

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SDN 060937 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada dampak penggunaan media Flashcard terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 060937 Medan tahun pelajaran 2023/2024. Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang sangat penting bagi kemajuan intelektual suatu bangsa. Guru memegang peranan penting dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Media pembelajaran membantu siswa dalam memahami konsep pembelajaran, sehingga meningkatkan keterlibatan dan kinerja akademik mereka dalam matematika.

Penelitian ini mendalami pemanfaatan media *Flash card* dalam pendidikan matematika di SD Negeri 060937 Medan. Analisis data pre-test dan post-test dilakukan disertai dengan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh media Flashcard terhadap hasil belajar siswa. Temuan penelitian menunjukkan adanya korelasi positif antara penggunaan media Flashcard dengan hasil belajar matematika siswa. Berbagai referensi tentang media pembelajaran, teori pembelajaran, dan metodologi penelitian dikonsultasikan untuk penelitian ini.

Matematika mencakup studi tentang angka, rumus, dan struktur terkait. Pendidikan matematika di SD Negeri 060937 Medan dilaporkan masih dibawah standar, khususnya pada bidang pecahan. Terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai oleh guru menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami konsep dasar pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Flashcard terhadap hasil belajar matematika siswa pada topik pecahan pada siswa kelas III SD Negeri 060937 Medan. Penelitian bertujuan untuk menilai hasil belajar siswa dengan dan tanpa penggunaan media Flashcard serta mengetahui apakah media Flashcard berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Signifikansi penelitian ini terletak pada memberikan wawasan berharga bagi guru, sekolah, dan siswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika.

Kata kunci : Media flash card, hasil belajar matematika.

**THE INFLUENCE OF USE OF *FLASH CARD* MEDIA ON
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF
CLASS III STUDENTS OF SDN
060937 MEDAN SCHOOL
YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

The study focuses on the impact of using Flashcard media on the mathematics learning outcomes of third-grade students at SDN 060937 Medan in the academic year 2023/2024. Education is a crucial long-term investment for the intellectual advancement of a nation. Teachers play a vital role in selecting appropriate learning media to enhance students' learning quality. Learning media aids students in grasping learning concepts, thereby boosting their engagement and academic performance in mathematics.

The research delves into the utilization of Flashcard media in mathematics education at SD Negeri 060937 Medan. Pre-test and post-test data analyses were conducted, along with hypothesis testing, to ascertain the influence of Flashcard media on students' learning outcomes. The findings reveal a positive correlation between Flashcard media usage and students' mathematics learning outcomes. Various references on learning media, learning theories, and research methodologies were consulted for this study.

Mathematics encompasses the study of numbers, formulas, and related structures. Mathematics education at SD Negeri 060937 Medan is reported to be subpar, particularly in the area of fractions. Teachers' limited use of suitable learning media has led to students struggling with fundamental fraction concepts. The research investigates the impact of Flashcard media on students' mathematics learning outcomes in the context of fraction topics among third-grade students at SD Negeri 060937 Medan. The study aims to assess students' learning outcomes with and without the use of Flashcard media and determine whether Flashcard media influences students' learning outcomes. The study's significance lies in providing valuable insights for teachers, schools, and students to enhance mathematics learning outcomes.

Keywords: Flash card media, mathematics learning outcomes.