

Lampiran 1

Uji kesamaan Dua Rata – rata Pre test Kelas Eksperimen dan kontrol

$$\begin{aligned}
 s^2 &= \sqrt{\frac{(n_1-9) s_1^2 + (n_2-9) s_2^2}{n_1+n_2-18}} \\
 &= \sqrt{\frac{(9-9) 90,0 + 5 (9-9) 10,0}{9+5-18}} \\
 &= \sqrt{\frac{0 + 0}{14}} \\
 &= \sqrt{\frac{0}{14}} \\
 &= \sqrt{0} \\
 &= 0
 \end{aligned}$$



Lampiran 2

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan	: NIA JELLINA GAJAH MANIK
NPM	2005030248
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality




Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 3

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR
PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : NIA JELLINA GAJAH MANIK
 NPM : 2005030248
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD
 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI
 KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN TP 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembeding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Pembeding I	
2	Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd	Pembeding II	
3	Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd	Pembeding III	

Lampiran 4**Lembar Validasi
Ahli Materi**

Judul penelitian : pengaruh penggunaan media flash card Terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 060937 Medan T.A 2023/2024

Peneliti : Nia Jellina Gajah Manik

Validator : Siti Zahara H. Harahap S.pd.,M.pd

Petunjuk :

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cheklist(✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Keterangan :

- 1 : Kurang Baik
 - 2 : cukup baik
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat baik
2. Setelah memberikan anda cheklist (✓) pada kolom skala penilaian, mohon memberikan keterangan untuk perbaikan pada butir yang dianggap perlu secara singkat dan jelas pada kolom yang disediakan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/ ibu untuk mengisi lembar evaluasi materi, saya ucapkan terimakasih .

	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		4	3	2	1
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator				
2	Kemudahan materi untuk dipahami				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan buku paket pendidikan matematika				
4	Materi yang disajikan secara sistematis				
5	Bahasa yang digunakan jelas				
6	Penyajian materi sesuai dengan kehidupan sehari – hari				
7	Penggunaan contoh sesuai dengan kehidupan sehari – hari				
8	Materi yang disajikan mendorong ingin rasa tau siswa				

Masukan & Saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

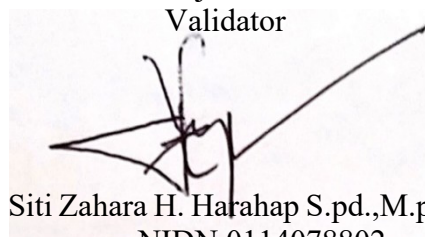
Materi pembelajaran ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Medan, januari 2024

Validator



Siti Zahara H. Harahap S.pd.,M.pd
NIDN.0114078802

Lampiran 5

Lembar Validasi Test

Materi : Pecahan
 Kelas III
 Peneliti : Nia Jellina Gajah Manik
 Npm 2005030248
 Validator : Siti Zahra S.Pd.,M.Pd

A. Petunjuk

1. Bapak/ ibu memberikan tanda cheklist() pada kolom yang tersedia pada tabel aspek isi, bahasa dan penulisan soal dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut

V = Valid

CV = Cukup Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

2. Berdasarkan pendapat Bapak/ibu berilah penilaian :

SDP = Sangat Dapat Dipahami

KDP = Kurang Dapat Dipahami

TDP = Tidak Dapat Dipahami

3. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabel, perhatikan hal berikut.

a. Aspek inti

1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai?
2. Apakah soal dirumuskan secara singkat dan jelas ?
3. Apakah petunjuk pengerjaan soal dituliskan secara jelas ?

b. Aspek bahasa dan penulisan soal

1. Apakah soal menggunakan bahasa indonesia yang baku sesuai kaidah?
2. Apakah soal menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda?

A. Bapak/ ibu memberikan saran dengan menuliskannya pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Butir Soal	Aspek isi				Bahasa dan penulisan		
	CV	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

C. Saran

.....

.....

.....

.....

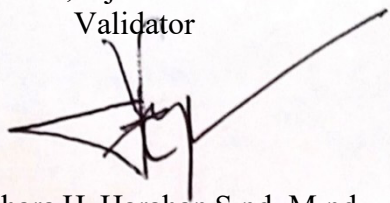
Kesimpulan :

Materi pembelajaran ini dinyatakan*)

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

*) mohon memberi tanda (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Medan, januari 2024
Validator



Siti Zahara H. Harahap S.pd.,M.pd
NIDN.0114078802

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPRIMEN

Satuan Pendidikan : UPT. SD Negeri 060937 Medan Johor
 Kelas / Semester : III / Genap
 Sub Tema : Matematika
 Materi Pelajaran : Pecahan Senilai
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 60 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Penculi dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar	3.1.1 Memahami pecahan senilai dengan gambar (C2)	1. Setelah menjelaskan materi pecahan senilai, peserta didik dapat memahami pecahan senilai dengan benar.
	3.1.2 Menentukan pecahan senilai dengan gambar (C3)	2. Setelah memahami materi pecahan senilai, peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dengan benar.

C. Materi

1. Pecahan senilai

D. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Peneliti Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet (Youtube)
- Bahan ajar

2. Media Belajar

- Flash card*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Peneliti memberikan salam dan menanyakan kabar. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik. Peneliti dan peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peneliti menyampaikan materi Peneliti menjelaskan materi tentang pecahan senilai. Peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan. Peneliti meminta peserta didik mengemukakan pendapat berkaitan dengan apa yang belum dipahami. Peneliti membagi peserta didik dalam kelompok dan membagikan kartu <i>Flashcard</i> serta memberikan pengarahannya tentang permasalahan yang harus diselesaikan bersama kelompok. Peneliti membimbing peserta didik saat berdiskusi dan membantu kelompok yang kesulitan. Peneliti melihat perkembangan peserta didik dalam memahami materi pecahan senilai menggunakan media <i>flashcard</i>. Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah memahami materi pecahan senilai menggunakan media <i>flashcard</i>. 	80 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. Peneliti bersama peserta didik membuat rangkuman terkait pembelajaran hari ini. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa pulang. 	30 menit

- G. Penilaian (Asesmen)
1. Penilaian Sikap : Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 3. Bentuk instrumen : Essay

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 060937



Suci Dirma Ayu
Suci Dirma Ayu, S.Pd

Guru Wali Kelas



Ganefo Ginting, S.Pd



Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : UPT. SD Negeri 060937 Medan Johor
 Kelas / Semester : III / Genap
 Sub Tema : Matematika
 Materi Pelajaran : Pecahan Senilai
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 60 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Peneliti dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar	3.1.1 Memahami pecahan senilai dengan gambar (C2)	1. Setelah menjelaskan materi pecahan senilai, peserta didik dapat memahami pecahan senilai dengan benar.
	3.1.2 Menentukan pecahan senilai dengan gambar (C3)	2. Setelah memahami materi pecahan senilai, peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dengan benar.

C. Materi

1. Pecahan senilai

D. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Peneliti Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- b. Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- c. Internet (Youtube)
- d. Bahan ajar

2. Media Belajar
a. *Flash card*

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan salam dan menanyakan kabar. 2. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa. 3. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peneliti dan peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". 5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyampaikan materi 2. Peneliti menjelaskan materi tentang pecahan senilai. 3. Peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan. 4. Peneliti menyuruh siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi pecahan senilai. 5. Peneliti membagikan soal tes. 	80 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 2. Peneliti bersama peserta didik membuat rangkuman terkait pembelajaran hari ini. 3. Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa pulang. 	30 Menit

- 3. Penilaian (Asesmen)**
- a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Bentuk instrumen : Essay

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 060937



Guru Wali Kelas

Noralisa Br Purba, S.Pd

Lampiran 8**LEMBAR SOAL TES UNTUK MATEMATIKA**

NAMA :

KELAS :

1. Tuliskan pengertian dari pecahan senilai...

Jawab :

2. Pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$ adalah ...

Jawab :

3. Pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{2}$ adalah...

Jawab :

4. Pecahan yang senilai dengan $\frac{4}{6}$ adalah ...

Jawab :

5. Pecahan yang senilai dengan $\frac{6}{8}$ adalah ...

Jawab :



Lampiran 9

LEMBAR JAWABAN TES UNTUK MATEMATIKA

Sekolah : SD Negeri 060937 Medan

Kelas III

No	kriteria	Skor
1	1. Tidak dikerjakan	0
	2. Pecahan senilai adalah pecahan yang pembilang dan penyebutnya dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama.	10
2	1. Tidak dikerjakan	0
	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{2}$	10
	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$	20
3	1. tidak dikerjakan	0
	$\frac{2}{2} = \frac{2}{4} \times \frac{2}{2}$	10
	$\frac{2}{2} = \frac{2}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{8}$	20
4	1. tidak dikerjakan	0
	$\frac{4}{6} = \frac{4}{6} \times \frac{2}{2}$	10
	$\frac{4}{6} = \frac{4}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{8}{12}$	25
5	1. tidak dikerjakan	0
	$\frac{6}{8} = \frac{6}{8} \times \frac{2}{2}$	10
	$\frac{6}{8} = \frac{6}{8} \times \frac{2}{2} = \frac{12}{16}$	25
Total		100

Lampiran 10



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 January 2024

NOMOR : 0322/SPT/FKIP/UQ/1/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SDN 060937 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Nia Jellina Gajah Manik**
NPM : **2005030248**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN TP 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 11



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060937**

Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala, Email: sdnegeri060937@gmail.com
Kecamatan Medan Johor, Kode Pos: 20142

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/089

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Dirma Ayu, S.Pd.
NIP : 19830324 201411 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : Nia Jellina Gajah Manik
NPM : 2005030248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan : S1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 060937 Medan Johor pada tanggal 29 Januari 2024 dengan judul skripsi "Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas III SD Negeri 060937 Medan TP 2023/2024".

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 30 Januari 2024
Ka- UPT SD Negeri 060937
Kec. Medan Johor

Suci Dirma Ayu, S.Pd.
NIP. 19830324 201411 2 002

Lampiran 12

Memberi soal Pre Test kelas III A



Memberi soal Post Test kelas III A



Menggunakan Media *Flash card* Dikelas III A (Eksperimen)



Memberi soal Pre Test kelas III B



Mengerjakan soal Post Test kelas III B

