

**L**

**A**

**M**

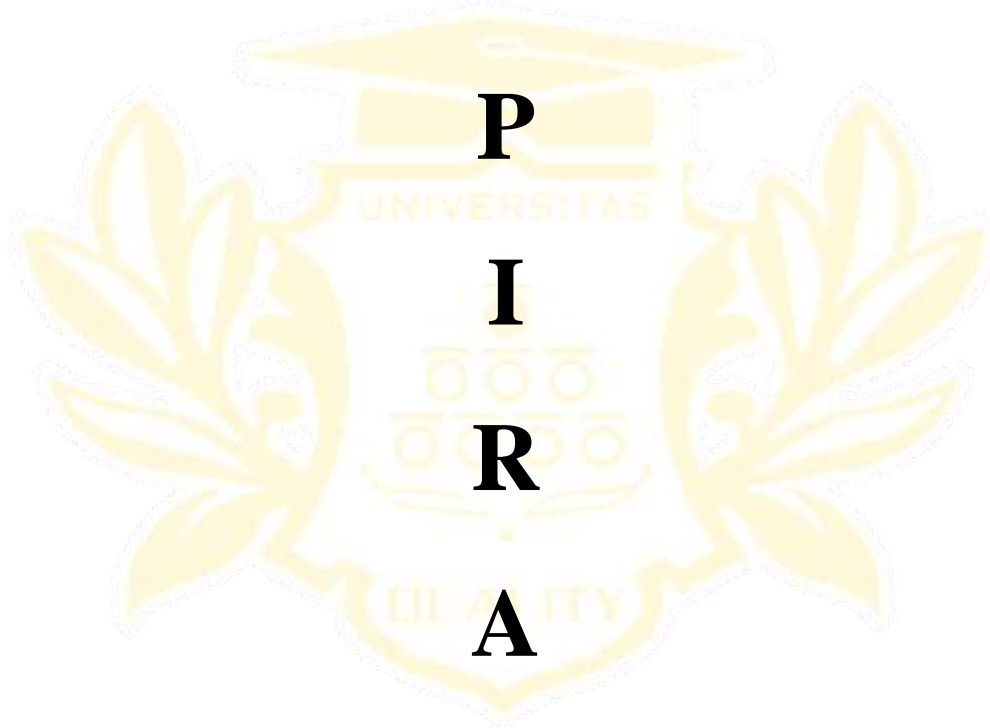
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 065013 Medan  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Kelas/Semester : Va/2  
Tema : Tema 7  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi :

2. Menghargai peran tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

#### B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 2.1.2. Mendeskripsikan sejarah kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
- 2.1.3. Menjelaskan keadaan rakyat Indonesia pada masa penjajahan Belanda.
- 2.1.4. Menjelaskan perjuangan para tokoh daerah Jawa Tengah dalam upaya mengusir penjajah Belanda

**D. Tujuan Pembelajaran :**

- 1) Melalui diskusi dan permainan siswa dapat mendeskripsikan Sejarah kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia.
- 2) Melalui diskusi dan permainan siswa dapat menjelaskan keadaan rakyat Indonesia pada masa penjajahan Belanda.
- 3) Melalui diskusi dan permainan siswa dapat menjelaskan tokoh perjuangan yang berasal dari Jawa Tengah dalam upaya mengusir penjajah Belanda.

**E. Materi pembelajaran :**

Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda

**F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran :**

- Model Pembelajaran : Make a Match
- Teknik: (sesuai sintaks make a match)
  - a. Menyampaikan materi
  - b. Membentuk kelompok
  - c. Aturan
  - d. Menyelesaikan tugas
  - e. Mencocokkan pasangan
  - f. Presentasi

**G. Langkah-langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan (10 menit)**
  - Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa.
  - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - Guru memperkenalkan topik pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - Guru menyuruh siswa untuk membaca buku paket sesuai judul materi secara bergantian

- **Inti (25 menit)**

#### **Tahap 1 : Menyampaikan Materi**

- Peserta didik mengamati tayangan video terkait Topik pembahasan Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda.

#### **Tahap 2 : Membentuk Kelompok**

- Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen sesuai dengan arahan guru.

#### **Tahap 3 : Aturan**

- Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
- Guru menjelaskan aturan-aturan yang berlaku sebelum membagikan kartu-kartu tersebut.
- Guru membagikan kartu kepada setiap kelompok. Setiap kelompok mendapat satu buah kartu. Setiap kelompok mendapatkan kartu yang berbeda yaitu kelompok yang memegang kartu soal dan kelompok yang memegang kartu jawaban.

#### **Tahap 4 : Menyelesaikan Tugas**

- Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang. Mereka dapat mendiskusikannya dengan anggota kelompok sesama pemegang kartu, mencarinya di buku, internet, catatan atau sumber belajar lain yang digunakan pada saat itu.

#### **Tahap 5 : Mencocokkan Pasangan**

- Setelah persoalan dipecahkan, peserta saling mencari pasangan. Agar tidak terjadi kekacauan dapat dicari secara bergiliran dengan memberikan kesempatan satu persatu kepada setiap kelompok untuk membacakan soal, setelah itu dapat mencari pasangan masing-masing. Waktu pencarian diberikan waktu misalkan ada 10 persoalan maka diberi point 10 sampai dengan 1. Siswa yang menemukan pasangan pada 1 menit pertama diberi skor 10, 2 menit pertama skor 9 dan seterusnya sampai 10 menit terakhir. Atau dapat juga setiap peserta yang menemukan pasangan diberi skor 1.
- Setiap siswa atau anggota kelompok yang dapat mencocokkan hasilnya sebelum batas waktu dan jumlah ketepatan memasangkan kartu paling banyak diberi poin.

- **Tahap 6 : Presentasi (25 menit)**

- Setiap kelompok mempresentasikan diskusi dan tugasnya di depan kelas secara bergiliran dan diberi poin oleh guru.
- Mengambil kesimpulan. Setelah selesai buatlah kesimpulan bersama-sama

- **Penutup (10 menit)**

- Guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan kesimpulan tentang pentingnya pemahaman terhadap semangat para pahlawan memperjuangkan kemerdekaan Indonesia agar generasi generasi selanjutnya bisa menghargai perjuangan pahlawan-pahlawan di Indonesia.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

#### **H. Penilaian Pembelajaran**

- Guru melakukan penilaian formatif melalui Tanya jawab, Hasil jawaban, diskusi kelompok, dan presntasi kelompok.

#### **I. Media dan Alat**

- Buku cetak IPS Kelas V SD
- Powerpoint
- Alat tulis
- Laptop
- Proyektor
- Kartu soal dan jawaban

#### **J. Sumber Belajar**

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V
- Gambar-gambar dan foto-foto Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda.

## K. Penilaian

- Jenis penilaian : Tertulis
  - Bentuk tes : Essay
  - Instrumen : Soal dan Kunci jawaban
  - Alat Penilaian : Kartu Soal dan Jawaban, pengamatan diskusi dan presentasi
- Setiap soal yang benar : bernilai 20  
- Nilai akhir =  $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Medan, Februari 2024

Guru Kelas Va

Penulis

.....  
NIP:.....

Viny Putri Regina Br Simarmata  
NPM. 2005030109

Diketahui oleh :  
Kepala Sekolah UPT SD Negeri 065013 Medan

.....  
NIP:.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 065013 Medan  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Kelas/Semester : Vb/2  
Tema : Tema 7  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### **B. Standar Kompetensi :**

2. Menghargai peran tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

### **C. Kompetensi Dasar :**

- 2.1. Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.

### **D. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 2.1.1. Mendeskripsikan sejarah kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia.
- 2.1.2. Menjelaskan keadaan rakyat Indonesia pada masa penjajahan Belanda.
- 2.1.3. Menjelaskan perjuangan para tokoh daerah Jawa Tengah dalam upaya mengusir penjajah Belanda

**E. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui cerita oleh guru, siswa dapat menceritakan kembali latar belakang kedatangan kaum penjajah Belanda ke Indonesia dengan benar.
2. Melalui bacaan buku, siswa dapat memahami dan menceritakan kembali penindasan-penindasan yang dilakukan Belanda pada masa penjajahan Belanda di Indonesia.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menghargai perjuangan para pahlawan dalam melawan penjajah dengan baik.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan semangat para pahlawan dalam melawan penjajah dengan baik.

**F. Materi pembelajaran :**

Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda

**G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran :**

- Ceramah Interaktif
- Diskusi kelompok
- Tanya jawab

**H. Langkah-langkah Pembelajaran :**

- a. Pendahuluan (5 menit)
  - a) Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa.
  - b) Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c) Guru memperkenalkan topik pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - d) Guru mengaitkan topik dengan pengalaman siswa sehari-hari.
  - e) Guru menyuruh siswa untuk membaca buku paket sesuai judul materi secara bergantian
- b. Penjelasan materi menggunakan powerpoint (25 menit)
  - a. Guru menjelaskan tentang latar belakang kedatangan kaum penjajah Belanda ke Indonesia.



- b. Guru Menceritakan penindasan-penindasan yang dilakukan Belanda pada masa penjajahan Belanda di Indonesia.
  - c. Guru juga Menjelaskan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda.
- c. Ice breaking (5 menit)
- Guru menayangkan senam jari melalui powerpoint dan proyektor dan peserta didik mengikuti gerakan senam jari yang ditampilkan.
- d. Diskusi kelompok (20 menit)
- Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil.
  - Setiap kelompok diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang berisikan pertanyaan topik pembahasan yang telah dijelaskan.
  - Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mencari jawaban.
  - Setiap kelompok mengumpulkan hasil jawaban ke meja guru.
- e. Tanya jawab (10 menit)
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang dipelajari.
  - Siswa menjawab pertanyaan secara bergantian.
- f. Penutup (5 menit)
- Guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
  - Guru memberikan kesimpulan tentang pentingnya pemahaman terhadap semangat para pahlawan memperjuangkan kemerdekaan Indonesia agar generasi selanjutnya bisa menghargai perjuangan pahlawan-pahlawan di Indonesia.
  - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

## **I. Penilaian Pembelajaran**

- Guru melakukan penilaian formatif melalui Tanya jawab, dan hasil diskusi kelompok.

**J. Media dan Alat**

- Buku cetak Kelas V SD
- Powerpoint
- Alat tulis
- Laptop
- Proyektor
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**K. Sumber Belajar**

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V
- Gambar-gambar dan foto-foto Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda.

**L. Penilaian**

- Jenis penilaian : Tertulis
- Bentuk tes : LKPD
- Instrumen : Soal dan Kunci jawaban
- Alat Penilaian : Soal-Soal dalam LKPD

-Setiap soal yang benar : bernilai 20

-Nilai akhir =  $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Medan, Februari 2024

Guru Kelas Vb

Penulis

.....

Viny Putri Regina Br Simarmata

NIP:.....

NPM. 2005030109

Diketahui oleh :  
Kepala Sekolah UPT SD Negeri 065013 Medan

.....

NIP:.....

## Lampiran 2

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa Kelas Va	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	April Junior	20	100
2.	Alya Rachma	40	100
3.	Alden Ivander	50	80
4.	Amel Napitupulu	70	90
5.	Arumi	20	100
6.	Eliezer M	70	90
7.	Ezra Liando	30	60
8.	Gilang	40	90
9.	Giovano Verdiansa	30	80
10.	Iqbal	40	100
11.	Jonathan	70	100
12.	Keren	50	90
13.	Keyza	50	100
14.	Nora Br Pinem	50	100
15.	Rahma Anita	30	70
16.	Regina Caely	40	90
17.	Putri Artha	50	100
18.	William Manik	70	70
19.	Wilhemina	40	70
20.	Winner	40	80

## Lampiran 3

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	Zahra Syadilla	10	20
2.	Arian Arvindo	20	50
3.	Akila Putri	30	50
4.	Andika Pratama	30	80
5.	Yuna Apriyani	40	80
6.	Imesia Putri	40	80
7.	Nayla	40	70
8.	Adinda Valen	50	50
9.	Bagas Sijabat	50	60
10.	Rehan Nasri	50	60
11.	Rahmad Rahmadhan	50	80
12.	Amelia	50	80
13.	Ardiansyah	60	70
14.	Edmon Geofrey	60	70
15.	Misel Cristin	60	70
16.	Elasya Juanita	60	60
17.	Josua Siagian	60	60
18.	Andreas	70	80
19.	Nafisya	70	80

## Lampiran 4

**Tabel Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen**

No.	Nama Siswa	Nilai	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1.	April Junior	20	-1,59	0,056	0,06	-0,061593
2.	Arumi	20	-1,59	0,056	0,06	-0,061593
3.	Ezra Liando	30	-0,954	0,17	0,17	-0,061593
4.	Giovano Verdiansa	30	-0,954	0,17	0,17	-0,266778
5.	Rahma Anita	30	-0,954	0,17	0,17	-0,266778
6.	Regina Caely	40	-0,318	0,375	0,38	-0,266778
7.	Wilhemina	40	-0,318	0,375	0,38	-0,266778
8.	Winner	40	-0,318	0,375	0,38	-0,266778
9.	Alya Rachma	40	-0,318	0,375	0,38	-0,266778
10.	Gilang	40	-0,318	0,375	0,38	-0,266778
11.	Iqbal	40	-0,318	0,375	0,38	-0,277964
12.	Keyza	50	0,318	0,625	0,62	-0,277964
13.	Nora Br Pinem	50	0,318	0,625	0,62	-0,277964
14.	Alden Ivander	50	0,318	0,625	0,62	-0,277964
15.	Keren	50	0,318	0,625	0,62	-0,277964
16.	Putri Artha	50	0,318	0,625	0,62	-0,201735
17.	William Manik	70	1,59	0,944	0,94	-0,201735
18.	Jonathan	70	1,59	0,944	0,94	-0,201735
19.	Amel Napitupulu	70	1,59	0,944	0,94	-0,124057
20.	Eliezer M	70	1,59	0,944	0,94	-0,124057

Lilliefors Hitung	<b>-0,06159</b>
Lilliefors Tabel	<b>0,19</b>

## Lampiran 5

Tabel Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa Va	Nilai Post-Test	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1.	Ezra Liando	60	-2,18503	0,01444	0,0556	-0,04111
2.	Rahma Anita	70	-1,40466	0,08006	0,2222	-0,14216
3.	William Manik	70	-1,40466	0,08006	0,2222	-0,14216
4.	Wilhemina	70	-1,40466	0,08006	0,2222	-0,14216
5.	Alden Ivander	80	-0,62429	0,26622	0,3889	-0,12267
6.	Giovano Vardiansa	80	-0,62429	0,26622	0,3889	-0,12267
7.	Winner	80	-0,62429	0,26622	0,3889	-0,12267
8.	Amel Napitupulu	90	0,15607	0,56201	0,6667	-0,10465
9.	Gilang	90	0,15607	0,56201	0,6667	-0,10465
10.	Putri Artha	90	0,15607	0,56201	0,6667	-0,10465
11.	Regina Caely	90	0,15607	0,56201	0,6667	-0,10465
12.	Keren	90	0,15607	0,56201	0,6667	-0,10465
13.	April Junior	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
14.	Alya Rachma	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
15.	Arumi	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
16.	Eliezer M	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
17.	Iqbal	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
18.	Jonathan	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
19.	Keyza	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563
20.	Nora Br Pinem	100	0,93644	0,82548	1,1111	-0,28563

Lilliefors Hitung	-0,0411
Lilliefors Tabel	0,19

## Lampiran 6

**Tabel Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol**

No	Nama Siswa Vb	Nilai Pre-Test	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1.	Zahra Syadilla	10	-2,296	0,011	0,06	-0,044715
2.	Arian Arvindo	20	-1,682	0,046	0,11	-0,064779
3.	Akila Putri	30	-1,067	0,143	0,22	-0,079261
4.	Andika Pratama	30	-1,067	0,143	0,22	-0,079261
5.	Yuna Apriyani	40	-0,453	0,325	0,39	-0,063511
6.	Imesia Putri	40	-0,453	0,325	0,39	-0,063511
7.	Nayla	40	-0,453	0,325	0,39	-0,063511
8.	Adinda Valen	50	0,162	0,564	0,67	-0,102444
9.	Bagas Sijabat	50	0,162	0,564	0,67	-0,102444
10.	Rehan Nasri	50	0,162	0,564	0,67	-0,102444
11.	Rahmad Rahmadhan	50	0,162	0,564	0,67	-0,102444
12.	Amelia	50	0,162	0,564	0,67	-0,102444
13.	Ardiansyah	60	0,776	0,781	0,94	-0,163295
14.	Edmon Geoffrey	60	0,776	0,781	0,94	-0,163295
15.	Misel Cristin	60	0,776	0,781	0,94	-0,163295
16.	Elasya Juanita	60	0,776	0,781	0,94	-0,163295
17.	Josua Siagian	60	0,776	0,781	0,94	-0,163295
18.	Andreas	70	1,39	0,918	1,06	-0,137748
19.	Nafisya	70	1,39	0,918	1,06	-0,137748

Lilliefors Hitung	<b>-0,04471</b>
Lilliefors Tabel	<b>0,195</b>



## Lampiran 7

Tabel Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol

No	Nama Siswa Kelas Vb	Nilai Post-Test	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1.	Zahra Syadilla	20	-2,69314	0,00354	0,0556	-0,05202
2.	Arian Arvindo	50	-0,98749	0,1617	0,2222	-0,06052
3.	Akila Putri	50	-0,98749	0,1617	0,2222	-0,06052
4.	Adinda Valen	50	-0,98749	0,1617	0,2222	-0,06052
5.	Bagas Sijabat	60	-0,41893	0,33763	0,4444	-0,10681
6.	Rehan Nasri	60	-0,41893	0,33763	0,4444	-0,10681
7.	Elasya Juanita	60	-0,41893	0,33763	0,4444	-0,10681
8.	Josua Siagian	60	-0,41893	0,33763	0,4444	-0,10681
9.	Ardiansyah	70	0,14962	0,55947	0,6667	-0,1072
10.	Edmon Geofrey	70	0,14962	0,55947	0,6667	-0,1072
11.	Nayla	70	0,14962	0,55947	0,6667	-0,1072
12.	Misel Cristin	70	0,14962	0,55947	0,6667	-0,1072
13.	Andika Pratama	80	0,71817	0,76367	0,8889	-0,12521
14.	Amelia	80	0,71817	0,76367	0,8889	-0,12521
15.	Imesia Putri	80	0,71817	0,76367	0,8889	-0,12521
16.	Yuna Apriyani	80	0,71817	0,76367	0,8889	-0,12521
17.	Andreas	90	1,28672	0,9009	1,0556	-0,15465
18.	Nafisya	90	1,28672	0,9009	1,0556	-0,15465
19.	Rahmad Rahmadham	90	1,28672	0,9009	1,0556	-0,15465

Lilliefors Hitung	-0,052
Lilliefors Tabel	0,195



## Lampiran 8

**Tabel Uji Homogenitas Kelas Eksperimen**

No.	Nama Siswa Kelas Va	Pre-Test	Post-Test
1.	April Junior	20	60
2.	Arumi	20	70
3.	Ezra Liando	30	70
4.	Giovano Verdiansa	30	70
5.	Rahma Anita	30	80
6.	Regina Caely	40	80
7.	Wilhemina	40	80
8.	Winner	40	90
9.	Alya Rachma	40	90
10.	Gilang	40	90
11.	Iqbal	40	90
12.	Keyza	50	90
13.	Nora Br Pinem	50	100
14.	Alden Ivander	50	100
15.	Keren	50	100
16.	Putri Artha	50	100
17.	William Manik	70	100
18.	Jonathan	70	100
19.	Amel Napitupulu	70	100
20.	Eliezer M	70	100
	<b>Varians</b>	<b>247,36842</b>	<b>164,2105</b>

$F_{Hitung}$	0,79592
$F_{Tabel}$	2,27189

## Lampiran 9

Tabel Uji Homogenitas Kelas Kontrol

No	Nama Siswa Kelas Vb	Pre-Test	Post-Test
1.	Zahra Syadilla	20	20
2.	Arian Arvindo	20	50
3.	Akila Putri	30	50
4.	Adinda Valen	30	50
5.	Bagas Sijabat	40	60
6.	Rehan Nasri	40	60
7.	Elasya Juanita	40	60
8.	Josua Siagian	50	60
9.	Ardiansyah	50	70
10.	Edmon Geofrey	50	70
11.	Nayla	50	70
12.	Misel Cristin	50	70
13.	Andika Pratama	60	80
14.	Amelia	60	80
15.	Imesia Putri	60	80
16.	Yuna Apriyani	60	80
17.	Andreas	60	90
18.	Nafisya	70	90
19.	Rahmad Rahmadham	70	90
	<b>Varians</b>	<b>228,65497</b>	<b>309,35673</b>

$F_{Hitung}$	1,35294
$F_{Tabel}$	2,27189

## Lampiran 10

**Tabel Rekapitulasi Uji Hipotesis Pre-Test**

No	Eksperimen	Kontrol
1.	20	20
2.	30	20
3.	40	30
4.	60	30
5.	20	40
6.	70	40
7.	20	40
8.	30	50
9.	20	50
10.	30	50
11.	50	50
12.	40	50
13.	30	60
14.	30	60
15.	20	60
16.	20	60
17.	40	60
18.	40	70
19.	20	70
20.	20	

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	20	20
Mean	33,15789	49,44444
Variance	211,6959	193,7908
Observations	19	18
Pooled Variance	202,9992	
Hypothesized Mean	0	
df	35	
<b>t Stat</b>	<b>-3,47531</b>	
P(T<=t) one-tail	0,00069	
<b>t Critical one-tail</b>	<b>1,689572</b>	
P(T<=t) two-tail	0,00138	
<b>t Critical two-tail</b>	<b>2,030108</b>	

## Lampiran 11

Tabel Rekapitulasi Uji Hipotesis Post-Test

No	Eksperimen	Kontrol
1	60	20
2	70	50
3	70	50
4	70	50
5	80	60
6	80	60
7	80	60
8	90	60
9	90	70
10	90	70
11	90	70
12	90	70
13	100	80
14	100	80
15	100	80
16	100	80
17	100	90
18	100	90
19	100	90
20	100	90

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	60	20
Mean	89,47368	70
Variance	127,4854	188,2353
Observations	19	18
Pooled Variance	156,9925	
Hypothesized Mean	0	
df	35	
<b>t Stat</b>	<b>4,725208</b>	
P(T<=t) one-tail	1,83E-05	
<b>t Critical one-tail</b>	<b>1,689572</b>	
P(T<=t) two-tail	3,67E-05	
<b>t Critical two-tail</b>	<b>2,030108</b>	

**Lampiran 12**  
**Dokumentasi**



**FOTO BERSAMA KEPALA UPT SD NEGERI 065013 MEDAN  
SELAYANG**





**FOTO BERSAMA WALI KELAS VA DAN VB UPT SD NEGERI 065013  
MEDAN SELAYANG**





**PEMBERIAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST DIKELAS KONTROL**



**PEMBERIAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST DI KELAS  
EKSPERIMEN**

## Lampiran 11

### Surat Izin Penelitian

	<p><b>UNIVERSITAS QUALITY</b>  <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b></p> <p>Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  web : www.universitasquality.ac.id   e-mail : info@universitasquality.ac.id</p>
Medan, 23 February 2024	
<p>NOMOR : 0898/SPT/FKIP/UQ/II/2024  LAMP : -  HAL : Izin Penelitian</p>	
<p><b>Kepada Yth :</b>  <b>Kepala Sekolah UPT SD Negeri 065013 Medan Bapak Alexius Karo-Karo,S.Pd</b>  Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :</p> <p><b>Nama</b> : Viny Putri Regina Br Simarmata  <b>NPM</b> : 2005030109  <b>Program Studi</b> : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  <b>Jenjang Pendidikan</b> : S.1</p> <p>Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  <b>"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS V UPT SD NEGERI 065013 MEDAN"</b></p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditemukan.</p> <p>Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.</p> <p>Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p><b>Dekan,</b></p>  <b>Dr. Gemala Widjarti , S.Sos.L,MPd</b> <b>NIDN. 0123098602</b>	
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ka. Prodi PGSD;</li> <li>2. Dosen Pembimbing;</li> </ol>	



## Lampiran 12

### Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)**  
**SD NEGERI 065013**  
**KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

---

*Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut*

---

Format : M-14 Nomor Statistik Sekolah : 

1	0	1	0	7	6	0	0	7	0	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor :422/446

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang:

Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd  
NIP : 19700809 201001 1 005  
Pangkat/Gol : Penata TK.I / III d  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang  
Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030109	Viny Putri Regina Br Simarmata	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 26 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Februari 2024  
Ka.UPT SD Negeri 065013



(Alexius Karo Karo,S.Pd)  
NIP-19700809 201001 1 005