

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD SWASTA CERDAS BANGSA  
T.A 2023/2024**

Oleh:

**ELFIYANI BR PERANGIN-ANGIN  
2005030256**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD SWASTA CERDAS BANGSA  
T.A 2023/2024  
Nama : ELFIYANI BR PERANGIN ANGIN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Elfiyani br perangin-angin

**NPM** : 2005030256

**Program Studi** : Pendidikan Guru Dasar

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa T.A 2023/2024**”

Apabila pada saat Ujian Sidang diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Unveritas Quali mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai penelitia ) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Univerisat Quality. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan Mei 2024  
Yang menyatakan,



Elfiyani Br Perangin Angin  
NPM:2005030256

## DAFTAR RIWAYA HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. NAMA : Elfiyani Br Perangin-angina
2. Tempat\Tanggal kelahiran : Sugihen, 06-Desember 2000
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Perbulan, Lau Baleng, Karo, Sumatera Utara
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpn : 081263324018
- 11 .Email : elfiyanibrperangiana@gmail.com
- 12 .Nama Orang Tua
  - A. Ayah : Pirma Perangin angina
  - B. Ibu : Pencarinta Br Ginting
13. Pekerjaan orang tua
  - A. Ayah : Petani
  - B. Ibu : Petani

### B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No :040549 Perbulan	2007	2014
2	SMP Swasta Musyawarah Perbulan	2014	2017
3	SMK Negeri 1 Kabanjahe	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa Atas berkat yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa”.

Skripsi ini di ajukan untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) dan mendapatkan gelar S.Pd di program studi PGSD. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Teimakasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolo, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S. Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada kedua otang tua saya yang selalu meberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademik Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dalam peningkatan kualitas pendidikan masa yang akan datang.

Medan, Mei 2024  
Penulis

Elfiyani Br Perangin-angin

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Pendahuluan .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar .....	7
2.1.2. Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.6. Model Pembelajaran.....	10
2.6.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.6.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	11
2.6.1.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Mind Mapping</i> .....	13
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Mind Mapping</i> .....	13
2.1.8. Hakikat Pembelajaran IPA .....	14

2.1.8.1 Pengertian Ilmu .....	14
2.1.8.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	15
2.1.8.3 Jenis-Jenis Hewan berdasarkan Makanannya .	15
2.2. Kerangka Berpikir.....	18
2.3. Defenisi Operasional.....	19
2.4. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.2. Populasi dan Sampel .....	21
3.3. Jenis Penelitian.....	22
3.4. Prosedur Penelitian .....	22
3.5. Instrumen Penelitian.....	23
3.6. Analisis Data .....	26
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	28
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	29
4.2.2. Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i> .....	29
4.2.3. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen.....	30
4.2.4. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Kontrol.....	31
4.2.5. Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> .....	32
4.2.6. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	33
4.2.7. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	34
4.3. Pengujian Hipotesis.....	35
4.3.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	35
4.3.2. Uji Homogenitas Iarians .....	36
4.3.3. Uji Hipotesis .....	37
4.4. Pembahasan.....	38



<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
5.1. Kesimpulan .....	42
5.2. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSATAKA .....</b>	<b>43</b>

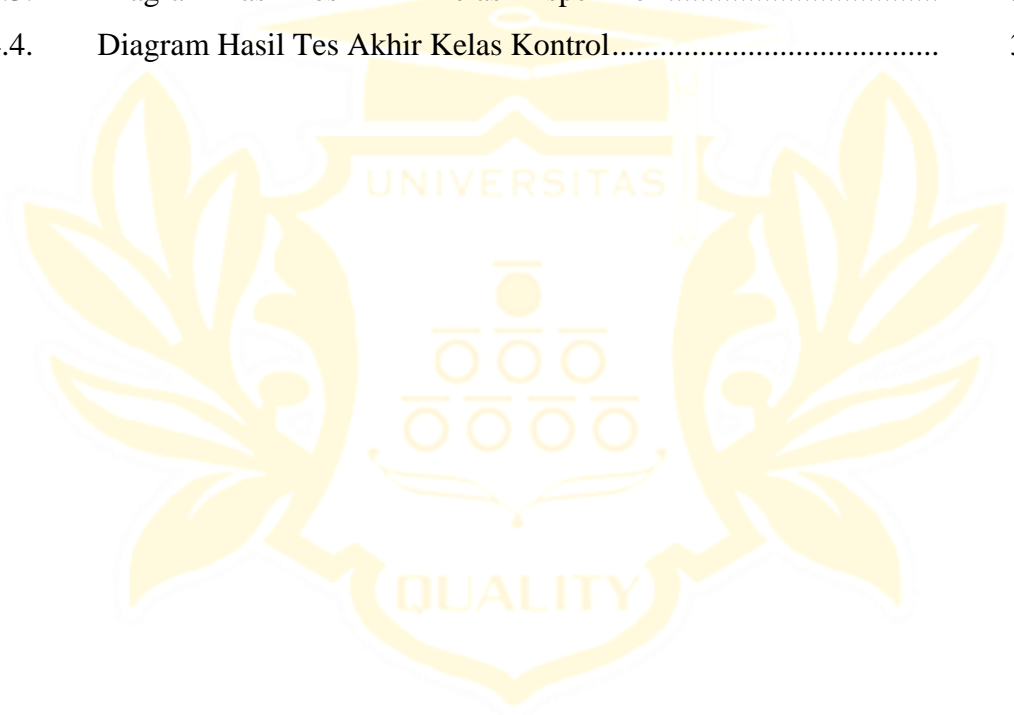


## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.1.	Data Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas IVSD Swasta Cerdas Bangsa T.A 2023/2024 .....	3
3.1.	Sebaran Anggota Populasi Kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa....	21
3.2.	Desain Penelitian.....	23
3.3.	Tabel Kisi-kisi Tea Hasil Belajar Siswa .....	23
4.1.	Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	29
4.2.	Tabel Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen.....	30
4.3.	Tabel Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas Kontrol .....	31
4.4.	Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	32
4.5.	Tabel Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	33
4.6.	Tabel Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	34
4.7.	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	35
4.8.	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	36
4.9.	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar .....	37

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1.	Mind Mapping.....	13
2.2.	Hewan Herbivora .....	16
2.3.	Hewan Karnivora .....	17
2.4.	Hewan Omnivora .....	18
4.1.	Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen.....	31
4.2.	Diagram Hasil Tes Awal Kelas Kontrol .....	32
4.3.	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	33
4.4.	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	RPP Kelas Kontrol .....	46
2.	RPP Kelas Eksperimen .....	50
3.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	55
4.	Soal Evaluasi .....	58
5.	Soal Post Tes .....	59
6.	Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60
7.	Bahan Ajar .....	61
8.	Nilai Pretest Kelas VI –A.....	64
9.	Nilai Pretest Kelas VI –B.....	65
10.	Nilai Posttest Kelas VI –A .....	66
11.	Nilai Post Kelas VI –B.....	67
12.	Perhitungan Distribusi Frekuensi, Rata-Rata dan Standart Deviasi Dari Data Variabel Penelitian .....	68
13.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	69
14.	Uji Homogenitas .....	70
15.	Dokumentasi .....	71
16.	Surat Izin Penelitian .....	72
15.	Surat Balasan dari Sekolah.....	73