

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III MATERI KEADAAN CUACA
SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model kooperatif jigsaw, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model pembelajaran jigsaw, dan pengaruh penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas III yang berjumlah 51 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas III-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan kelas III-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $X^2_{hitung} = 8,82$ dan nilai $X^2_{tabel} = 7,81$ karena $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar IPA di kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model jigsaw, Hasil Belajar, Pelajaran IPA

**THE INFLUENCE OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON STUDENT SCIENCE LEARNING
OUTCOMES III WEATHER CONDITIONS
MATERIAL STATE PRIMARY SCHOOL
105268 TELAGA SARI
T.A 2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the remaining learning outcomes using the jigsaw cooperative model, student learning outcomes without using the jigsaw learning model, and the effect of using the jigsaw type cooperative learning model on student learning outcomes in science subjects in class III at SDN 105268 Telaga Sari for the 2023 academic year. /2024. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SDN 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year. The population of this study was the entire number of class III students, totaling 51 students. The sample for this research is class III-A as an experimental class with a total of 26 students and class III-B as a control class with a total of 25 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the X^2 calculated value = 8.82 and the X^2 table value = 7.81 because X^2 calculated > significant influence of the use of the jigsaw type cooperative learning model on science learning outcomes in class III of SD Negeri 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Learning Outcomes, Media Posters, Science Lessons*