

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS  
V DI UPT SD NEGERI 065013 MEDAN  
T.A. 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *make a match* materi Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda diajar pada mata pelajaran IPS. Dilaksanakan di kelas V UPT SD Negeri 065013 Medan. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian *Pre-Test* dan *Post-Test* yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas Va (eksperimen) sebanyak 20 siswa, yang menggunakan media audio visual dan kelas IVB (Kontrol) yang berjumlah 22 siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* ialah 88,00 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ialah 67,38 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas V UPT SD Negeri 065013 Medan T.A. 2023/2024.

***Kata Kunci : Model Make a Match, Hasil Belajar, IPS***

***THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH LEARNING  
MODEL ON THE IPS LEARNING OUTCOMES  
OF CLASS V STUDENTS UPT SD  
NEGERI 05013 MEDAN  
TA. 2023/2024***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the effect of student learning outcomes using the make a match learning model, material on Struggle during the Dutch Colonial Period taught in social studies subjects. Implemented in class V UPT SD Negeri 065013 Medan. The type of research carried out in this research is quasi-experimental (quasi-experimental) with a Pre-Test and Post-Test research design using two classes. The sample for this research was class Va (experiment) with 20 students, who used audio visual media and class IVB (Control) with 22 students using conventional learning methods. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the make a match learning model was 88.00 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 67.38, the medium criteria. The results of the hypothesis in this study used the t test, the results of data hypothesis testing can be concluded that student learning outcomes in social studies subject material on Struggle during the Dutch Colonial Period are higher than student learning outcomes using conventional learning models in class V UPT SD Negeri 065013 Medan T.A. 2023/2024.*

***Keywords: Make a Match, Learning Results, Social Sciences***