeri 040474 Tiga Serangkai 2018/2019. Lokasi penelitian ini adalah di Kelas IV SD Negeri 040474 Tiga Serangkai yang berjumlah 25 orang siswa dan sebagai objek penelitian ini adalah penggunaan Model *Picture And Picture* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Sistem Pernapasan Manusia. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Instrument yang digunakan berupa tes tertulis yang berbentuk pilihan berganda dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan persentase 60% dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat skor 68, sedangkan dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 10 siswa dari 25 siswa dan siswa tidak tuntas yaitu 15 orang siswa, sedangkan ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I yaitu 40% dan rata-rata 6,2.

Berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 80 % dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 86, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya 22 siswa dari 25 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 88% dan sedangkan rata-rata 7,9. Dari siklus Idan II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dalam pokok bahasan Sistem Pernapasan Manusia.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model *Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Sistem Pernapasan Manusia di kelas V SD Negeri 040474 Tiga serangkai Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Mengajar, Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Picture And Picture*.

ABSTRACT

AGRI GIOFANI GURUSINGA, NPM. 1505030470 “Improving Student Learning Outcomes Using Picture And Picture Learning Models In Science Subjects Subjects Of Class V Human Respiratory System Public Elementary School 040474 Tiga Serangkai 2018/2019 Academic Year”

This research was carried out with the aim to find out and use the Picture and Picture Model in Class IV SD Negeri 040474 Tiga Serangkai 2018/2019. The location of this study was in Class IV of Public Elementary School 040474 Tiga Serangkai, which amounted to 25 students and as the object of this study was the use of Picture And Picture Model in the subject of science in the subject of Human Respiratory System. The type of this research is classroom action research (CAR). The instrument used in the form of written tests in the form of multiple choices and observation sheets.

From the results of the first cycle research results obtained from the implementation of the teacher activities with a percentage of 60% and the implementation of learning on student activities got a score of 68, while the completeness of individual students who completed learning were 10 students from 25 students and students did not complete, 15 students, while classical learning completeness in the first cycle of 40% and an average of 6.2. Based on the second cycle test with improvements obtained the implementation of learning on teacher activities, namely with a percentage of 80% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 86, from completeness of individual students who complete learning 22 students from 25 students and students who are not complete in learning, namely 3 students, while classical completeness was improved in the second cycle of 88% and meanwhile 7.9. From the Idan II cycle, there was an increase in student learning outcomes in the subject of the Human Respiratory System.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of the Picture And Picture Model can improve student learning outcomes in science learning on the subject of Human Respiratory System in class V 040474 Public Elementary School Academic Year 2018/2019.

Keywords: Teaching, Learning, Learning Outcomes, Picture And Picture Models.