

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN IPAS MATERI
KEBUTUHAN MANUSIA KELAS
IV UPT SDN 060914
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

MARIO MATONDANG

NPM. 2005030249



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan Manusia Kelas IV UPT SDN 060914 Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : MARIO MATONDANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 April 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd

NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat
SS., M.Pd

NIP.0106058403

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mario Matondang

NPM : 2005030249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ips Materi Kebutuhan Manusia Kelas IV UPT SDN 060914 T.P 2023/2024” adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar

tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 24 April 2024
Yang Menyatakan,

Mario Matondang
NPM: 2005030249

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberikan hikmat dan karunia-Nya terutama kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

Walaupun terkadang mendapat beberapa kendala, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan Manusia Kelas IV UPT SDN 060914 Kec. Medan Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024”** ini berjalan dengan baik.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat, SS., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa buat orang tua saya tersayang, Bapak Alm. Aman Matondang

dan Ibu Tiodora Simanjuntak, S.Kep, Ners yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini memberikan semangat kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian saya dengan baik.

9. Teristimewa juga buat saudara saya Felix Leonardi Matondang, Amd. T, Albert Agung Matondang, Dion Matondang, Tante Sr. Gerarda Simanjuntak KSFL, Kakak Elen Silaban, S.Pd, Yanto Silaban M.M dan serta seluruh keluarga saya, yang tak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A45 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya yang ikut serta dalam membant terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadarri maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 24 April 2024

Penulis

Mario Matondang

NPM. 2005030249

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Masalah – Masalah Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

2.2	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.4	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Homogenitas Varian	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.

5.2 SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Table II.1 Perbandingan Model Pembelajaran STAD Dengan Konvensional	Error! Bookmark not defined.
Table III.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Table III.2 Sampel Kelas IV UPT SDN 060914.	Error! Bookmark not defined.
Table III.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Table III.4 Essay Test Kebutuhan Manusia	Error! Bookmark not defined.
Table IV.1 Rata-Rata Hasil Pre-Test Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Table IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Table IV.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Table IV.4 Rata-Rata Hasil Post-Test Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Table IV.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Table IV.6 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Table IV.7 Hasil Uji Perhitungan Liliefors Post-Test	Error! Bookmark not defined.
Table IV.8 Hasil Homogenitas Varians Post-Test.....	Error! Bookmark not defined.

Table IV.9 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

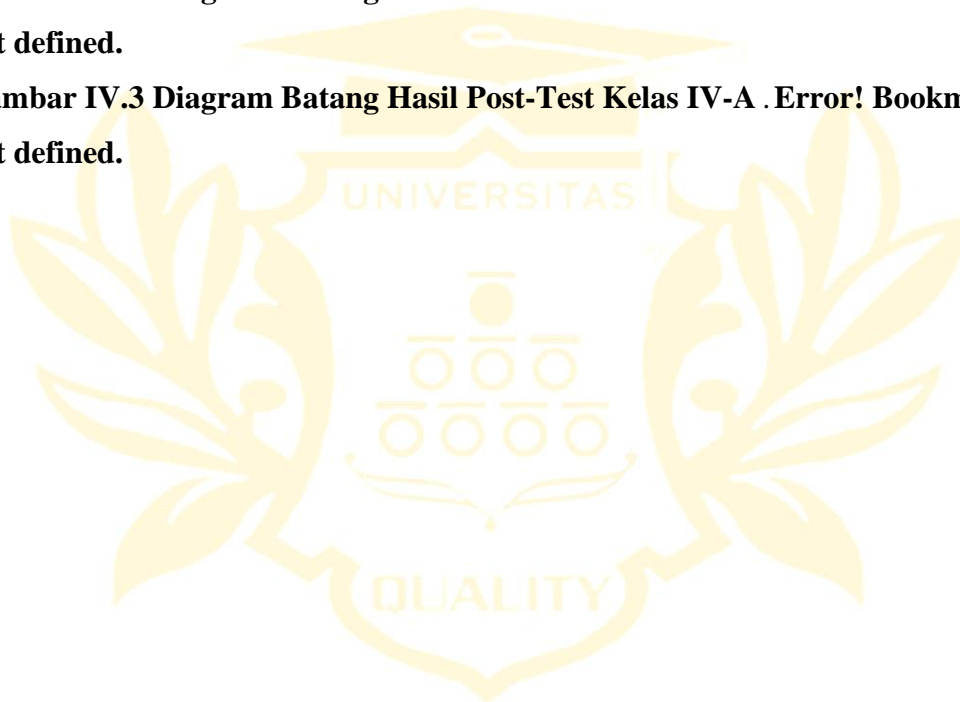
Gambar II.1 Penempatan Pada Meja Turnamen Error! Bookmark not defined.

Gambar II.2 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian Error! Bookmark not defined.

Gambar IV.1 Diagram Batang Hasil Pre-Test Kelas IV-A... Error! Bookmark not defined.

Gambar IV.2 Diagram Batang Hasil Pre-Test Kelas IV-B... Error! Bookmark not defined.

Gambar IV.3 Diagram Batang Hasil Post-Test Kelas IV-A . Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar Kelas Kontrol	54
Modul Ajar Kelas Eksperimen	69
Bahan Ajar.....	65
Lembar Kerja Peserta Didik Kelas IV-A (Kontrol)	67
Lembar Kerja Peserta Didik Kelas IV-B (Eksperimen)	70
Soal Tes Awal Kemampuan Hasil Belajar IPAS.....	73
Soal Tes Akhir Kemampuan Hasil Belajar IPA	74
Kunci Jawaban Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Hasil Belajar IPAS .	75
Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV-A.....	76
Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV-B.....	77
Pembagian Kelompok Dengan Menggunakan Model Tipe <i>STAD</i> di Kelas IVB Berdasarkan Hasil Kognitif Peserta Didik <i>Pre-Test</i>.....	78
Data <i>Pre-Test</i> Kelas IV-A (Kontrol)	79
Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV-A (Kontrol)	80
Data <i>Pre-Test</i> Kelas IV-B (Eksperimen)	82
Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV-B (Eksperimen)	83
Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas IV-A dan Kelas IV-B	85
Data <i>Post-Test</i> Kelas IV-A (Kontrol).....	86
Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IV-A (Kontrol)	87

Data <i>Post-Test</i> Kelas IV-B (Eksperimen).....	89
Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IV-A (Eksperimen)	90
Uji Homogenitas dan Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Post-Test</i> Kelas IV-A dan Kelas IV-B	92
Uji Hipotesis.....	94
Dokumentasi.....	9



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Mario Matondang
2. Tempat / Tanggal Lahir : Medan / 25 Agustus 2002
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 4 bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jl. Gaperta Ujung Gang Pertama
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telepon : 0853-7269-9215
11. Email : marss.2602@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Alm. Aman Matondang
 - b. Ibu : Tiodora Simanjuntak S.Kep., Ners
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : Karyawan Swasta

B. Riwayat Hidup

Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
SD Methodist-6 Medan	2011	2017
SMP Methodist-6 Medan	2014	2017
SMA Methodist-6 Medan	2017	2020