

Lampiran 1.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS KONTROL**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Cerdas Bangsa
Kelas/ Semester : IV (Empat)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.Kompetansi Dasar

- 1.Mengidentifikasi Jenis–jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
- 2.Menerapkan Hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Indikator

- 1) Apa perbedaan makanan omnivora dan herbivora
- 2) Apa perbedaan dari karnivora dan omnivore
- 3) Berikan contoh hewan yang termasuk ke dalam karnivora

D.Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan bagaian makannya omnivora Herbivora
2. Siswa dapat membedakan mana karnivora dan omnivore
3. Siwa dapat menemukan Contoh yang termasuk ke dalam kanivora dengan benar

E.Materi Pembelajaran

1. Jenis-jenis Hewan berdasarkan jenis-makannya

F.Metode Pembelajaran

1. Model Mind Mapping

G.Alat dan Bahan Media pembelajaran

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Pengaris
5. pencetak

H.Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas IV SD Kurikulum 2013
- Interne.

I. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 5. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang dipelajari. 	
Inti Langkah Model <i>Mind Mapping</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya. 2. Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok sebanyak 5-6 orang. 3. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 4. Guru memberikan masalah kepada semua kelompok yang harus dipecahkan yang terkait materi yang akan dipelajari tentang permasalahan yang harus diselesaikan berkaitan dengan Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya 5. Guru memberikan arahan bahwa hasil pengamatan dan analisis akan didiskusikan bersama kelompoknya dan dituangkan dalam LKPD. 6. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah yang pada fenomena 	

	<p>yang diberikan oleh guru sesuai dengan langkah langkah model Mind Mapping</p> <p>7.Guru memperlihatkan gambar jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan menggunakan model Mind Mapping.</p> <p>8.Guru memita siswa untuk mengamati gambar model Mind Mapping.</p> <p>9.Guru menjelaskan pengertian jenis jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan menggunakan model Mind Mapping.</p> <p>10.Guru meminta peserta didik mencatat informasi penting.</p> <p>11.Guru menjelaskan model Mind Mapping dengan menggunakan pembelajaran konvensional.</p> <p>12.Guru memberikan latihan soal kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu 15 menit. Guru</p>	
Penutup	<p>1.Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>2.Guru ditutup kelas dengan doa bersama.</p>	

J.Penilaian

1.Teknik Penilaian:Tes Tertulis

2.Bentuk instrument: Isian

Lampiran 2.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKPERIMEN**

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Cerdas Bangsa
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA
Materi	: Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
2. Menerapkan Hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Indikator

1. Apa perbedaan makanan omnivora dan herbivora
2. Apa perbedaan dari karnivora dan omnivore
3. Berikan contoh hewan yang termasuk ke dalam karnivora

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan bagaian makannya omnivora Herbivora
2. Siswa dapat membedakan mana karnivora dan omnivore
3. Siswa dapat menemukan Contoh yang termasuk ke dalam kanivora dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Jenis-jenis Hewan berdasarkan jenis-makannya

F. Metode Pembelajaran

1. Model Mind Mapping

G. Alat dan Bahan Media pembelajaran

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Pengais
5. pencetak

H. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas IV SD Kurikulum 2013
- Interne.

I.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<p>1.Guru mengucapkan salam kepada siswa</p> <p>2.Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa</p> <p>3.Guru memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>4.Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</p>	<p>1.Siswa menjawab salam dari guru</p> <p>2.Salah satu dari siswa maju kedepan untuk memimpin doa</p> <p>3.Siswa Memperhatikan dan menjawab</p> <p>4.Memperhatikan</p>	10 Menit
Inti Langkah Model <i>Mind Mapping</i>	<p>1.Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>2.Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok sebanyak 5-6</p> <p>3.Guru membagikan LKPD kepada siswa.</p> <p>4.Guru memberikan masalah kepada semua kelompok yang harus dipecahkan yang terkait materi yang akan dipelajari tentang permasalahan yang harus diselesaikan berkaitan</p>	<p>1.Siswa memperhatikan</p> <p>2.Siswa mengikut sesuai arahan guru untuk membentuk kelompok.</p> <p>3.Siswa menerima LKPD</p> <p>4.Siswa mengikuti arahan dari guru untuk menemukan masalah pada fenomena yang telah diberikan guru.</p>	50 Menit

	<p>dengan Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya</p> <p>5.Guru memberikan arahan bahwa hasil pengamatan dan analisis akan didiskusikan bersama kelompoknya dan dituangkan dalam LKPD.</p> <p>6.Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah yang pada fenomena yang diberikan oleh guru sesuai dengan langkah langkah model Mind Mapping</p> <p>7.Guru memperlihatkan tampilan Gambar Mind Mapping yang berhubungan dengan jenis-jenis hewan berdasarjan jenis makanannya.</p> <p>8.Guru membagi siswa ke dalam kelompok, 5-6 orang siswa.</p> <p>9.Guru meminta siswa membuat mind mapping yang terkait dengan materi jenisjenis hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>10.Guru meminta masingmasing kelompok</p>	<p>5.Siswa mengikuti arahan dari guru untuk menemukan masalah yang terkait materi jenis- jenis hewan berdasarkan jenis makannnya</p> <p>6.Siswa mengikuti arahan dari guru untuk menemukan masalah dengan langka langka model mind maaping</p> <p>7.Siswa memperhatikan gambar yang ada di depot</p> <p>8.Siswa mengikuti sesuai arahan guru untuk membentuk kelompok.</p> <p>9.Siswa mengikuti araha guru untuk membuat mind mapping.</p> <p>10.Siswa mengikuti arahan dari guru dan</p>	
--	--	---	--

	<p>memvisualisasikan materi dalam Mind Mapping</p> <p>11. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk memaparkan hasil dari diskusi kelompoknya.</p> <p>12. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pemahaman tentang model mind mapping</p> <p>13. Guru memberikan latihan soal kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu 15 menit. Guru.</p>	<p>menuliskannya di kertas karton.</p> <p>11. Siswa mengikuti arahan dari guru perwakilan dari siswa dan memperentasikan model Mind Mapping</p> <p>12. Siswa mengikuti arahan dari guru untuk mengemukakan pemahaman tentang model mind mapping</p> <p>13. Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan guru</p>	
PENUTUP	<p>1. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>2. Guru ditutup kelas dengan doa bersama</p>	<p>1. Siswa menerima tugas dari guru.</p> <p>2. Salah satu dari siswa maju kedepan untuk memimpin doa</p>	10 Menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian: Tes Tertulis
2. Bentuk instrument: Isian

Lampiran 3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menentukan bagaiannya omnivora Herbivora
2. Siswa dapat membedakan mana karnivora dan omnivora

Langkah-langkah Kegiatan:

Perhatikan gambar di bawah ini ?



HERBIVORA



CONTOH HEWAN PEMAKAN DAGING & TUMBUHAN [OMNIVORA]	
 BABI	 BURUNG GADAR
	 ORANG UTAN
 MAYAN	 ANIBSA

Setelah mengamati gambar, diskusikan dalam kelompok, jenis makanan masing-masing hewan, dan tuangkan hasil diskusinya pada tabel berikut:

Tabel Hasil Amatan Diskusi

No	Nama Hewan	Jenis Makanan Hewan	Herbivora	Karnivora	Omnivora
1					
2					
3					
4					
5					
6					

1. Sebutkan hewan apa saja yang terdapat dalam gambar



- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 4..... |
| 2..... | 5..... |
| 3..... | 6..... |

2. Sebutkan 2 hewan karnivora yang hidup di air dan sebutkan makanan utama mereka

1
2

3. Sebutkan tiga jenis makanan yang biasanya dikamkan oleh hewan omnivores dan sebutkan makanan yang bias dikonsumsi.

1.
2.
3

4. Sebutkan dan gambarkan jenis makanan yang bias dimakan oleh hewan karnivora .Berikan contoh satu hewan karnivora



5. Jelaskan jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya

Karnivora	Herbivora	Omnivora
Nama Hewan	Nama Hewan	Nama Hewan
Jenis makanannya	Jenis makanannya	Jenis makanannya

Lampiran 4

Soal Pre Test

Nama Siswa :

Kelas :

Mata Pelajaran :(IPA)

Materi : Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

1. Jelaskan jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya?
2. Jelaskan perbedaan antara hewan herbivora, karnivora dan omnivora. Berikan contoh masing – masing?
3. Apa perbedaan antara hewan herbivora dan hewan karnivora. Berikan contoh masing – masing ?
4. Bagaimana ciri – ciri hewan omnivora. Sebutkan dua contoh hewan omnivora dan makanannya?
5. Apa perbedaan antara hewan karnivora dan omnivora?

Lampiran 5**Soal Post Tes**

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : (IPA)

Materi : Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Kelas :

1. Apa perbedaan antara hewan karnivora dan omnivora?
2. Bagaimana ciri-ciri hewan omnivora. Sebutkan dua contoh hewan omnivora dan makanannya?
3. Apa perbedaan antara hewan herbivora dan hewan karnivora. Berikan contoh masing-masing ?
4. Jelaskan perbedaan antara hewan herbivora, karnivora dan omnivora. Berikan contoh masing – masing ?
5. Jelaskan jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya?

Lampiran 6.

Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest*

Dasar Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif			Jumlah
			C1	C2	C3	
Mengidentifikasi jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya	Menjelaskan jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya		1		1
Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelurusan hewan berdasarkan jenis makanannya	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara hewan herbivora, karnivora dan omnivora	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara hewan herbivora, karnivora dan omnivore		1		1
	Peserta mampu menjelaskan perbedaan antara hewan herbivora dan karnivora	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan hewan dan karnivora		1		1
	Peserta mampu menjelaskan ciri-ciri hewan omnivora	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan ciri-ciri hewan omnivore		1		1
	Peserta mampu membedakan antara hewan karnivora dan omnivora	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara hewan karnivora dan omnivore			1	1
				4	1	5

Lampiran 7.

BAHAN AJAR

Jenis –jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Herbivora adalah kelompok hewan yang ‘hanya memakan tumbuh tumbuhan. Hewan yang termasuk jenis herbivora dapat memakan bagian tumbuhan seperti daun, biji, batang dan juga umbi umbian. Dengan kata lain hewan yang memakan daun-daunan, umbi-umbian, biji-bijian saja tanpa memakan daging disebut sebagai hewan herbivora. Hewan yang termasuk atau tergolong dalam kelompok herbivora adalah

1. Herbivora

Herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan.

- Bangsa Burung: Contohnya burung nuri, burung kakak tua, burung beo, merpati dan betet.
- Bangsa Mamalia (hewan menyusui) : Contohnya Kuda, sapi, kerbau, kambing, kelinci dan kijang
- Bangsa Serangga: Contohnya walangsangit, belalang, capung, dan kutu daun.
- Hewan mamalian yang memakan tumbuhan memiliki gigi seri yang tajam, tidak bertaring dan gigi grahannya bergelombang. Gigi grah pada hewan herbivora memiliki kegunaan untuk dapat menggiling rumput dan dedaunan yang keras. Sementara gigi seri berguna untuk memotong makanan. Contoh hewan herbivora pemakan rumput dan dedaunan yaitu kuda, sapi, kerbau, kambing.



2. Karnivora

Karnivora adalah kelompok hewan pemakan daging atau memakan hewan lainnya. Jadi hewan-hewan yang makan daging saja atau memakan hewan lainnya disebut sebagai hewan karnivora. Hewan karnivora biasanya mendapatkan makanan dengan cara memburu mangsanya. Mereka dikenal sebagai pemburu aktif. Hewan ini biasanya memiliki gigi taring yang tajam yang berguna untuk mencabik cabik dan memotong daging.

Ada beberapa jenis hewan karnivora, berikut ini contoh jenis hewan karnivora:

Contoh Hewan Karnivora

6. Bangsa Burung, misalnya burung elang, rajawali, dan burung hantu.
7. Bangsa serangga, misalnya nyamuk, laba-laba dan sebagainya.
8. Bangsa mamalia, misalnya harimau, singa, dan srigala.
9. Bangsa reptil, misalnya ular, komodo, cicak, dan bunglon.
10. Bangsa ikan, misalnya hiu, piranha dan arwana

Burung pemangsa biasanya memiliki paruh yang tajam dan cakar yang kuat yang berguna untuk mencengkram mangsanya. Paruh kuatnya juga dapat mencabik-cabik daging mangsanya. Ada juga burung bangau yang bentuk paruhnya memiliki rongga di bagian bawahnya yang berguna untuk menjaring ikan.



2.Omnivora

Omnivora adalah hewan pemakan segealanya.

Contoh hewan Omnivora:

7. Musang.
8. Ayam.
9. Babi.
10. Itik.
11. Burung Jalak
12. Kutilang



Hewan omnivora adalah hewan-hewan pemakan daging dan tumbuhan, alias pemakan segealanya. Manusia termasuk omnivora sejati. Manusia memakan daging-dagingan dan juga tumbuh-tumbuhan sebagai sayuran. Selain manusia, monyet, tikus, babi, luwak, dan bekantan juga termasuk contoh hewan omnivora. Ciri-ciri dari hewan dalam golongan ini adalah struktur giginya yang terdiri atas gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham secara lengkap. Gigi seri berbentuk pipih digunakannya untuk memotong makanan, gigi taring digunakan untuk mencabik daging, sedangkan gigi geraham digunakan untuk mengunyah.

Lampiran 8 . Nilai Pretest Kelas VI –A

No	NamaSiswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Brema A Sialahi	75	60	TidakTuntas
2	Natania Br purba	75	40	tidakTuntas
3	Iren DewiYantiPardede	75	60	TidakTuntas
4	Hindu Trisha	75	30	TidakTuntas
5	Gibaran Joe	75	20	TidakTuntas
6	Felix.F.Sihombing	75	30	TidakTuntas
7	Mika oktaviani	75	70	TidakTuntas
8	Hiyando	75	80	Tuntas
9	Tioraanggreanamanalu	75	40	TidakTuntas
10	cinta N Nasution	75	80	Tuntas
11	yehezkiel N. Sitepu	75	50	TidakTuntas
12	carisaDewi	75	80	Tuntas
13	Kevin L. Silalahi	75	50	TidakTuntas
14	Bram	75	70	TidakTuntas
15	Erlangga	75	40	TidakTuntas
16	HerillynBelivani	75	50	TidakTuntas
17	oktaBangun	75	80	Tuntas
18	Fidel B. Sihotang	75	40	TidakTuntas
19	Toper	75	60	TidakTuntas
20	Kayla Zahra	75	80	Tuntas
21	Serin	75	60	TidakTuntas
22	Teguh	75	40	TidakTuntas
23	Wira Satya Gembira	75	50	TidakTuntas
24	Seli Adini	75	70	TidakTuntas
25	Revinson	75	30	TidakTuntas
26	Triwan	75	80	Tuntas
27	Clara Lase	75	30	TidakTuntas
28	Muhammad Ali	75	60	tidakTuntas

Lampiran 9. Nilai Pretest Kelas VI –B

No	NamaSiswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Aleksius P. Barus	75	60	TidakTuntas
2	Alvaro Abbyyu	75	40	TidakTuntas
3	Digo Permana Ginting	75	60	TidakTuntas
4	EnintaPerbina	75	40	TidakTuntas
5	Filemon Bremata Sembiring	75	30	TidakTuntas
6	Gabriel Panahata HT. Uruk	75	60	TidakTuntas
7	Ilham Rafi Gurusinga	75	40	TidakTuntas
8	Indah NovitaAnggraini	75	30	TidakTuntas
9	Jesen Pang Gabean	75	30	TidakTuntas
10	JioImmanuel Oscar Sitanggang	75	40	TidakTuntas
11	KarnaGinting	75	50	TidakTuntas
12	Kevin SurbantaSitepu	75	40	TidakTuntas
13	Kesavan Gautama	75	80	Tuntas
14	M. Faiz	75	40	TidakTuntas
15	Oka Sitepu	75	50	TidakTuntas
16	Rio Wijaja	75	40	TidakTuntas
17	Tehweye Priyawadi	75	70	TidakTuntas
18	Rawi Eginta Sitepu	75	50	TidakTuntas
19	Vilber	75	40	TidakTuntas
20	Michella	75	50	TidakTuntas
21	Sania Lisel Br Saragih	75	30	TidakTuntas
22	Abdullah kholia S	75	20	TidakTuntas
23	Ikram	75	30	TidakTuntas
24	Aulia Br Banjarnahor	75	60	TidakTuntas
25	Gionino	75	40	TidakTuntas
26	Seli Adini	75	20	TidakTuntas
27	Clara Natasya	75	70	TidakTuntas

Lampiran 10. Nilai Posttest Kelas VI –A

No	NamaSiswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Brema A Sialahi	75	90	Tuntas
2	Natania Br purba	75	90	Tuntas
3	Iren DewiYantiPardede	75	80	Tuntas
4	Hindu Trisha	75	100	Tuntas
5	Gibaran Joe	75	70	TidakTuntas
6	Felix.F.Sihombing	75	80	Tuntas
7	Mika oktaviani	75	100	Tuntas
8	Hiyando	75	100	Tuntas
9	Tioraanggreanamanalu	75	100	Tuntas
10	cinta N Nasution	75	100	Tuntas
11	yehezkiel N. Sitepu	75	90	Tuntas
12	carisaDewi	75	100	Tuntas
13	Kevin L. Silalahi	75	90	Tuntas
14	Bram	75	90	Tuntas
15	Erlangga	75	70	TidakTuntas
16	HerillynBelivani	75	90	Tuntas
17	oktaBangun	75	80	Tuntas
18	Fidel B. Sihotang	75	80	Tuntas
19	Toper	75	100	Tuntas
20	Kayla Zahra	75	100	Tuntas
21	Serin	75	90	Tuntas
22	Teguh	75	80	Tuntas
23	Wira Satya Gembira	75	80	Tuntas
24	Seli Adini	75	90	Tuntas
25	Revinson	75	80	Tuntas
26	Triwan	75	80	Tuntas
27	Clara Lase	75	80	Tuntas
28	Muhammad Ali	75	100	Tuntas

Lampiran 11. Nilai Posttest Kelas VI –B

No	NamaSiswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	AleksiusP.Barus	75	80	Tuntas
2	Alvaro Abbyyu	75	80	TidakTuntas
3	DigoPermanaGinting	75	80	Tuntas
4	EnintaPerbina	75	80	TidakTuntas
5	FilemonBremataSembiring	75	90	TidakTuntas
6	Gabriel Panahata HT. Uruk	75	100	Tuntas
7	Ilham Rafi Gurusinga	75	80	TidakTuntas
8	Indah NovitaAnggraini	75	80	TidakTuntas
9	Jesen Pang Gabean	75	70	TidakTuntas
10	JioImmanuel Oscar Sitanggang	75	70	TidakTuntas
11	KarnaGinting	75	80	TidakTuntas
12	Kevin SurbantaSitepu	75	70	TidakTuntas
13	Kesavan Gautama	75	80	Tuntas
14	M. Faiz	75	70	TidakTuntas
15	Oka Sitepu	75	80	TidakTuntas
16	Rio Wijaja	75	80	TidakTuntas
17	TehweyePriyawadi	75	70	TidakTuntas
18	RawiEgintaSitepu	75	80	TidakTuntas
19	Vilber	75	80	TidakTuntas
20	Michella	75	80	TidakTuntas
21	Sania Lisel Br Saragih	75	70	TidakTuntas
22	Abdullah kholia S	75	80	TidakTuntas
23	Ikram	75	80	TidakTuntas
24	Aulia Br Banjarnahor	75	60	TidakTuntas
25	Gionino	75	80	TidakTuntas
26	Seli Adini	75	80	TidakTuntas
27	Clara Natasya	75	90	TidakTuntas

Lampiran 12.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Kelas Eksperimen

No	xi	Fi	xifi	xi ²	xifi ²
1	70	2	140	4900	19600
2	80	9	720	6400	518400
3	90	8	720	8100	518400
4	100	9	900	10000	810000
Σ	340	28	2480	29400	1866400

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2480}{28} = 88,57$$

Menghitung Standart Deviasi

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{28(1866400) - (2480)^2}{28 \times 27}} \\
 &= 9,70
 \end{aligned}$$

Menghitung Normalitas

Nilai Ujian (xi)	Fkumulatif (fi)	Nilai z	F(zi)	Sn(Zi)	F(zi)-Sn(zi)	F(zi)-Sn(zi)
70	2	-1,5302	0,0630	0,1111	-0,0481	0,0481
80	9	-1,1476	0,1256	0,2222	-0,0967	0,0967
90	8	1,0201	0,8462	0,8889	-0,0427	0,0427
100	9	1,5302	0,9370	1	-0,0630	0,0630
Σ	28					

$$L_0 = 0,0967$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 28$$

$$L(\alpha n) = L_{(0,05)(28)}$$

Lampiran 13.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Kelas Kontrol

No	xi	Fi	xifi	xi ²	xifi ²
1	60	1	60	3600	3600
2	70	6	420	4900	176400
3	80	18	1440	6400	2073600
4	90	2	180	8100	32400
5	100	1	100	10000	10000
Σ	300	27	2100	23000	2286000

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2480}{28} = 88,57$$

Menghitung Standart Deviasi

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{27(2100) - (2480)^2}{27 \times 26}} \\
 &= 7,70
 \end{aligned}$$

Menghitung Normalitas

Nilai Ujian (xi)	Fkumulatif (fi)	Nilai z	F(zi)	Sn(Zi)	F(zi)-Sn(zi)	F(zi)-Sn(zi)
60	1	-1,2017	0,1147	0,111111	0,0036	0,0036
70	6	-0,5692	0,2846	0,222222	0,0624	0,0624
80	18	0,0632	0,4252	0,333333	0,0919	0,0919
90	2	1,8182	0,9655	0,888889	0,0766	0,0766
100	1	2,3377	0,9903	1	-0,0097	0,0097
Σ	27					

$$L_0 = 0,07$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 27$$

$$L(\alpha n) = L_{(0,05)(27)}$$

Lampiran 14. Uji Homogenitas

Kelas	N	Df	S ²	F	F _{(0,05)(28,27)}
Eksperimen	28	27	94,18	1,359	2,04
Kontrol	27	26	69,31		

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$= \frac{94,18}{69,31}$$

$$= 1,359$$

Nilai t-tabel F_{(0,05)(28,27)} = 2,04 untuk



Lampiran 15**DOKUMENTASI****Pre Test kelas IV-A****Post Tes kelas IV-B**

Siswa Membuat LKPD Kelas IV-A



Siswa Membuat LKPD Kelas IV-B



Siswa membuat *Mind mapping* Kelas IV-A



Lampiran 16
Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 February 2024

NOMOR : 0483/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD swasta cerdas bangsa

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Elfiyani Br Perangin Angin
NPM : 2005030256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD SWASTA CERDAS BANGSA
T.A 2023/2024
"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,





Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 15

Surat Balasan dari Sekolah

 **YAYASAN PENDIDIKAN CERDAS BANGSA**
TK – SD – SMP – SMA - SMK
SWASTA CERDAS BANGSA 

JL. Titi Kuning – Namorambe Psr. IV G.Johor No.30 Sidorejo, Delitua, Deli Serdang Kode Pos 20356

SURAT KETERANGAN
Nomor: **836/SD.CB/DT/DS/II/2024**

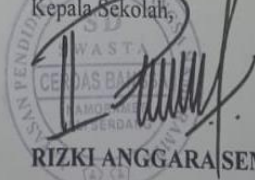
Berdasarkan surat yang kami terima dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 0483/FKIP/UQ/II/2024 tanggal 02 Februari 2024, maka dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian kepada Saudari:

Nama : ELFIYANI BR PERANGIN-ANGIN
NPM : 2005030256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Telah benar melakukan penelitian di SD Swasta Cerdas Bangsa dengan judul penelitian :
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA CERDAS BANGSA T.A 2023/2024”.

Dengan keterangan bahwa pelaksanaan Penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan proses Belajar Mengajar di SD Swasta Cerdas Bangsa.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan : Sidorejo
Pada Tanggal : 06 Februari 2024
Kepala Sekolah,

RIZKI ANGGARA SEMBIRING,S.Pd