

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS III SDN 060937 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat- syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

**NIA JELLINA GAJAH MANIK**

**NPM : 2005030248**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS III SD NEGERI 060937  
MEDAN TP 2023/2024

Nama : NIA JELLINA GAJAH MANIK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nia Jellina Gajah Manik

Npm : 2005030248

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN 060937 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024" adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sebenarnya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya. Sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, April 2024

Yang menyatakan



NIA JELLINA GAJAH MANIK

NPM 2005030248

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “ pengaruh penggunaan media Flashcard terhadap hasil belajar matematika materi pecahan siswa kelas III SDN 060937 Medan tahun ajaran 2023/2024”. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Quality Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Pimpinan Universitas Quality Medan dan Wakil Rektor Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd.
2. Ibu Gemala widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Fkip Universitas Quality.
4. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dari awal pemilihan judul penelitian.
5. Teristimewa kepada ayah terkasih Rison Gajah Manik Dan ibu tercinta Emma Rika Manurung untuk semua kasih sayang, doa, nasihat, motivasi dan jerih payah sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Terimakasih kepada seluruh teman teman saya yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan tugas proposal skripsi saya.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Dan akhirnya saya menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Medan, April 2024

Penulis,



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Hasil belajar.....	9
2.1.4 pengertian pengaruh .....	10
2.1.5 Pengertian media pembelajaran.....	10
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Flashcard .....	13
2.1.8 Langkah – Langkah Penggunaan Media Papan <i>Flashcard</i> .....	14
2.1.9 Pengertian Matematika.....	14
2.1.10 Materi Pembelajaran Matematika SD .....	15
2.2 Kerangka berpikir.....	16
2.3 Hipotesis penelitian .....	18
2.4 Defenisi Operasional .....	18
<b>BAB III METODLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.2.1 Populasi .....	19
3.2.2 Sampel penelitian .....	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	19
3.4 Prosedur penelitian .....	21
3.4.1 Tahap persiapan.....	21
3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....	21
3.5 Rancangan prosedur Penelitian .....	22
3.6 Variabel penelitian .....	23
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	23
3.7.1 Tes    23	
3.7.2 Dokumentasi.....	25
3.8 Teknik Analisis Data .....	26
3.8.1 Uji Persyaratan Hipotesis .....	27
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> .....	41
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Post Test</i> .....	44
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data .....	46
4.4.1 Uji Normalitas Data .....	47
4.4.1 Uji Homogenitas .....	50
4.4.3 Uji Hipotesis.....	51
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1    Simpulan .....	55
5.2    Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>

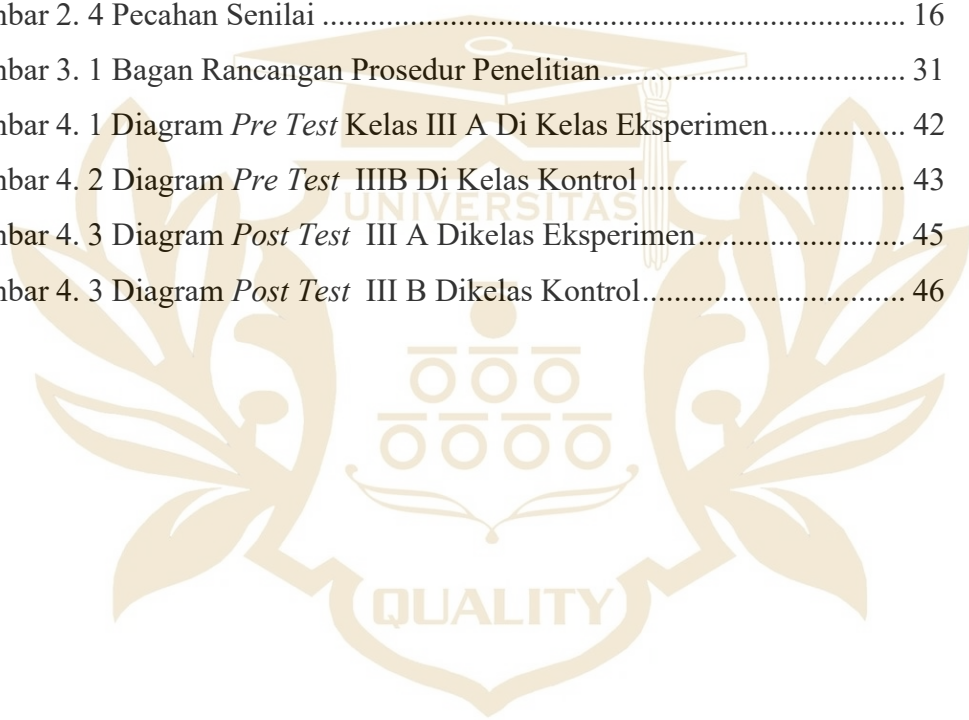
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. 1 Data ketentuan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 060937 Medan.....	4
Tabel 3. 1 Data jumlah siswa kelas III.....	28
Tabel 3. 2 Desain penelitian .....	29
Tabel 3. 3 Penskoran nilai.....	24
Tabel 4. 1 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas III A Di Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4. 2 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas III B Di Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4. 3 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	41
Tabel 4. 4 Nilai Frekuensi Pre Test Kelas III A Di Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 5 Nilai Distribusi Frekuensi Data <i>Pre test</i> Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4. 6 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	41
Tabel 4. 7 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	44
Tabel 4. 8 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	45
Tabel 4. 9 Data <i>Pre Test</i> Kelas III A Di Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 10 Data <i>Pre Test</i> Kelas III B Di Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 11 Data <i>Post Test</i> Kelas III A Di Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 12 Data <i>Post Test</i> Kelas III B Di Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4. 13 Hasil Homogenitas Data <i>Pre Test</i> .....	50
Tabel 4. 14 Hasil Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	51
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis Penelitian.....	47



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Media <i>Flashcard</i> materi pecahan.....	12
Gambar 2. 2 Media <i>Flashcard</i> materi pecahan senilai .....	13
Gambar 2. 3 Pecahan .....	15
Gambar 2. 4 Pecahan Senilai .....	16
Gambar 3. 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Diagram <i>Pre Test</i> Kelas III A Di Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4. 2 Diagram <i>Pre Test</i> IIIB Di Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4. 3 Diagram <i>Post Test</i> III A Dikelas Eksperimen.....	45
Gambar 4. 3 Diagram <i>Post Test</i> III B Dikelas Kontrol.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Uji kesamaan dua rata - rata .....	50
Lampiran 2 persetujuan proposal skripsi .....	52
Lampiran 3 lembar persetujuan revisi seminar proposal .....	53
Lampiran 4 lembar validasi ahli materi .....	55
Lampiran 5 lembar validasi test .....	57
Lampiran 6 RPP Eksperimen .....	60
Lampiran 7 RPP kontrol .....	62
Lampiran 8 lembar soal tes .....	63
Lampiran 9 lembar jawaban tes .....	64
Lampiran 10 surat izin penelitian .....	65
Lampiran 11 surat balasan Penelitian .....	66
Lampiran 12 Dokumentasi .....	76
lampiran 13 Berita acara seminar hasil .....	79