

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS
V DI UPT SD NEGERI 065013 MEDAN
T.A. 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

VINY PUTRI REGINA BR SIMARMATA

NPM. 2005030109



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di UPT SD Negeri 065013 Medan Selayang T.A. 2023/2024
Nama : VINY PUTRI REGINA BR SIMARMATA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viny Putri Regina Br Simarmata
Npm : 2005030109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI UPT SD NEGERI 065013 MEDAN T.A 2023/2024"** merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan,



VINY PUTRI REGINA BR SIMARMATA

NPM. 2005030109

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Viny Putri Regina Br Simarmata
2. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 08 Juni 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : 1
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Dusun IV Jl. Balai Desa
Gg. Tindaon Ujung Karya VII
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
10. No. Telepon : 0821-6172-7900
11. Email : vinySimarmata8@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a) Ayah : Viktor Simarmata
 - b) Ibu : Chairany Syah Putri
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a) Ayah : Wiraswasta
 - b) Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Dusun IV Jl. Balai Desa
Gg. Tindaon Ujung Karya VII

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Swasta Perguruan Laksamana Martadinata Medan Lulus Tahun 2014
2. SMP Swasta Katolik Mariana Medan Lulus Tahun 2017
3. SMA Negeri 12 Medan Lulus Tahun 2020
4. Universitas Quality Masuk Tahun 2020 dan Lulus Tahun 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS
V DI UPT SD NEGERI 065013 MEDAN
T.A. 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *make a match* materi Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda diajar pada mata pelajaran IPS. Dilaksanakan di kelas V UPT SD Negeri 065013 Medan. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian *Pre-Test* dan *Post-Test* yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas Va (eksperimen) sebanyak 20 siswa, yang menggunakan media audio visual dan kelas IVB (Kontrol) yang berjumlah 22 siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* ialah 88,00 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ialah 67,38 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas V UPT SD Negeri 065013 Medan T.A. 2023/2024.

Kata Kunci : Model Make a Match, Hasil Belajar, IPS



**THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH LEARNING
MODEL ON THE IPS LEARNING OUTCOMES
OF CLASS V STUDENTS UPT SD
NEGERI 05013 MEDAN
TA. 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of student learning outcomes using the make a match learning model, material on Struggle during the Dutch Colonial Period taught in social studies subjects. Implemented in class V UPT SD Negeri 065013 Medan. The type of research carried out in this research is quasi-experimental (quasi-experimental) with a Pre-Test and Post-Test research design using two classes. The sample for this research was class Va (experiment) with 20 students, who used audio visual media and class IVB (Control) with 22 students using conventional learning methods. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the make a match learning model was 88.00 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 67.38, the medium criteria. The results of the hypothesis in this study used the t test, the results of data hypothesis testing can be concluded that student learning outcomes in social studies subject material on Struggle during the Dutch Colonial Period are higher than student learning outcomes using conventional learning models in class V UPT SD Negeri 065013 Medan T.A. 2023/2024.

Keywords: Make a Match, Learning Results, Social Sciences

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Ips Di Kelas V Di Upt Sd Negeri 065013 Medan"** tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin- Angin, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membantu, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa membantu, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Rupina Magdalena Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku dosen moral etik saya yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.
8. Teristimewa penulis sangat berterimakasih kepada kedua orangtua saya tercinta Bapak Viktor Simarmata dan Ibu Chairany Syah Putri yang telah menjadi orangtua yang sangat luar biasa dalam mendidik saya dan membesarkan saya serta memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
9. Bapaktua Parluhutan Simarmata, S.P dan Mamaktua Agnes Sagala, S.Ak

beserta keluarga besar Simarmata yang selalu memberikan dukungan,dan menyemangati sayadalam menyusun skripsi.

10. Terkasih GM yang selalu memberikan semangat dan selalu mendukung saya dalam penyusunan skripsi.

11. Teman-teman saya Cindy, Widya, dan Nadilla yang selalu ada,saling menyemangati dan saling mendukung dalam penyusunan skripsi.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, Maret 2024

Penulis,

Viny Putri Regina Br Simarmata

NPM. 2005030109

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Model Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Model Kooperatif <i>Make a Match</i>	13
2.1.5 Pengertian <i>Make a Match</i>	14
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.7 Pembelajaran IPS.....	17
2.2 Kerangka Berfikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian	25
2.4 Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.2.1 Populasi Penelitian.....	27
3.2.2 Sampel Penelitian	27

3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Variabel Penelitian	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Uji Normalitas Data	33
3.7.2 Uji Homogenitas Varians	34
3.8 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil.....	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Uji Analisis Data	39
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	39
4.2.2 Uji Homogenitas Data	43
4.2.3 Uji Hipotesis Data.....	45
4.3 Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian Siswa kelas V di UPT SD Negeri 065013.....	3
Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas V SD di SD Negeri 067243.....	27
Tabel 3. 2 Jenis Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.4 Kategori Hasil Belajar.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksprimen.....	40
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4. 1 Nilai Frekuensi Kelas Kontrol	37
Gambar 4. 2 Nilai Frekuensi Kelas Eksperimen.....	39

