

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN IPAS MATERI
KEBUTUHAN MANUSIA KELAS
IV UPT SDN 060914
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada mata pelajaran IPAS, (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada mata pelajaran IPAS, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar IPA peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 43 orang yang terbagi dalam dua kelas dan dijadikan sebagai sampel penelitian. Penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpul data menggunakan esai berjumlah 5 soal dengan level kognitif C_3 . Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Chi Kuadrat. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh (1) hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* materi kebutuhan manusia diperoleh rata-rata 91 dengan kriteria tinggi, (2) hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* materi kebutuhan manusia diperoleh rata-rata 77 dengan kriteria rendah, dan (3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar IPAS materi kebutuhan manusia kelas IV UPT SDN 060914 Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *STAD*, Hasil Belajar, IPAS

***THE INFLUENCE OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING MODEL
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES SCIENCE
LESSONS MATERIAL NEEDS HUMAN
CLASS IV UPT SDN 060914
T.P 2023/2024***

ABSTRACT

The aims of this research consist of (1) To find out the learning outcomes of students before using the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model in science subjects, (2) To find out the learning results of students after using the Student Teams Achievement type cooperative learning model Division (STAD) in science subjects, (3) To determine the effect of using the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model on students' science learning outcomes. The population in this study was all 43 class IV students who were divided into two classes and served as the research sample. This research is a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The data collection tool uses an essay consisting of 5 questions with cognitive level C₃. Data analysis techniques use the t test and Chi-Kuadrat test. After analyzing the data on the research results, it was obtained that (1) the learning outcomes of students taught using the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model for human needs material were obtained on average 91 with high criteria, (2) student learning outcomes taught without using the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model, human needs material obtained an average of 77 with low criteria, and (3) there is a significant influence of the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model on the results learning science and science material for class IV human needs, UPT SDN 060914 Sunggal District Academic Year 2023/2024.

Keywords : STAD. Learning Outcomes, IPAS