

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III MATERI KEADAAN CUACA
SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

RAFIKA SARI TARIGAN

NPM. 2005030223



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III MATERI KEADAAN CUACA
SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RAFIKA SARI TARIGAN

NPM. 2005030223



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS III
Nama : RAFIKA SARI TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh model kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar ipa Siswa Kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari, Kec. Sunggal, T.A 2023/2024 ini berjalan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun laporan hasil penelitian ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku dekan FKIPUniversitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan Dosen Pembimbing II
7. Teristimewa kepada orangtua Putra Jaya Tarigan dan Etty Mariani dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi

8. Kepada sahabat saya yang bernama,Alfaro Tarigan, Regina Hutasoit, Aldi Fransisco Barus, Yama Ranita, Suriyani Simanullang, Debby C. Sembiring, Veni Anselma, dan Rekan-rekan 2A45 yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
9. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan danmotivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, September 2023

Rafika Sari Tarigan
NPM.2005030223

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil belajar.....	7
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	8
2.1.5 Pengertian pembelajaran kooperatif.....	8
2.1.6 Pengertian Jigsaw.....	10
2.1.7 Langkah langkah model pembelajaran Jigsaw.....	11
2.1.8 Pengertian Ipa.....	11
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Hipotesis Penelitian.....	16

2.4 Definisi Operasional.....	17
-------------------------------	----

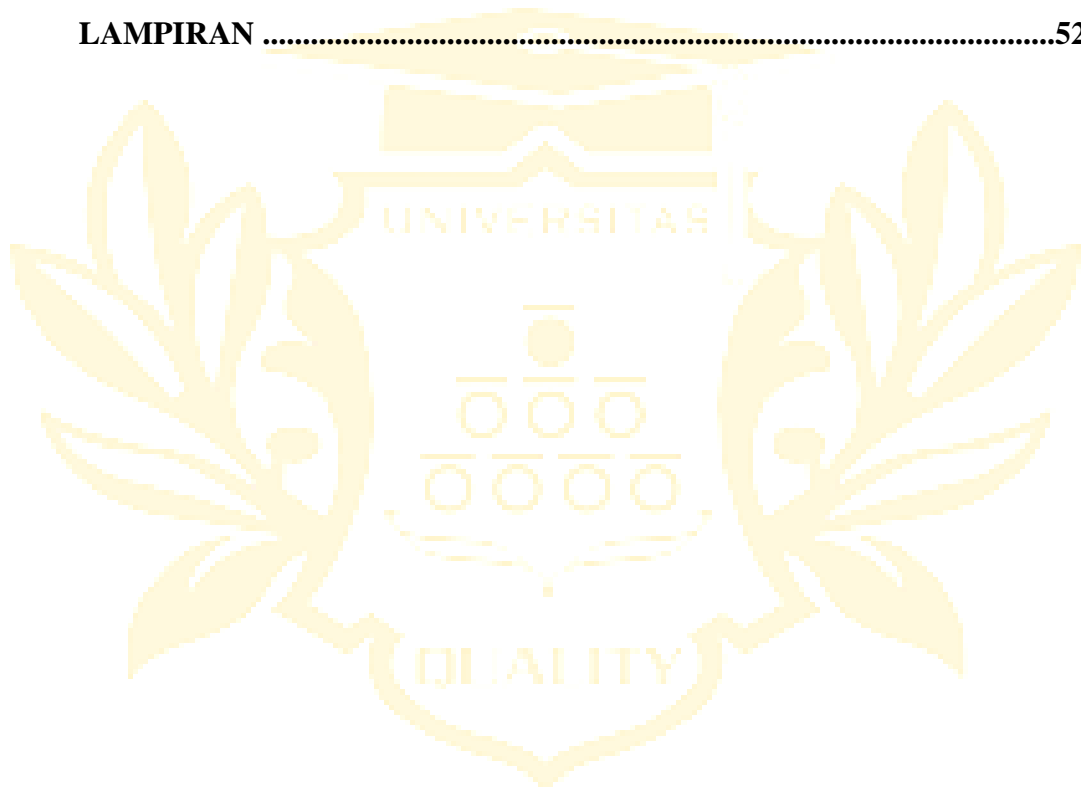
BAB III METODE PENELITIAN 18

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Variabel Penelitian.....	19
3.4 Jenis Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.6.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	24
3.6.2 Kriteria Penelitian.....	25
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis.....	25
3.6.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	26
3.6.5 Uji Hipotesis.....	28

BAB IV METODE PENELITIAN..... 29

4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas III-A dan III-B....	31
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol....	37
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	42
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	42
a) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	43
b) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	43

4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	44
a) Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	44
b) Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	44
c) Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor).....	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	52

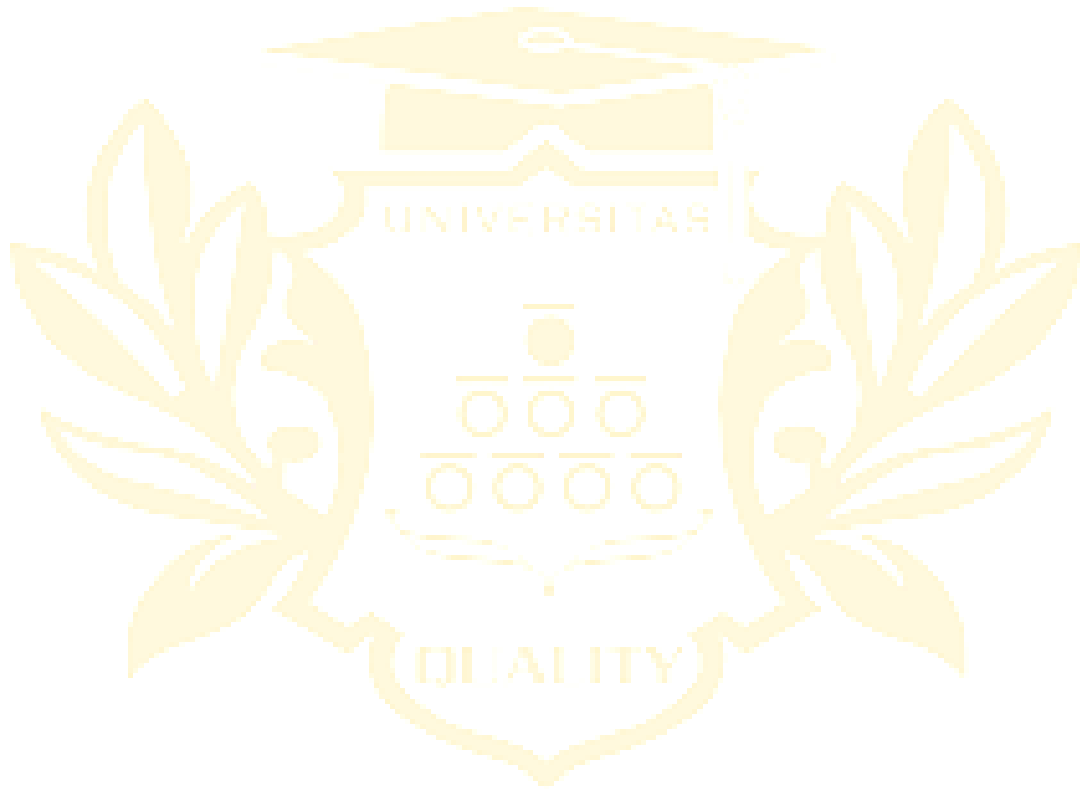


DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi... ..	18
3.2 Rancangan Penelitian.....	20
3.2 Tes Hasil Belajar.....	23
4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-A	32
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-A	34
4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-B.....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-B.....	35
4.5 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas III-A dan III-B	35
4.6 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol	38
4.7 Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	39
4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	40
4.9 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	40
4.10 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42
4.11 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i>	43
4.12 Hasil Normalitas Data <i>Postest</i>	44
4.13 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	44
4.14 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Postest</i>	45
4.15 Uji Independen Dua Faktor Hasil Belajar.....	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Keadaan Cuaca.....	12
2.2 Simbol-Simbol Keadaan Cuaca	13
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	22
4.1 Diagram Batang Kelas <i>Pretest</i> III-A.....	34
4.2 Diagram Batang Kelas <i>Pretest</i> III-B.....	36
4.3 Diagram Batang Kelas <i>Postest</i> Eksperimen	40
4.4 Diagram Batang Kelas <i>Postest</i> Kontrol	42



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	51
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	57
3. Soal <i>Pretest</i>	68
4. Soal <i>Posttest</i>	69
5. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
6. Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> III-A Dan III-B	72
7. Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen Dan Kontrol	74
8. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
9. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
10. Uji Kesamaan Dua Rata Rata	80
11. Uji Hipotesis Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
12. Dokumentasi	82
13. Surat Izin Penelitian	86
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87