



Lampiran 1**MODUL AJAR KELAS KONTROL
KURIKULUM MERDEKA 2023****SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

Nama Penyusun : MARIO MATONDANG
Nama Sekolah : UPT SDN 060914 Medan Sunggal
Mata Pelajaran : IPAS
Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)

QUALITY

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Mario Matondang
Instansi	:	UPT SDN 060914 Medan Sunggal
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	B / 4A
BAB 7	:	Kebutuhan Hidup
Topik	:	Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu	:	2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Sebelum mempelajari materi tentang kebutuhan hidup peserta didik sudah dapat mengetahui tentang kebutuhan manusia sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Bergotong-royong,
- 3) Mandiri,
- 4) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- **Sumber Belajar** : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik.

Pengenalan Tema

- Buku Guru bagian Ide Pengajaran
- Persiapan lokasi: Lingkungan sekitar sekolah

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran Tatap Muka / Model Pembelajaran Konvensional

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Tujuan Pembelajaran Bab 7 :

1. Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing.
2. Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.

❖ Tujuan Pembelajaran Pengenalan tema :

1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.
2. Peserta didik menyampaikan apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.
3. Peserta didik membuat rencana belajar.

❖ Tujuan Pembelajaran Topik A :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Topik Pengenalan tema

- ❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan., menyampaikan apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.

Topik A. Aku dan Kebutuhanku :

- ❖ Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang kebutuhan sehari-hari agar peserta didik bisa lebih bijak dalam mengkategorikan kebutuhannya sehari-hari berdasarkan prioritasnya dan mengelompokkan kebutuhan sehari-harinya berdasarkan jenis kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pengenalan Topik Bab 4

1. Apa itu kebutuhan?
2. Apa yang kalian butuhkan dalam hidup?
3. Bagaimana cara kalian dalam mendapatkan sesuatu yang kalian butuhkan?

Topik A. Aku dan Kebutuhanku

1. Apa saja kebutuhan manusia?
2. Mengapa manusia memiliki kebutuhan?

3. Apa hubungan kebutuhan dengan keinginan manusia?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi (10 menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama (1 menit)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik / absensi (2 menit)
3. Peserta didik melakukan ice breaking (5 menit)
4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran (2 menit)

Kegiatan Inti (40 menit)

A. Apersepsi (10 menit)

Persiapan sebelum kegiatan: gambar makanan, pakaian, rumah, dan kebutuhan manusia lainnya.

1. Mulailah kegiatan pengenalan dengan melakukan permainan “ Guru berkata:”...”. Setiap instruksi yang menggunakan kata-kata guru berkata maka peserta didik akan mengambil benda di sekitar mereka yang sesuai dengan deskripsi dari guru. Bila tidak ada berarti diam di tempat.
2. Guru dapat memulai dengan instruksi “Guru berkata, ambil benda yang kalian butuhkan untuk belajar.” Guru akan mengulang-ngulang instruksi bervariasi sampai peserta didik mendapat jumlah benda yang dibutuhkan (1-2 benda)
3. Kumpulkan beberapa peserta didik yang tidak mendapat benda apa pun. Minta beberapa peserta didik menyebutkan benda yang ingin mereka ambil. Motivasi mereka menyebutkan alasan mengapa mereka tidak mendapat apa yang dibutuhkan.
4. Setelah itu beralihlah ke kumpulan peserta didik yang berhasil mendapatkan benda atau barang yang diinstruksikan. Minta mereka untuk menyebutkan fungsi barang tersebut ketika belajar. Setelah itu minta mereka untuk memilih 1 barang saja yang benar-benar mereka butuhkan dan memberikannya kepada orang-orang yang belum mendapatkan benda atau barang apa pun.
5. Guru dapat memulai memberikan prolog tentang kebutuhan, dengan memulai pernyataan “Manusia pada dasarnya memiliki kebutuhan akan sesuatu yang penting untuk kelangsungan hidupnya.” Pernyataan tersebut dilanjutkan dengan informasi bahwa kebutuhan itu berkembang dan tidak terbatas karena manusia selalu menginginkan hal-hal yang lebih dari yang ia miliki.
6. Peserta didik menerima LKPD dari guru (3 menit)

7. Setelah itu peserta didik mendengarkan penjelasan yang dijelaskan oleh guru dalam menyampaikan materi Kebutuhan Manusia. (15 menit)
8. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan LKPD dari guru (10 menit)
9. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini (5 menit)

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik menerima dan mengerjakan soal tes dari guru (10 menit)
2. Peserta didik membaca doa secara bersama-sama sebelum mengakhiri pembelajaran (2 menit)

Medan, 24 April 2024

Mengetahui,
Wali Kelas IV-A UPT SDN 060914

Peneliti
Mahasiswa

Nurhayani Pandia, SPd
NIP. 198512292009032005

Mario Matondang
NPM : 2005030249

Lampiran 2



**MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN
KURIKULUM MERDEKA 2023**

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : MARIO MATONDANG
Nama Sekolah : UPT SDN 060914 Medan Sunggal
Mata pelajaran : IPAS
Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Mario Matondang
Instansi	:	UPT SDN 060914 Medan Sunggal
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	B / 4B
BAB 7	:	Kebutuhan Hidup
Topik	:	Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu	:	4 JP

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Sebelum mempelajari materi tentang kebutuhan hidup peserta didik sudah dapat mengetahui tentang kebutuhan manusia sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Bergotong-royong,
- 3) Mandiri,
- 4) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- **Sumber Belajar** : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik

Pengenalan Tema

- Buku Guru bagian Ide Pengajaran
- Persiapan lokasi: Lingkungan sekitar sekolah

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran Tatap Muka / Model Pembelajaran Konvensional

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Tujuan Pembelajaran Bab 7 :

1. Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing.
2. Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.

❖ Tujuan Pembelajaran Pengenalan tema :

1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.
2. Peserta didik menyampaikan apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.
3. Peserta didik membuat rencana belajar.

❖ Tujuan Pembelajaran Topik A :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Topik Pengenalan tema

- ❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan., menyampaikan apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.

Topik A. Aku dan Kebutuhanku :

- ❖ Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang kebutuhan sehari-hari agar peserta didik bisa lebih bijak dalam mengkategorikan kebutuhannya sehari-hari berdasarkan prioritasnya dan mengelompokkan kebutuhan sehari-harinya berdasarkan jenis kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pengenalan Topik Bab 4

1. Apa itu kebutuhan?
2. Apa yang kalian butuhkan dalam hidup?
3. Bagaimana cara kalian dalam mendapatkan sesuatu yang kalian butuhkan?

Topik A. Aku dan Kebutuhanku

1. Apa saja kebutuhan manusia?
2. Mengapa manusia memiliki kebutuhan?

3. Apa hubungan kebutuhan dengan keinginan manusia?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi (10 menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama (1 menit)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik / absensi (2 menit)
3. Peserta didik melakukan ice breaking (5 menit)
4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran (2 menit)

Kegiatan Inti (100 menit)

A. Apersepsi (10 menit)

Persiapan sebelum kegiatan: gambar makanan, pakaian, rumah, dan kebutuhan manusia lainnya.

1. Mulailah kegiatan pengenalan dengan melakukan permainan “ Guru berkata:”...”. Setiap instruksi yang menggunakan kata-kata guru berkata maka peserta didik akan mengambil benda di sekitar mereka yang sesuai dengan deskripsi dari guru. Bila tidak ada berarti diam di tempat.
2. Guru dapat memulai dengan instruksi “Guru berkata, ambil benda yang kalian butuhkan untuk belajar.” Guru akan mengulang-ngulang instruksi bervariasi sampai peserta didik mendapat jumlah benda yang dibutuhkan (1-2 benda)
3. Kumpulkan beberapa peserta didik yang tidak mendapat benda apa pun. Minta beberapa peserta didik menyebutkan benda yang ingin mereka ambil. Motivasi mereka menyebutkan alasan mengapa mereka tidak mendapat apa yang dibutuhkan.
4. Setelah itu beralihlah ke kumpulan peserta didik yang berhasil mendapatkan benda atau barang yang diinstruksikan. Minta mereka untuk menyebutkan fungsi barang tersebut ketika belajar. Setelah itu minta mereka untuk memilih 1 barang saja yang benar-benar mereka butuhkan dan memberikannya kepada orang-orang yang belum mendapatkan benda atau barang apa pun.
5. Guru dapat memulai memberikan prolog tentang kebutuhan, dengan memulai pernyataan “Manusia pada dasarnya memiliki kebutuhan akan sesuatu yang penting untuk kelangsungan hidupnya.” Pernyataan tersebut dilanjutkan dengan informasi bahwa kebutuhan itu berkembang dan tidak terbatas karena manusia selalu menginginkan hal-hal yang lebih dari yang ia miliki.

6. Guru menempatkan peserta didik ke dalam tim yang beranggotakan 4-5 orang berdasarkan hasil kognitif peserta didik (5 menit). Keterangan memuat kelompok tinggi, sedang atau rendah.
7. Setelah itu peserta didik mendengarkan penjelasan yang dijelaskan oleh guru dalam menyampaikan materi Kebutuhan Manusia (15 menit).
8. Guru memperkenalkan tahapan / langkah-langkah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* kepada peserta didik dan membacakan tugas-tugas tim sebagai berikut : (60 menit)
 - a. Meminta teman-teman satu tim menyatukan meja mereka masing-masing (10 menit)
 - b. Membagikan lembar kerja atau bahan studi lainnya (5 menit).
 - c. Peserta didik dalam masing-masing tim bekerjasama dalam mengerjakan soal yang sudah diberikan guru dan kemudian memeriksa bersama jawabannya dalam satu tim. Apabila salah satu orang tidak dapat menjawab pertanyaan, teman satu tim peserta didik tersebut mempunyai tanggung jawab menjelaskannya. Apabila mengerjakan pertanyaan-pertanyaan dengan jawaban singkat, mereka dapat menguji satu sama lain, dengan pasangan yang saling bergiliran memegang kertas jawaban atau mencoba menjawab pertanyaan tersebut (35 menit).
 - d. Peserta didik tidak terhenti belajar hingga mereka yakin bahwa semua teman satu tim akan menghasilkan 100 persen dalam ujian tersebut.
 - e. Pastikan peserta didik memahami bahwa kertas kerja adalah untuk belajar bukan untuk diisi dan diserahkan. Itulah sebabnya penting bagi peserta didik mempunyai lembar jawaban untuk memeriksa jawaban diri sendiri dan teman satu tim mereka ketika belajar.
 - f. Peserta didik menjelaskan satu sama lain bukan hanya memeriksa satu sama lain berdasarkan lembar jawaban.
 - g. Apabila peserta didik mempunyai pertanyaan mintalah mereka agar menanyakan terlebih dahulu kepada teman satu tim kelompok sebelum bertanya kepada guru.
 - h. Pada saat peserta didik bekerja dalam tim, guru memantau sambil memuji tim yang bekerja dengan baik dan duduk bersama masing-masing tim untuk mendengar cara anggota-anggotanya bekerja (10 menit)
9. Guru membagikan ujian tersebut atau tugas lainnya dan memberikan peserta didik waktu yang memadai untuk menyelesaikannya. Jangan biarkan peserta didik bekerja sama dalam ujian tersebut, peserta didik harus memperhatikan apa yang telah dipelajari sebagai individu. (10 menit)

Penutup (10 menit)

1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini (8 menit)
2. Peserta didik membaca doa secara bersama-sama sebelum mengakhiri pembelajaran (2 menit).

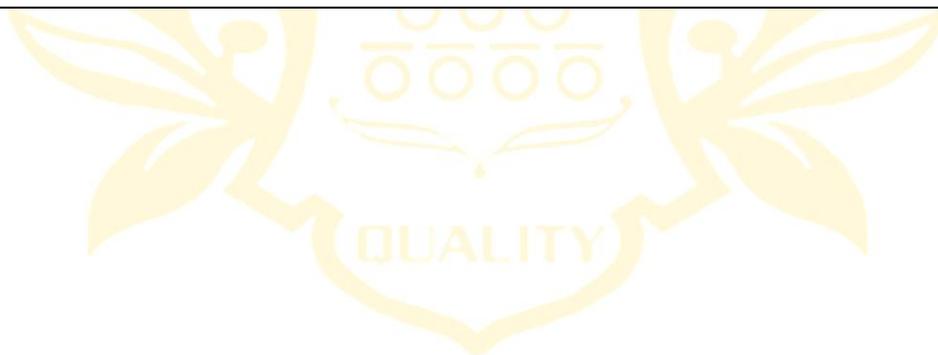
Mengetahui,
Wali Kelas IV-A UPT SDN 060914

Nurhayani Pandia, SPd
NIP. 198512292009032005

Medan, 24 April 2024

Peneliti
Mahasiswa

Mario Matondang
NPM : 2005030249



Lampiran 3

Bahan Ajar

KEBUTUHAN HIDUP



Makanan merupakan kebutuhan manusia paling dasar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan.

A. Kebutuhan Manusia

Agar dapat bertahan hidup, manusia harus memenuhi kebutuhannya. Sebelum kamu mempelajari macam-macam kebutuhan manusia, coba lakukan kegiatan berikut!

AYO MENGAMATI

Coba amati, barang apa saja yang kamu butuhkan untuk belajar di sekolah? Untuk mencapai sekolah, apa yang kamu gunakan?

AYO BELAJAR

Menurut kepentingannya, kebutuhan manusia dibedakan menjadi tiga macam, yaitu sebagai berikut:

1. Kebutuhan Primer

Kebutuhan primer merupakan kebutuhan mendasar manusia. Kebutuhan primer harus dipenuhi setiap manusia untuk dapat bertahan hidup. Contohnya : kebutuhan pangan, sandang dan papan.

2. Kebutuhan Sekunder

Kebutuhan sekunder merupakan kebutuhan yang sifatnya melengkapi kebutuhan primer dan meningkatkan kenyamanan. Contohnya : pendidikan, hiburan dan kendaraan.

3. Kebutuhan Tersier

Kebutuhan tersier merupakan kebutuhan akan barang yang sifatnya mewah. Ukuran mewah sebuah barang bergantung pada tingkat kemakmuran seseorang. Barang-barang tersier dapat meningkatkan status sosial pemiliknya. Contohnya : perhiasan dan barang-barang bermerek.

Menurut waktu pemenuhannya, kebutuhan dibedakan menjadi dua seperti berikut :

1. Kebutuhan Sekarang

Kebutuhan sekarang adalah kebutuhan untuk keperluan saat ini (mendesak) yang harus dipenuhi pada waktu yang tepat. Contohnya : kebutuhan makanan saat lapar, minuman saat haus dan obat-obatan untuk yang sedang sakit.

2. Kebutuhan Yang Akan Datang

Kebutuhan yang akan datang adalah kebutuhan yang tidak mendesak atau pemenuhannya dapat ditunda. Contohnya : perhiasan emas, jam tangan dan mobil.

Kebutuhan lebih penting daripada keinginan. Segala kebutuhan manusia sangat penting karena berfungsi untuk memenuhi kelangsungan hidup manusia.

Lampiran 4**Lembar Kerja Peserta Didik Kelas IV-A (Kontrol)**

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Kelompokkanlah dan tempelkan gambar di bawah ini dengan berbagai jenis kebutuhan manusia kerjakan secara individu!

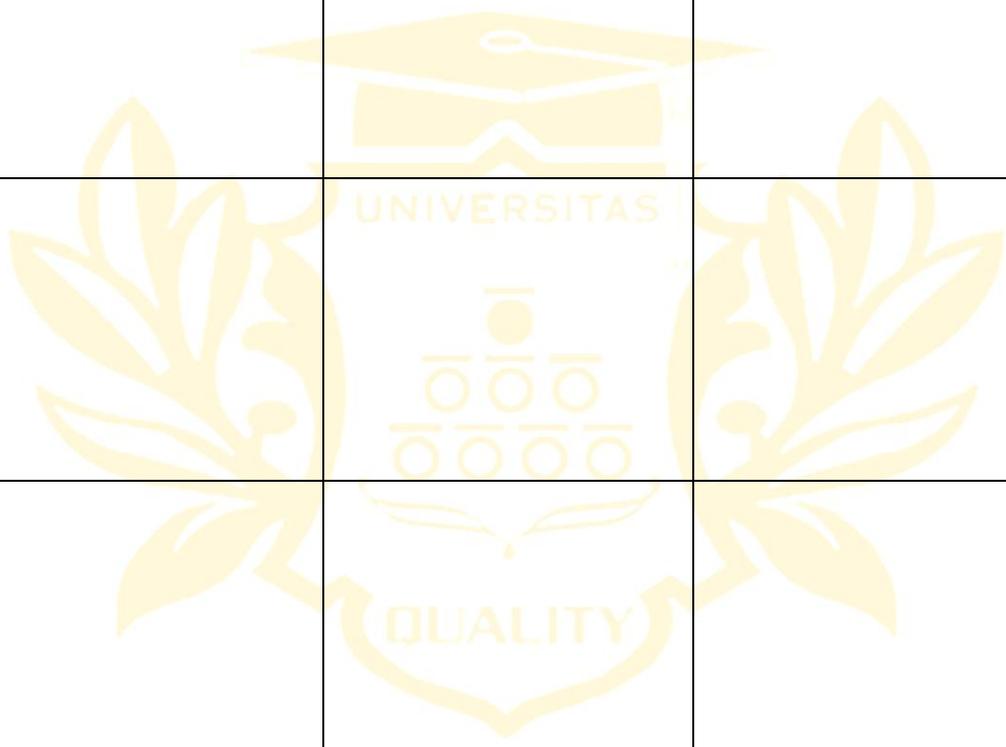


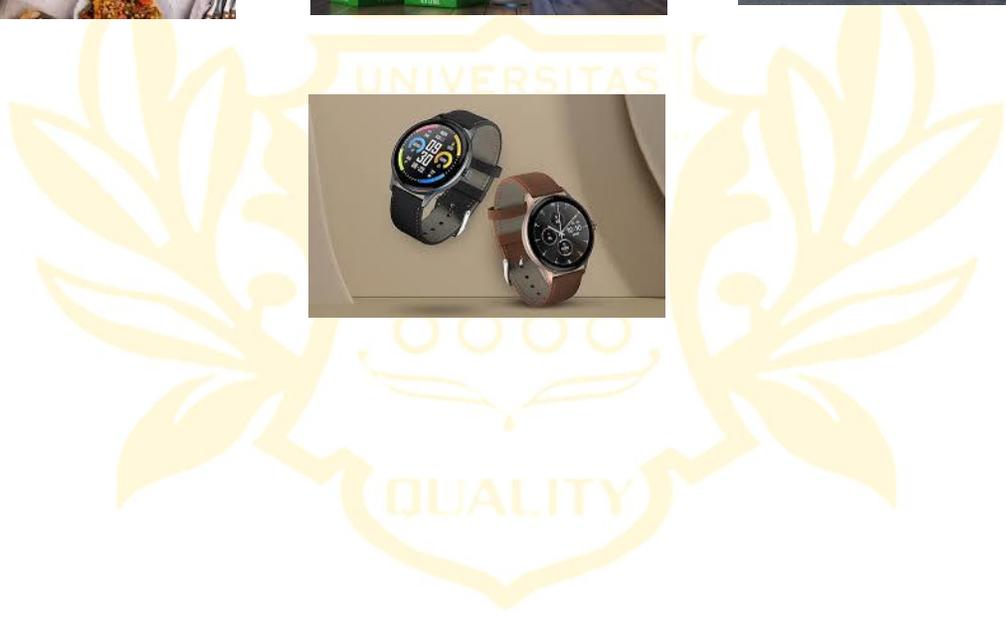
Lembar Jawaban

Nama :

Kelas :

Primer	Sekunder	Tersier





Lampiran 5**Lembar Kerja Peserta Didik Kelas IV-B (Eksperimen)****Nama** :**Kelas** :**Petunjuk!**

Kelompokkanlah dan tempelkan gambar di bawah ini dengan berbagai jenis kebutuhan manusia kerjakan secara individu!



Lembar Jawaban

Nama :

Kelas :

Primer (K1)	Sekunder (K2)	Tersier (K3)
Pengertian	Pengertian	Pengertian

Kelompok IV

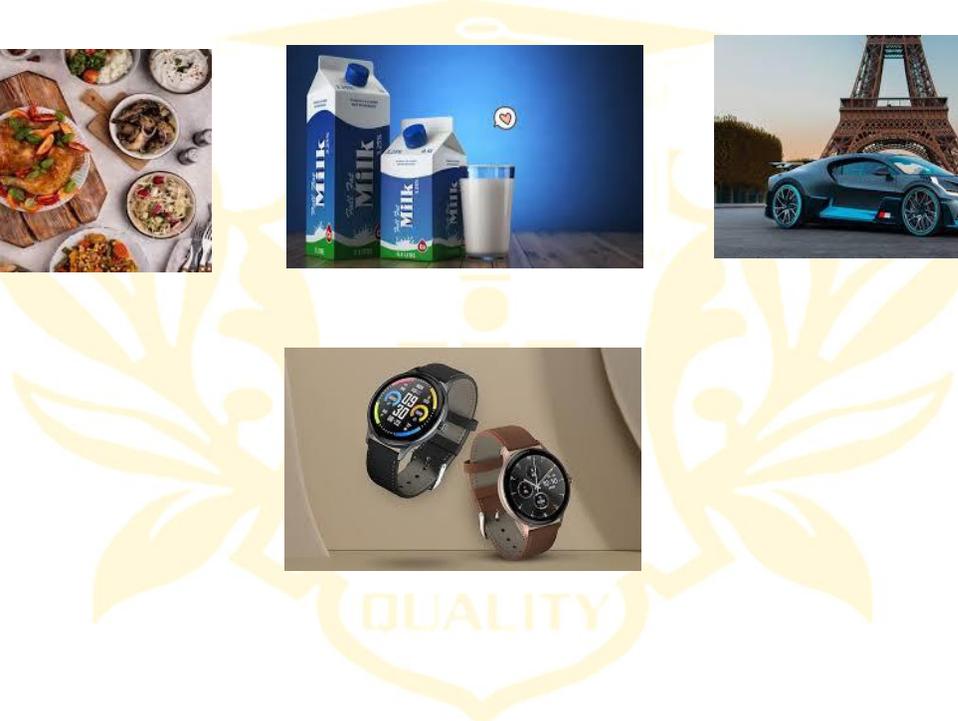
Pengertian Kebutuhan Sekarang :

Contohnya :

Kelompok V

Pengertian Kebutuhan Yang Akan Datang

Contohnya :



Lampiran 6**TES HASIL BELAJAR IPAS (PRE-TEST)**

NAMA SEKOLAH : UPT SDN 060914
BIDANG STUDI : IPAS
KELAS / SEMESTER : IV/ II
MATERI POKOK : KEBUTUHAN MANUSIA
WAKTU : 15 MENIT

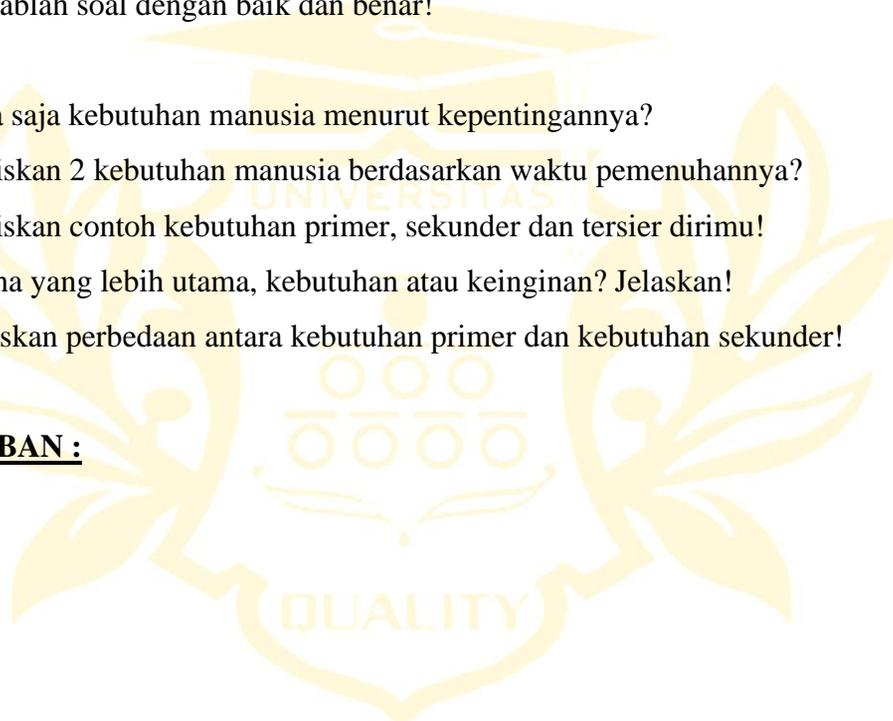
Nama :

Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas dengan jelas dan lengkap!
2. Perhatikan petunjuk soal dengan teliti!
3. Bacalah soal dengan baik!
4. Dahulukan menjawab pertanyaan yang dianggap paling mudah!
5. Jawablah soal dengan baik dan benar!

SOAL

1. Apa saja kebutuhan manusia menurut kepentingannya?
2. Tuliskan 2 kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya?
3. Tuliskan contoh kebutuhan primer, sekunder dan tersier dirimu!
4. Mana yang lebih utama, kebutuhan atau keinginan? Jelaskan!
5. Jelaskan perbedaan antara kebutuhan primer dan kebutuhan sekunder!

JAWABAN :

Lampiran 7**TES HASIL BELAJAR IPAS (POST-TEST)**

NAMA SEKOLAH : UPT SDN 060914
BIDANG STUDI : IPAS
KELAS / SEMESTER : IV/ II
MATERI POKOK : KEBUTUHAN MANUSIA
WAKTU : 15 MENIT

Nama :

Petunjuk Umum

- 1 Tulislah identitas dengan jelas dan lengkap!
- 2 Perhatikan petunjuk soal dengan teliti!
- 3 Bacalah soal dengan baik!
- 4 Dahulukan menjawab pertanyaan yang dianggap paling mudah!
- 5 Jawablah soal dengan baik dan benar!

SOAL

- 1 Apa saja kebutuhan manusia menurut kepentingannya?
- 2 Tuliskan 2 kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya?
- 3 Tuliskan contoh kebutuhan primer, sekunder dan tersier dirimu!
- 4 Mana yang lebih utama, kebutuhan atau keinginan? Jelaskan!
- 5 Jelaskan perbedaan antara kebutuhan primer dan kebutuhan sekunder!

JAWABAN :

Lampiran 8

Kunci Jawaban Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Hasil Belajar IPAS

No	Penyelesaian	Skor	Jumlah Skor
1.	1. Kebutuhan Primer 2. Kebutuhan Sekunder 3. Kebutuhan Tersier	Jawaban tiga benar Jawaban dua benar Jawaban satu benar Tidak menjawab	15 10 5 0
2.	1. Kebutuhan Sekarang 2. Kebutuhan Yang Akan Datang	Jawaban tepat Jawaban kurang tepat Tidak menjawab	15 7,5 0
3.	1. Kebutuhan Primer : pangan, sandang dan papan. 2. Kebutuhan Sekunder : pendidikan, hiburan dan kendaraan. 3. Kebutuhan Tersier : perhiasan dan barang berharga / bermerek.	Jawaban tiga benar Jawaban dua benar Jawaban satu benar Tidak menjawab	15 10 5 0
4.	Kebutuhan lebih penting daripada kepentingan. Segala kebutuhan manusia sangat penting karena berfungsi untuk memenuhi kelangsungan hidup manusia.	Jawaban tepat Jawaban kurang tepat Tidak menjawab	15 7,5 0
5.	Kebutuhan primer merupakan kebutuhan mendasar manusia. Kebutuhan primer harus dipenuhi setiap manusia untuk dapat bertahan hidup. Sedangkan kebutuhan sekunder merupakan kebutuhan yang sifatnya melengkapi kebutuhan primer dan meningkatkan kenyamanan.	Jawaban tepat Jawaban kurang tepat Tidak menjawab	15 7,5 0

Lampiran 9

Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV-A

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	M. Nurdin	L
2.	Anugrah Ariansyah	L
3.	Azka Febriani Aditya	P
4.	Azzuhra Yalamlam Rangkuti	P
5.	Dimas Anggara	L
6.	Rayvan O. Panjaitan	L
7.	Firdianita Maharani	P
8.	Cinta Febriyola	P
9.	Jauza Aruna Pradipta	L
10.	Kavka Gavrilliano	L
11.	M. Arif Pratama	L
12.	Marsiya Hanun	P
13.	Mikhael Trijaya Sinurat	L
14.	Ahmad Farhan	L
15.	Rahayu Adzni Fadhli	P
16.	Rahmad Ramadhan Siregar	L
17.	Riski Risdiansyah	L
18.	Razka Alfatih Putra	L
19.	Razz Ralvin Naidu	L
20.	Tommy Kurniawan	L
21.	Zafira Agustina	P
22.	Zahwa Athia	P

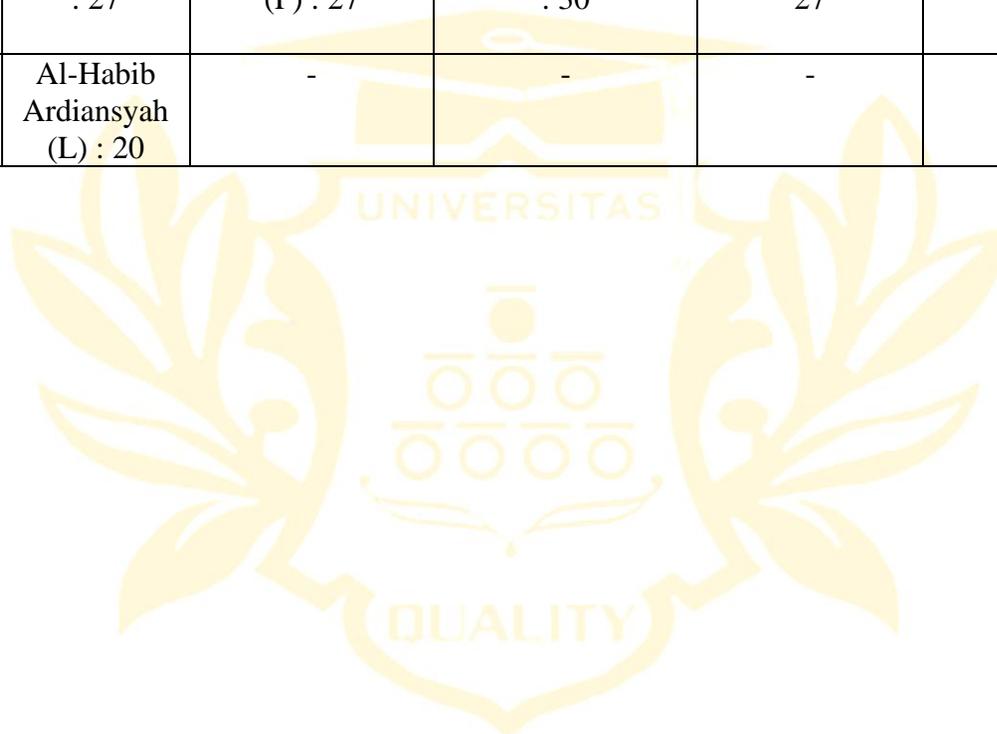
Lampiran 10**Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV-B**

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Ade Sahira	P
2.	Adzkhan	L
3.	Baby Maharani	P
4.	Bagus	L
5.	M. Azmi Anggara	L
6.	M. Ibran Maufiq	L
7.	Muhammad Rayhan	L
8.	M. Rafa	L
9.	Mutiara Aditya	P
10.	Nadira Azzahra	P
11.	Nawfal Arrafi	L
12.	Panji Wibowo	L
13.	Rafa Azka	L
14.	Rafan Yundri	L
15.	Raffa Pratama	L
16.	Raisya Sidiqqah	P
17.	Syahbil Al Zaffran	L
18.	Syaqirah Thafana	P
19.	Wasratun	P
20.	Hafizullah	P
21.	Al- Habib Ardiansyah	L

Lampiran 11

Pembagian Kelompok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV-B Berdasarkan Hasil Kognitif Peserta Didik *Pre-Test*

No	Nama Kelompok				
	Team A	Team B	Team C	Team D	Team E
1	Ade Sahira (P) : 63	Baby Maharani (P) : 73	Syahbil Al Zaffran (L) : 73	Nadira Azzahra (P) : 33	Rafan Yundri (L) : 57
2	Adzkhan (L) : 27	Bagus (L) : 47	M. Azmi Anggara (L) : 20	Nawfal Arrafi (L) : 20	Syaqirah Thafana (P) : 60
3	Raffa Pratama (L) : 50	Muhammad Rayhan (L) : 53	Raisya Sidiqqah (P) : 20	M. Ibran Maufiq (L) : 50	Hafizullah (P) : 30
4	M. Rafa (L) : 27	Mutiara Aditya (P) : 27	Panji Wibowo (L) : 30	Wasratun (P) : 27	Rafa Azka (L) : 33
5	Al-Habib Ardiansyah (L) : 20	-	-	-	-



Lampiran 12

DATA *PRE-TEST* KELAS IV-A (KONTROL)

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					75	Skor Max	Nilai
		15	15	15	15	15	Jumlah Skor		
		Nilai Esai Pada Nomor Soal							
		1	2	3	4	5			
1	M. Nurdin	0	0	10	7,5	15	32,5	75	43,3
2	Anugrah Ariansyah	15	0	5	7,5	7,5	35	75	46,6
3	Azka Febriani Aditya	10	7,5	10	7,5	0	35	75	46,6
4	Azzuhra Yalamlam Rangkuti	10	0	5	0	0	15	75	20
5	Dimas Anggara	0	7,5	15	15	7,5	45	75	60
6	Rayvan O Panjaitan	10	15	10	0	7,5	42,5	75	56,6
7	Firdianita Maharani	5	7,5	5	0	0	17,5	75	23,3
8	Cinta Febriyola	15	7,5	5	0	0	27,5	75	36,6
9	Jauza Aruna Pradipta	5	7,5	5	7,5	15	40	75	53,3
10	Kavka Gavrilliano	0	15	10	0	15	40	75	53,3
11	M. Arif Pratama	10	7,5	5	0	7,5	30	75	40
12	Marsiya Hanun	5	7,5	5	7,5	7,5	32,5	75	43,3
13	Mikhael Trijaya Sinurat	15	7,5	0	15	7,5	45	75	60
14	Ahmad Farhan	0	0	15	15	0	30	75	40
15	Rahayu Adzni Fadhli	15	7,5	0	15	7,5	45	75	60
16	Rahmad Ramadhan Siregar	0	7,5	15	15	7,5	45	75	60
17	Riski Risdiansyah	10	7,5	0	7,5	0	25	75	33,3
18	Razka Alfatih Putra	0	7,5	10	7,5	0	25	75	33,3
19	Razz Ralvin Naidu	0	7,5	5	7,5	0	20	75	26,6
20	Tommy Kurniawan	15	0	5	0	0	20	75	26,6
21	Zafira Agustina	15	0	5	7,5	0	27,5	75	36,6
22	Zahwa Athia	10	15	10	0	7,5	42,5	75	56,6

Medan, 24 April 2024
Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIDK. 106129001

Lampiran 13

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data

Hasil *Pretest* Kelas IVA (KONTROL)

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i X_i$	$f_i X_i^2$
1	20	1	400	20	400
2	23,3	1	542,89	23,3	542,89
3	26,6	2	707,56	53,2	1415,12
4	33,3	2	1108,89	66,6	2217,78
5	36,6	2	1339,56	73,2	2679,12
6	40	2	1600	80	3200
7	43,3	2	1874,89	86,6	3749,78
8	46,6	2	2171,56	93,2	4343,12
9	53,3	2	2840,89	106,6	5681,78
10	56,6	2	3203,56	113,2	6407,12
11	60	4	3600	240	14400
Σ		22	19389,8	955,9	45036,71

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i X_i}{\Sigma f_i} = \frac{955,9}{22} = 43,45$$

Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22 (45036,71) - (955,9)^2}{22 (22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{990807,62 - 913744,81}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{77062,81}{462}}$$

$$s = \sqrt{988829,82}$$

$$s = 994,4$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	$S(z_i)$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i) - f(z_i)$	l_0	l_{tabel}
1	26,6	2	2	1,11818	0,1335	0,09091	0,042590909	0,042590909	0,1208
2	33,3	2	4	1,33182	0,0918	0,18182	-0,09001818		
3	36,6	2	6	1,39091	0,0823	0,27273	-0,19042727		
4	40	2	8	1,45455	0,0735	0,36364	-0,29013636		
5	43,3	2	10	1,51364	0,0655	0,45455	-0,38904545		
6	46,6	2	12	1,57273	0,0571	0,54545	-0,48835455		
9	53,3	2	14	1,78636	0,0375	0,63636	-0,59886364		
7	56,6	2	16	1,84545	0,0329	0,72727	-0,69437273		
8	60	6	22	1,72727	0,0427	1	-0,9573		

Uji Normalitas Data

$$l_0 = 0,042590909$$

Dengan $A = 0,05$

$$\text{Diperoleh } l_{tabel} = 0,1208$$

$$\text{Maka, } l_0 = 0,042590909 < l_{tabel} = 0,1208$$

Kesimpulan l_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal

Intervolasi mencari L_{Tabel}

$$\frac{(0,05)(22) - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{22 - 20}{25 - 20}$$

$$0,190 - \frac{2}{5} \times 0,173 = 0,190 - 0,0692$$

$$L_{Tabel} = 0,1208$$

Lampiran 14

DATA *PRE-TEST* KELAS IV-B (EKSPERIMEN)

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					75 Jumlah Skor	Skor Max	Nilai
		15	15	15	15	15			
		Nilai Esai Pada Nomor Soal							
		1	2	3	4	5			
1	Ade Sahira	15	7,5	10	7,5	7,5	47,5	75	63,3
2	Adzkhan	5	7,5	0	7,5	0	20	75	26,6
3	Baby Maharani	15	15	10	7,5	7,5	55	75	73,3
4	Bagus	10	0	10	7,5	7,5	35	75	46,6
5	M. Azmi Anggara	0	7,5	0	7,5	0	15	75	20
6	M. Ibran Maufiq	5	0	10	7,5	15	37,5	75	50
7	Muhammad Rayhan	15	0	10	0	15	40	75	53,3
8	M. Rafa	10	0	10	0	0	20	75	26,6
9	Mutiara Aditya	5	7,5	0	7,5	0	20	75	26,6
10	Nadira Azzahra	10	0	15	0	0	25	75	33,3
11	Nawfal Arrafi	0	7,5	0	7,5	0	15	75	20
12	Panji Wibowo	0	7,5	0	15	0	22,5	75	30
13	Rafa Azka	10	7,5	0	7,5	0	25	75	33,3
14	Rafan Yundri	10	15	10	0	7,5	42,5	75	56,6
15	Raffa Pratama	5	0	10	7,5	15	37,5	75	50
16	Raisya Sidiqqah	0	7,5	0	7,5	0	15	75	20
17	Syahbil Al Zaffran	15	15	10	7,5	7,5	55	75	73,3
18	Syaqirah Thafana	15	0	15	0	15	45	75	60
19	Wasratun	0	7,5	5	7,5	0	20	75	26,6
20	Hafizullah	15	0	0	0	7,5	22,5	75	30
21	Al-Habib Ardiansyah	15	7,5	0	7,5	0	0	75	20

Medan, 24 April 2024
Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIDK.106129001

Lampiran 15

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil *Pretest* Kelas IV-B (EKSPERIMEN)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20	4	400	80	1600
2	26,6	4	707,56	106,4	2830,24
3	30	2	900	60	1800
4	33,3	2	1108,89	66,6	2217,78
5	46,6	1	2171,56	46,6	2171,56
6	50	2	2500	100	5000
7	53,3	1	2840,89	53,3	2840,89
8	56,6	1	3203,56	56,6	3203,56
9	60	1	3600	60	3600
10	63,3	1	4006,89	63,3	4006,89
11	73,3	2	5372,89	146,6	10745,78
Σ		21	26812,24	839,4	40016,7

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{839,4}{21}$$

$$\bar{x} = 39,971$$

Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{21(40016,7) - (839,4)^2}{21(21-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{840350,7 - 704592,36}{420}}$$

$$s = \sqrt{\frac{135758,34}{420}}$$

$$s = \sqrt{838673,1}$$

$$s = 915,79$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	$S(z_i)$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i) - f(z_i)$	l_0	l_{tabel}
1	20	4	4	0,7619	0,2236	0,19048	0,03312	0,03312381	0,1554
2	26,6	4	8	0,88571	0,1894	0,38095	-0,1916		
3	30	2	10	0,95238	0,1711	0,47619	-0,3051		
4	33,3	2	12	1,01429	0,1562	0,57143	-0,4152		
5	46,6	1	13	1,6	0,0548	0,61905	-0,5642		
6	50	2	15	1,66667	0,0485	0,71429	-0,6658		
7	53,3	1	16	1,77619	0,0384	0,7619	-0,7235		
8	56,6	1	17	1,88571	0,0301	0,80952	-0,7794		
9	60	1	18	2	0,0228	0,85714	-0,8343		
10	63,3	1	19	2,10952	0,0179	0,90476	-0,8869		
11	73,3	2	21	2,49048	0,0064	1	-0,9936		

Uji Normalitas Data

$$l_0 = 0,03312381$$

Dengan $A = 0,05$

$$\text{Diperoleh } l_{tabel} = 0,1554$$

$$\text{Maka, } l_0 = 0,03312381 < l_{tabel} = 0,1554$$

Kesimpulan l_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal

Intervolasi mencari L_{Tabel}

$$\frac{(0,05)(21) - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{21 - 20}{25 - 20}$$

$$0,190 - \frac{1}{5} \times 0,173 = 0,190 - 0,0346$$

$$L_{Tabel} = 0,1554$$

Lampiran 16**Uji Homogenitas****Data *Pre-Test* Kelas IV-A dan Kelas IV-B****Rumusan Uji F**

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{988830}{838673}$$

$$F = 1,179040819$$



Lampiran 17

DATA *POST-TEST* KELAS IV-A (KONTROL)

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					75 Jumlah Skor	Skor Max	Nilai
		15	15	15	15	15			
		Nilai Esai Pada Nomor Soal							
		1	2	3	4	5			
1	M. Nurdin	10	15	5	0	15	45	75	60
2	Anugrah Ariansyah	10	15	5	0	15	45	75	60
3	Azka Febriani Aditya	15	0	15	7,5	15	52,5	75	70
4	Azzuhra Yalamlam Rangkuti	15	7,5	15	7,5	15	60	75	80
5	Dimas Anggara	5	15	5	7,5	7,5	40	75	53,3
6	Rayvan O Panjaitan	10	7,5	15	7,5	0	40	75	53,3
7	Firdianita Maharani	15	0	5	7,5	15	42,5	75	56,6
8	Cinta Febriyola	15	15	15	7,5	15	67,5	75	90
9	Jauza Aruna Pradipta	15	7,5	5	0	7,5	42,5	75	56,6
10	Kavka Gavrilliano	10	15	10	7,5	15	57,5	75	76,6
11	M. Arif Pratama	15	15	10	7,5	15	62,5	75	83,3
12	Marsiya Hanun	15	15	5	0	15	50	75	66,6
13	Mikhael Trijaya Sinurat	15	15	15	15	15	75	75	100
14	Ahmad Farhan	10	15	10	7,5	15	57,5	75	76,6
15	Rahayu Adzni Fadhli	10	15	15	7,5	15	62,5	75	83,3
16	Rahmad Ramadhan Siregar	15	15	15	15	15	75	75	100
17	Riski Risdiansyah	15	15	15	7,5	15	67,5	75	90
18	Razka Alfatih Putra	15	7,5	15	7,5	15	60	75	80
19	Razz Ralvin Naidu	5	15	15	15	15	65	75	86,6
20	Tommy Kurniawan	15	15	5	15	15	65	75	86,6
21	Zafira Agustina	10	15	15	15	15	70	75	93,3
22	Zahwa Athia	15	15	10	15	15	70	75	93,3

Medan, 24 April 2024
Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIDK. 106129001

Lampiran 18

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil *Post-Test* Kelas IV-A (KONTROL)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	53,3	2	2840,89	106,6	5681,78
2	56,6	2	3203,56	113,2	6407,12
3	60	2	3600	120	7200
4	66,6	1	4435,56	66,6	4435,56
5	70	1	4900	70	4900
6	76,6	2	5867,56	153,2	11735,12
7	80	2	6400	160	12800
8	83,3	2	6938,89	166,6	13877,78
9	86,6	2	7499,56	173,2	14999,12
10	90	2	8100	180	16200
11	93,3	2	8704,89	186,6	17409,78
12	100	2	10000	200	20000
Σ		22	72490,91	1696	135646,26

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1696}{22}$$

$$\bar{x} = 77,091$$

Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(135646,26) - (1696)^2}{22(22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2984217,7 - 2876416}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{107802}{462}}$$

$$s = \sqrt{2977991,7} = 1725,7$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	$S(z_i)$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i) - f(z_i)$	l_0	l_{tabel}
1	53,3	2	2	2,33182	0,0099	0,09091	-0,08100909	0,081009091	0,1208
2	56,6	2	4	2,39091	0,0084	0,18182	-0,17341818		
3	60	2	6	2,45455	0,0073	0,27273	-0,26542727		
4	66,6	1	7	2,70909	0,0035	0,31818	-0,31468182		
5	70	1	8	2,81818	0,0025	0,36364	-0,36113636		
6	76,6	2	10	3,02727	0,0013	0,45455	-0,45324545		
7	80	2	12	3,09091	0,001	0,54545	-0,54445455		
8	83,3	2	14	3,15	0,0008	0,63636	-0,63556364		
9	86,6	2	16	3,20909	0,0007	0,72727	-0,72657273		
10	90	2	18	3,27273	0,0005	0,81818	-0,81768182		
11	93,3	2	20	3,33182	0,0004	0,90909	-0,90869091		
12	100	2	22	3,54545	0,0002	1	-0,9998		

Uji Normalitas Data

$$l_0 = 0,081009091$$

Dengan $\alpha = 0,05$

$$\text{Diperoleh } l_{tabel} = 0,1208$$

$$\text{Maka, } l_0 = 0,081009091 < l_{tabel} = 0,1208$$

Kesimpulan l_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal

Intervolasi mencari L_{Tabel}

$$\frac{(0,05)(22) - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{22 - 20}{25 - 20}$$

$$0,190 - \frac{2}{5} \times 0,173 = 0,190 - 0,0692$$

$$L_{Tabel} = 0,1208$$

Lampiran 19

DATA *POST-TEST* KELAS IV-B (EKSPERIMEN)

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					75 Jumlah Skor	Skor Max	Nilai
		15	15	15	15	15			
		Nilai Esai Pada Nomor Soal							
		1	2	3	4	5			
1	Ade Sahira	5	15	10	15	15	60	75	80
2	Adzkhan	15	7,5	10	15	15	62,5	75	83,3
3	Baby Maharani	15	15	15	15	15	75	75	100
4	Bagus	15	15	0	15	15	60	75	80
5	M. Azmi Anggara	15	15	15	15	15	75	75	100
6	M. Ibran Maufiq	15	15	15	7,5	15	67,5	75	90
7	Muhammad Rayhan	10	15	15	15	15	70	75	93,3
8	M. Rafa	15	15	15	15	7,5	67,5	75	90
9	Mutiara Aditya	15	15	15	15	15	75	75	100
10	Nadira Azzahra	15	15	10	15	15	70	75	93,3
11	Nawfal Arrafi	15	7,5	10	15	15	62,5	75	83,3
12	Panji Wibowo	15	15	10	15	15	70	75	93,3
13	Rafa Azka	5	15	15	15	15	65	75	86,6
14	Rafan Yundri	10	15	15	15	15	70	75	93,3
15	Raffa Pratama	15	15	15	7,5	15	67,5	75	90
16	Raisya Sidiqqah	15	15	15	15	15	75	75	100
17	Syabil Al Zaffran	5	15	15	15	15	65	75	86,6
18	Syaqirah Thafana	15	15	15	15	15	75	75	100
19	Wasratun	15	15	15	15	7,5	67,5	75	90
20	Hafizullah	15	15	5	15	15	65	75	86,6
21	Al-Habib Ardiansyah	15	7,5	15	15	15	67,5	75	90

Medan, 24 April 2024
Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIDK. 106129001

Lampiran 20

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil *Post-Test* Kelas IV-B (EKSPERIMEN)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	80	2	6400	160	12800
2	83,3	2	6938,89	166,6	13877,78
3	86,6	4	7499,56	346,4	29998,24
4	90	4	8100	360	32400
5	93,3	4	8704,89	373,2	34819,56
6	100	5	10000	500	50000
Σ		21	47643,34	1906,2	173895,58

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1906,2}{21}$$

$$\bar{x} = 90,771$$

Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{21(173895,58) - (1906,2)^2}{21(21-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{3651807,2 - 3633598,44}{420}}$$

$$s = \sqrt{\frac{18209}{420}}$$

$$s = \sqrt{3643155,8}$$

$$s = 1908,7$$

No	x_i	f_i	f_{kum}	$S(z_i)$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i) - f(z_i)$	l_0	l_{tabel}
1	80	2	2	3,71429	0,0002	0,09524	-0,09504	0,0950381	0,1554
2	83,3	2	3	3,82381	0,0002	0,14286	-0,14266		
3	86,6	3	4	3,93333	0,0002	0,19048	-0,19028		
4	90	5	6	4	0,0002	0,28571	-0,28551		
5	93,3	4	9	4,01429	0,0002	0,42857	-0,42837		
6	100	5	12	4,19048	0,0002	0,57143	-0,57123		

Uji Normalitas Data

$$l_0 = 0,0950381$$

Dengan $\alpha = 0,05$

$$\text{Diperoleh } l_{tabel} = 0,1554$$

$$\text{Maka, } l_0 = -0,0950381 < l_{tabel} = 0,1554$$

Kesimpulan l_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal

Intervolasi mencari L_{Tabel}

$$\frac{(0,05)(21) - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{21 - 20}{25 - 20}$$

$$0,190 - \frac{1}{5} \times 0,173 = 0,190 - 0,0346$$

$$L_{Tabel} = 0,1554$$

Lampiran 21**Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata****Data *Post-Test* Kelas IV-A dan Kelas IV-B****Rumusan Uji F**

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{3643156}{2977992}$$

$$F = 1,223359938$$

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata

$$S^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(22-1)3643156 + (21-1)2977992}{22 + 21 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(21)3643156 + (20)2977992}{41}$$

$$S^2 = \frac{76506270,86 + 59559834,23}{41}$$

$$S^2 = \frac{136066105,1}{41}$$

$$s^2 = 3318685,49$$

$$s = 1821,725965$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{90,7714 - 77,0909}{1821,725965 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{21}}}$$

$$t = \frac{13,68051948}{1821,725965 \sqrt{0,045455 + 0,047619}}$$

$$t = \frac{13,68051948}{1821,725965 \times 0,30508}$$

$$t_{hitung} = 2,46153$$

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}\times 0,05)(22+21-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{(1-0,025)(41)}$$

$$t_{tabel} = t_{(0,975)(41)}$$

$$t_{tabel} = 2,0195$$

$$t_{hitung} > t_{tabel}$$

$$2,46153 > 2,0195$$

Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak sehingga H_1 diterima dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*



Lampiran 22

Uji Hipotesis

Rumus Hipotesis

$$B = K \sum (O - E)^2$$

$$x^2 = \sum \sum \frac{ij}{E_{ij}}$$

$$i = j \quad j = i$$

Model	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
STAD	0	7	14	21
Konvensional	7	9	6	22
Total	7	16	20	43

Kelompok	O_{ij}	E_{ij}	$(O_{ij} - E_{ij})^2$	$\frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$	
STAD - Rendah	2	3,418604651	2,012439156	0,588672678	
STAD - Sedang	10	7,813953488	4,778799351	0,611572536	
STAD - Tinggi	9	9,76744186	0,588967009	0,060299003	
Konvensional - Rendah	7	3,581395349	11,68685776	3,263213531	
Konvensional - Sedang	9	8,186046512	0,662520281	0,080932875	
Konvensional - Tinggi	6	10,23255814	17,9145484	1,750739958	
x^2				6,355430581	T.Hitung

$$x^2 \text{Tabel } 0,05 (db) = x^2 \text{Tabel } (k - 1)(b - 1)$$

$$x^2 \text{Tabel } (3 - 1)(2 - 1) = x^2 \text{Tabel } (2)(1)$$

$$x^2 \text{Tabel } (2) = 5,991$$

T. Hitung > T. Tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Sehingga dapat dinyatakan adanya pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kebutuhan Manusia di Kelas IV UPT SDN 060914 Kecamatan Medan Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024.



Lampiran 23

Dokumentasi



Peneliti menyampaikan surat penelitian



Peneliti membagikan soal *pre-test* di kelas IV-A dan IV-B



Peneliti memaparkan materi Kebutuhan Manusia dengan menggunakan model pembelajaran *konvensional* di kelas IV-A



Peneliti memaparkan materi Kebutuhan Manusia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di kelas IV-B



Peneliti membagikan soal *post-test* di kelas IV-A dan IV-B



Peneliti menerima surat balasan dari sekolah selesai penelitian



Foto bersama wali kelas IV-A

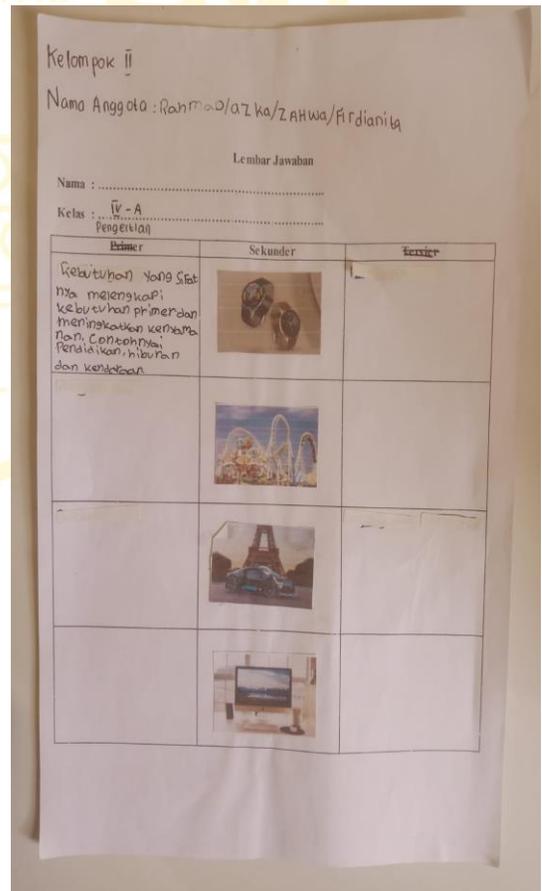
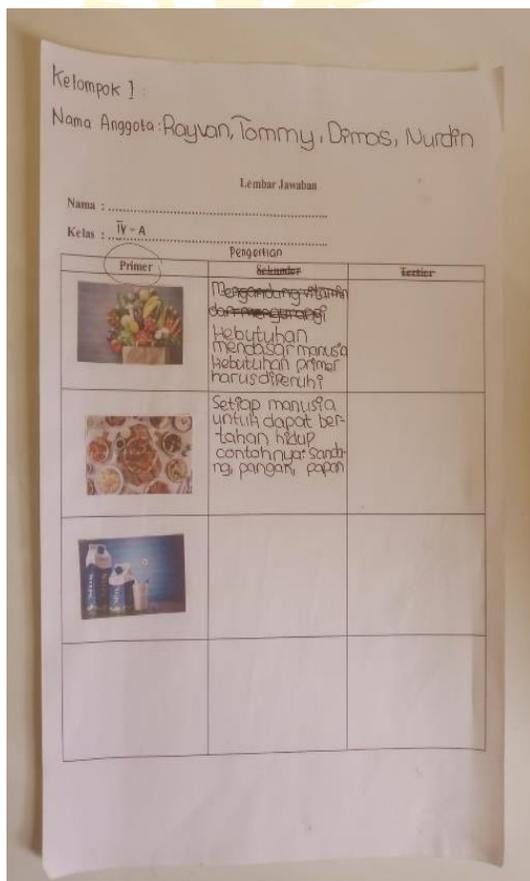
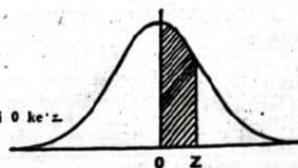


Foto LKPD Kelas IV-B (Kelas Eksperimen)

BILANGAN BAKU UNTUK UJI NORMALITAS *PRE-TEST* & *POST-TEST*

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z .
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : *Theory and Problems of Statistics*, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

UJI NORMALITAS DATA *PRE-TEST* & *POST-TEST*

Berikut tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors :

Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

UJI HOMOGENITAS (UJI-F)

28 Inverse $F_{(\nu_1, \nu_2)}^{-1}(p)$ of the cumulative distribution function (quantiles) 6. F distribution

ν_1	ν_2	0.9	0.95	0.975	0.99	0.995	ν_1	ν_2	0.9	0.95	0.975	0.99	0.995
22	18	1.8225	2.1685	2.5285	3.0348	3.4456	24	2	9.4496	19.454	39.456	99.458	199.46
	19	1.7997	2.1331	2.4783	2.9607	3.3500		3	5.1764	8.6385	14.124	26.598	42.622
	20	1.7792	2.1016	2.4337	2.8953	3.2659		4	3.8310	5.7744	8.5109	13.929	20.030
	21	1.7607	2.0733	2.3938	2.8370	3.1912		5	3.1905	4.5272	6.2780	9.4665	12.780
	22	1.7440	2.0478	2.3579	2.7849	3.1246		6	2.8183	3.8415	5.1172	7.3127	9.4742
	23	1.7288	2.0246	2.3254	2.7378	3.0647		7	2.5753	3.4105	4.4150	6.0743	7.6450
	24	1.7149	2.0035	2.2959	2.6953	3.0106		8	2.4041	3.1152	3.9472	5.2793	6.5029
	25	1.7021	1.9842	2.2690	2.6565	2.9615		9	2.2768	2.9005	3.6142	4.7290	5.7292
	30	1.6514	1.9077	2.1631	2.5055	2.7712		10	2.1784	2.7372	3.3654	4.3269	5.1732
	35	1.6154	1.8540	2.0893	2.4014	2.6410		11	2.1000	2.6090	3.1725	4.0209	4.7557
	40	1.5884	1.8141	2.0349	2.3252	2.5463		12	2.0360	2.5055	3.0187	3.7805	4.4314
	45	1.5676	1.7833	1.9930	2.2670	2.4744		13	1.9827	2.4202	2.8932	3.5868	4.1726
	50	1.5509	1.7588	1.9599	2.2211	2.4178		14	1.9377	2.3487	2.7888	3.4274	3.9614
	60	1.5259	1.7222	1.9106	2.1533	2.3346		15	1.8990	2.2878	2.7006	3.2940	3.7859
	70	1.5080	1.6962	1.8758	2.1057	2.2764		16	1.8656	2.2354	2.6252	3.1808	3.6378
	80	1.4947	1.6768	1.8499	2.0703	2.2333		17	1.8362	2.1898	2.5598	3.0835	3.5112
	100	1.4759	1.6497	1.8138	2.0214	2.1738		18	1.8103	2.1497	2.5027	2.9990	3.4017
	120	1.4634	1.6317	1.7899	1.9891	2.1347		19	1.7873	2.1141	2.4523	2.9249	3.3062
	150	1.4509	1.6137	1.7661	1.9570	2.0961		20	1.7667	2.0825	2.4076	2.8594	3.2220
	200	1.4383	1.5958	1.7424	1.9252	2.0578		21	1.7481	2.0540	2.3675	2.8010	3.1474
500	1.4157	1.5635	1.7000	1.8686	1.9899	22	1.7312	2.0283	2.3315	2.7488	3.0807		
$+\infty$	1.4006	1.5420	1.6719	1.8313	1.9453	23	1.7159	2.0050	2.2989	2.7017	3.0208		
23	1	61.945	248.83	996.35	6229.0	24917	24	1.7019	1.9838	2.2693	2.6591	2.9667	
	2	9.4478	19.452	39.454	99.456	199.46	25	1.6890	1.9643	2.2422	2.6203	2.9176	
	3	5.1781	8.6432	14.134	26.618	42.656	30	1.6377	1.8874	2.1359	2.4689	2.7272	
	4	3.8339	5.7805	8.5216	13.949	20.060	35	1.6013	1.8332	2.0617	2.3645	2.5969	
	5	3.1941	4.5339	6.2891	9.4853	12.807	40	1.5741	1.7929	2.0069	2.2880	2.5020	
	6	2.8223	3.8486	5.1284	7.3309	9.4992	45	1.5530	1.7618	1.9647	2.2296	2.4299	
	7	2.5796	3.4179	4.4263	6.0921	7.6688	50	1.5361	1.7371	1.9313	2.1835	2.3732	
	8	2.4086	3.1229	3.9587	5.2967	6.5260	60	1.5107	1.7001	1.8817	2.1154	2.2898	
	9	2.2816	2.9084	3.6257	4.7463	5.7516	70	1.4926	1.6738	1.8466	2.0674	2.2313	
	10	2.1833	2.7453	3.3770	4.3441	5.1953	80	1.4790	1.6542	1.8204	2.0318	2.1881	
	11	2.1051	2.6172	3.1843	4.0380	4.7775	100	1.4600	1.6267	1.7839	1.9826	2.1283	
	12	2.0412	2.5139	3.0306	3.7976	4.4530	120	1.4472	1.6084	1.7597	1.9500	2.0890	
	13	1.9881	2.4287	2.9052	3.6038	4.1940	150	1.4345	1.5902	1.7356	1.9177	2.0501	
	14	1.9431	2.3573	2.8009	3.4445	3.9827	200	1.4217	1.5720	1.7117	1.8857	2.0116	
	15	1.9046	2.2966	2.7128	3.3111	3.8071	500	1.3986	1.5392	1.6687	1.8285	1.9432	
	16	1.8712	2.2443	2.6374	3.1979	3.6589	$+\infty$	1.3832	1.5173	1.6402	1.7908	1.8983	
	17	1.8420	2.1987	2.5721	3.1006	3.5323	25	1	62.055	249.26	998.08	6239.8	24960
	18	1.8162	2.1587	2.5151	3.0161	3.4228		2	9.4513	19.456	39.458	99.459	199.46
	19	1.7932	2.1233	2.4648	2.9421	3.3272		3	5.1747	8.6341	14.115	26.579	42.591
	20	1.7727	2.0917	2.4201	2.8766	3.2431		4	3.8283	5.7687	8.5010	13.911	20.002
21	1.7541	2.0633	2.3801	2.8183	3.1684	5		3.1873	4.5209	6.2679	9.4491	12.755	
22	1.7374	2.0377	2.3442	2.7661	3.1018	6		2.8147	3.8348	5.1069	7.2960	9.4511	
23	1.7221	2.0144	2.3116	2.7191	3.0419	7		2.5714	3.4036	4.4045	6.0580	7.6230	
24	1.7081	1.9932	2.2821	2.6765	2.9878	8		2.3999	3.1081	3.9367	5.2631	6.4817	
25	1.6953	1.9738	2.2551	2.6377	2.9387	9		2.2725	2.8932	3.6035	4.7130	5.7084	
30	1.6443	1.8972	2.1490	2.4865	2.7483	10		2.1739	2.7298	3.3546	4.3111	5.1528	
35	1.6081	1.8432	2.0750	2.3822	2.6181	11		2.0953	2.6014	3.1616	4.0051	4.7356	
40	1.5810	1.8031	2.0203	2.3059	2.5233	12		2.0312	2.4977	3.0077	3.7647	4.4115	
45	1.5600	1.7722	1.9784	2.2476	2.4513	13		1.9778	2.4123	2.8821	3.5710	4.1528	
50	1.5432	1.7475	1.9451	2.2016	2.3947	14		1.9326	2.3407	2.7777	3.4116	3.9417	
60	1.5180	1.7108	1.8956	2.1336	2.3114	15		1.8939	2.2797	2.6894	3.2782	3.7662	
70	1.5000	1.6846	1.8606	2.0858	2.2530	16		1.8603	2.2272	2.6138	3.1650	3.6182	
80	1.4866	1.6651	1.8346	2.0504	2.2098	17		1.8309	2.1815	2.5484	3.0676	3.4916	
100	1.4677	1.6378	1.7983	2.0012	2.1502	18		1.8049	2.1413	2.4912	2.9831	3.3822	
120	1.4550	1.6197	1.7743	1.9688	2.1110	19		1.7818	2.1057	2.4408	2.9089	3.2867	
150	1.4424	1.6015	1.7503	1.9367	2.0723	20		1.7611	2.0739	2.3959	2.8434	3.2025	
200	1.4297	1.5834	1.7265	1.9047	2.0339	21	1.7424	2.0454	2.3558	2.7850	3.1279		
500	1.4069	1.5509	1.6838	1.8479	1.9657	22	1.7255	2.0196	2.3198	2.7328	3.0613		
$+\infty$	1.3916	1.5292	1.6555	1.8104	1.9209	23	1.7101	1.9963	2.2871	2.6856	3.0014		
24	1	62.002	249.05	997.25	6234.6	24940	24	1.6960	1.9750	2.2574	2.6430	2.9472	

→

UJI CHI-KUADRAT (HIPOTESIS)

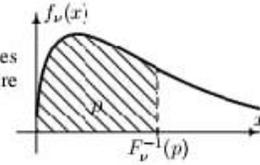
5. χ^2 distribution

19

5 χ^2 distribution

Inverse $F_{\nu}^{-1}(p)$ of the cumulative distribution function (quantiles)

The table below contains the quantiles of the χ^2 (chi-squared) distribution with ν degrees of freedom. For $0 < p < 1$ the quantile is the value of x for which $P\{X \leq x\} = p$, where $X \sim \chi^2(\nu)$. Thus $x = F_{\nu}^{-1}(p)$.



ν	p											
	0.005	0.01	0.025	0.05	0.1	0.5	0.9	0.95	0.975	0.99	0.995	0.999
1	0.0006	0.0002	0.0010	0.0039	0.0158	0.4549	2.7055	3.8415	5.0239	6.6349	7.8794	10.828
2	0.0100	0.0201	0.0506	0.1026	0.2107	1.3853	4.6052	5.9915	7.3778	9.2103	10.597	13.816
3	0.0717	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	2.3660	6.2514	7.8147	9.3484	11.345	12.838	16.266
4	0.2070	0.2971	0.4844	0.7107	1.0636	3.3567	7.7794	9.4877	11.143	13.277	14.860	18.467
5	0.4117	0.5543	0.8312	1.1455	1.6103	4.3515	9.2264	11.070	12.833	15.086	16.750	20.515
6	0.6757	0.8721	1.2373	1.6354	2.2041	5.3481	10.645	12.592	14.449	16.812	18.548	22.458
7	0.9893	1.2390	1.6899	2.1673	2.8331	6.3458	12.017	14.067	16.013	18.475	20.278	24.322
8	1.3444	1.6465	2.1797	2.7326	3.4895	7.3441	13.362	15.507	17.535	20.000	21.955	26.124
9	1.7349	2.0879	2.7004	3.3251	4.1682	8.3428	14.684	16.919	19.023	21.666	23.589	27.877
10	2.1559	2.5582	3.2470	3.9403	4.8652	9.3418	15.987	18.307	20.483	23.209	25.188	29.588
11	2.6032	3.0535	3.8157	4.5748	5.5778	10.341	17.275	19.675	21.920	24.725	26.757	31.264
12	3.0738	3.5706	4.4038	5.2260	6.3038	11.340	18.549	21.026	23.337	26.217	28.300	32.909
13	3.5650	4.1069	5.0088	5.8919	7.0415	12.340	19.812	22.302	24.736	27.688	29.819	34.528
14	4.0747	4.6604	5.6287	6.5706	7.7895	13.339	21.064	23.685	26.119	29.141	31.319	36.123
15	4.6009	5.2293	6.2621	7.2609	8.5468	14.339	22.307	24.996	27.488	30.578	32.801	37.697
16	5.1422	5.8122	6.9077	7.9616	9.3122	15.338	23.542	26.296	28.845	32.000	34.267	39.252
17	5.6972	6.4078	7.5642	8.6718	10.085	16.338	24.769	27.587	30.191	33.409	35.718	40.790
18	6.2648	7.0149	8.2307	9.3905	10.865	17.338	25.989	28.869	31.526	34.805	37.156	42.312
19	6.8440	7.6327	8.9065	10.117	11.651	18.338	27.204	30.144	32.852	36.191	38.582	43.820
20	7.4338	8.2604	9.5908	10.851	12.443	19.337	28.412	31.410	34.170	37.566	39.997	45.315
21	8.0337	8.9072	10.283	11.591	13.240	20.337	29.615	32.671	35.479	38.932	41.401	46.797
22	8.6427	9.5425	10.982	12.338	14.041	21.337	30.813	33.924	36.781	40.289	42.796	48.268
23	9.2604	10.196	11.689	13.091	14.848	22.337	32.007	35.172	38.076	41.638	44.181	49.728
24	9.8862	10.856	12.401	13.848	15.659	23.337	33.196	36.415	39.364	42.980	45.559	51.179
25	10.520	11.524	13.120	14.611	16.473	24.337	34.382	37.652	40.646	44.314	46.928	52.620
26	11.160	12.198	13.844	15.375	17.292	25.336	35.563	38.885	41.923	45.642	48.290	54.052
27	11.808	12.879	14.573	16.151	18.114	26.336	36.741	40.113	43.195	46.963	49.645	55.476
28	12.461	13.565	15.308	16.928	18.939	27.336	37.916	41.337	44.461	48.278	50.993	56.892
29	13.121	14.256	16.047	17.708	19.768	28.336	39.087	42.557	45.722	49.588	52.336	58.301
30	13.787	14.953	16.791	18.493	20.599	29.336	40.256	43.773	46.979	50.892	53.672	59.703
31	14.458	15.655	17.539	19.281	21.434	30.336	41.422	44.985	48.232	52.191	55.003	61.098
32	15.134	16.362	18.291	20.072	22.271	31.336	42.585	46.194	49.480	53.486	56.328	62.487
33	15.815	17.074	19.047	20.867	23.110	32.336	43.745	47.400	50.725	54.776	57.648	63.870
34	16.501	17.789	19.806	21.664	23.952	33.336	44.903	48.602	51.966	56.061	58.964	65.247
35	17.192	18.509	20.569	22.465	24.797	34.336	46.059	49.802	53.203	57.342	60.275	66.619
36	17.887	19.233	21.336	23.269	25.643	35.336	47.212	50.998	54.437	58.619	61.581	67.985
37	18.586	19.960	22.106	24.075	26.492	36.336	48.363	52.192	55.668	59.893	62.883	69.346
38	19.289	20.691	22.878	24.884	27.343	37.335	49.513	53.384	56.896	61.162	64.181	70.703
39	19.996	21.426	23.654	25.695	28.196	38.335	50.660	54.572	58.120	62.428	65.476	72.055
40	20.707	22.164	24.433	26.506	29.051	39.335	51.805	55.758	59.342	63.691	66.766	73.402
41	21.421	22.906	25.215	27.326	29.907	40.335	52.949	56.942	60.561	64.950	68.053	74.745
42	22.138	23.650	25.999	28.144	30.765	41.335	54.090	58.124	61.777	66.206	69.336	76.084
43	22.859	24.398	26.785	28.962	31.625	42.335	55.230	59.304	62.990	67.459	70.616	77.419
44	23.584	25.148	27.575	29.787	32.487	43.335	56.369	60.481	64.201	68.710	71.893	78.750
45	24.311	25.901	28.366	30.612	33.350	44.335	57.505	61.656	65.410	69.957	73.166	80.077
46	25.041	26.657	29.160	31.435	34.215	45.335	58.641	62.830	66.617	71.201	74.437	81.400
47	25.775	27.416	29.966	32.268	35.081	46.335	59.774	64.001	67.821	72.443	75.704	82.720
48	26.511	28.177	30.755	33.098	35.949	47.335	60.907	65.171	69.023	73.683	76.969	84.037

UJI HIPOTESIS MENGGUNAKAN UJI-T YAKNI MENGUJI KESAMAAN DUA RATA-RATA (KONTROL DAN EKSPERIMEN)

4. Student's t distribution

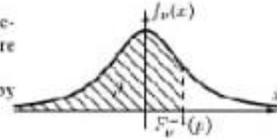
97

4 Student's t distribution

Inverso $F_p^{-1}(p)$ of the cumulative distribution function (quantiles)

The table below contains the quantiles of Student's t distribution with ν degrees of freedom. For $0 < p < \frac{1}{2}$ the quantile is the value of x for which $P\{X < x\} = p$, where $X \sim t(\nu)$. Thus $x = F_p^{-1}(p)$.

The table only contains the quantiles for $p > \frac{1}{2}$. For $p < \frac{1}{2}$ quantiles can be obtained by exploiting the symmetry of the t distribution: $F_p^{-1}(p) = -F_{1-p}^{-1}(1-p)$.



ν	p											
	0.3	0.7	0.75	0.8	0.85	0.9	0.95	0.975	0.99	0.995	0.999	0.9995
1	0.3249	0.7205	1.0000	1.3704	1.9620	3.0777	6.3138	12.700	31.821	65.057	318.31	636.62
2	0.2887	0.6172	0.8165	1.0607	1.3862	1.8856	2.9200	4.3027	6.9645	9.3248	22.327	31.599
3	0.2767	0.5844	0.7640	0.9785	1.2108	1.4377	2.5544	3.1824	4.5407	5.8409	10.215	12.924
4	0.2707	0.5686	0.7407	0.9410	1.1896	1.3332	2.1318	2.7764	3.7469	4.5041	7.1732	8.6103
5	0.2678	0.5594	0.7267	0.9195	1.1558	1.2759	2.0150	2.5706	3.3649	4.0321	5.8934	6.8688
6	0.2648	0.5534	0.7176	0.9057	1.1342	1.2306	1.9432	2.4469	3.1427	3.7074	5.2076	5.9568
7	0.2632	0.5491	0.7111	0.8960	1.1192	1.2149	1.8946	2.3646	2.9980	3.4995	4.7853	5.4079
8	0.2619	0.5450	0.7064	0.8880	1.1081	1.2068	1.8595	2.3060	2.8965	3.3554	4.5008	5.0413
9	0.2610	0.5435	0.7027	0.8834	1.0997	1.1930	1.8341	2.2622	2.8214	3.2498	4.2968	4.7809
10	0.2602	0.5415	0.6996	0.8791	1.0931	1.1725	1.8125	2.2281	2.7638	3.1695	4.1437	4.5969
11	0.2596	0.5399	0.6974	0.8755	1.0877	1.1634	1.7959	2.2010	2.7181	3.1058	4.0247	4.4170
12	0.2590	0.5386	0.6955	0.8726	1.0832	1.1562	1.7823	2.1788	2.6810	3.0540	3.9296	4.3178
13	0.2586	0.5375	0.6938	0.8702	1.0795	1.1502	1.7709	2.1604	2.6503	3.0125	3.8520	4.2208
14	0.2582	0.5366	0.6924	0.8681	1.0763	1.1450	1.7613	2.1448	2.6245	2.9768	3.7874	4.1465
15	0.2579	0.5357	0.6912	0.8662	1.0735	1.1406	1.7531	2.1314	2.6025	2.9467	3.7328	4.0728
16	0.2576	0.5350	0.6901	0.8647	1.0711	1.1368	1.7459	2.1199	2.5835	2.9208	3.6862	4.0150
17	0.2573	0.5344	0.6892	0.8633	1.0690	1.1334	1.7396	2.1098	2.5669	2.8982	3.6458	3.9621
18	0.2571	0.5338	0.6884	0.8620	1.0672	1.1304	1.7341	2.1009	2.5524	2.8784	3.6105	3.9216
19	0.2569	0.5333	0.6876	0.8610	1.0655	1.1277	1.7291	2.0930	2.5395	2.8609	3.5794	3.8834
20	0.2567	0.5329	0.6870	0.8600	1.0640	1.1253	1.7247	2.0860	2.5280	2.8455	3.5518	3.8465
21	0.2566	0.5325	0.6864	0.8591	1.0627	1.1232	1.7207	2.0796	2.5175	2.8314	3.5272	3.8103
22	0.2564	0.5321	0.6858	0.8583	1.0614	1.1212	1.7171	2.0739	2.5083	2.8188	3.5060	3.7761
23	0.2561	0.5317	0.6853	0.8575	1.0603	1.1195	1.7139	2.0687	2.4999	2.8075	3.4850	3.7436
24	0.2562	0.5314	0.6848	0.8569	1.0593	1.1178	1.7109	2.0639	2.4922	2.7969	3.4668	3.7124
25	0.2561	0.5312	0.6844	0.8562	1.0584	1.1163	1.7081	2.0595	2.4851	2.7874	3.4502	3.7251
26	0.2560	0.5309	0.6840	0.8557	1.0575	1.1150	1.7056	2.0555	2.4786	2.7787	3.4350	3.7066
27	0.2559	0.5306	0.6837	0.8551	1.0567	1.1137	1.7033	2.0518	2.4727	2.7707	3.4210	3.6886
28	0.2558	0.5304	0.6834	0.8546	1.0560	1.1125	1.7011	2.0484	2.4671	2.7635	3.4082	3.6730
29	0.2557	0.5302	0.6830	0.8542	1.0553	1.1114	1.6991	2.0452	2.4620	2.7564	3.3962	3.6584
30	0.2556	0.5300	0.6828	0.8538	1.0547	1.1104	1.6973	2.0423	2.4573	2.7500	3.3852	3.6460
31	0.2555	0.5298	0.6825	0.8534	1.0541	1.1095	1.6955	2.0395	2.4528	2.7440	3.3749	3.6355
32	0.2554	0.5297	0.6822	0.8530	1.0535	1.1086	1.6939	2.0369	2.4487	2.7385	3.3653	3.6218
33	0.2554	0.5295	0.6820	0.8526	1.0530	1.1077	1.6924	2.0345	2.4448	2.7333	3.3563	3.6109
34	0.2553	0.5294	0.6818	0.8523	1.0525	1.1070	1.6909	2.0322	2.4411	2.7284	3.3479	3.6007
35	0.2553	0.5292	0.6816	0.8520	1.0520	1.1065	1.6896	2.0301	2.4377	2.7238	3.3400	3.5911
36	0.2552	0.5291	0.6814	0.8517	1.0516	1.1065	1.6883	2.0281	2.4345	2.7195	3.3326	3.5821
37	0.2552	0.5290	0.6812	0.8514	1.0512	1.1064	1.6871	2.0262	2.4314	2.7154	3.3256	3.5737
38	0.2551	0.5288	0.6810	0.8512	1.0508	1.1064	1.6860	2.0244	2.4285	2.7116	3.3190	3.5657
39	0.2551	0.5287	0.6808	0.8509	1.0504	1.1064	1.6849	2.0227	2.4258	2.7079	3.3128	3.5581
40	0.2550	0.5286	0.6807	0.8507	1.0500	1.1063	1.6839	2.0211	2.4233	2.7045	3.3069	3.5510
41	0.2550	0.5285	0.6805	0.8505	1.0497	1.1062	1.6829	2.0195	2.4208	2.7012	3.3013	3.5442
42	0.2550	0.5284	0.6804	0.8503	1.0494	1.1062	1.6820	2.0181	2.4185	2.6981	3.2960	3.5377
43	0.2549	0.5283	0.6802	0.8501	1.0491	1.1061	1.6811	2.0167	2.4163	2.6951	3.2909	3.5316
44	0.2549	0.5282	0.6801	0.8499	1.0488	1.1061	1.6802	2.0154	2.4144	2.6922	3.2861	3.5258
45	0.2549	0.5281	0.6800	0.8497	1.0485	1.1060	1.6794	2.0141	2.4121	2.6896	3.2815	3.5203
46	0.2548	0.5281	0.6799	0.8495	1.0483	1.1060	1.6787	2.0129	2.4102	2.6870	3.2771	3.5150
47	0.2548	0.5280	0.6797	0.8493	1.0480	1.1058	1.6779	2.0117	2.4083	2.6846	3.2729	3.5099
48	0.2548	0.5279	0.6796	0.8492	1.0478	1.1058	1.6772	2.0106	2.4065	2.6822	3.2689	3.5051
49	0.2547	0.5278	0.6795	0.8490	1.0475	1.1057	1.6766	2.0096	2.4049	2.6800	3.2651	3.5004



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 February 2024

NOMOR : 0545/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

**SD NEGERI No. 060914
JL. T.B. SIMATUPANG - KEL. SUNGGAL - KEC. MEDAN SUNGGAL**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Mario Matondang
NPM : 2005030249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Dengan Materi Kebutuhan Manusia Di Kelas IV SD Negeri 060914 Tahun Ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NO. 060914 KECAMATAN MEDAN SUNGGAL
Jalan Tb. Simatupang Kelurahan Sunggal Kec.Medan Sunggal
Email : uptsdnegeri060914medansunggal@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/015/UPT SDN-14/II/2024

Sehubungan dengan Surat Izin Penelitian Nomor : 0545/SPT/FKIP/UQ/II/2024 Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Tanggal 12 Februari 2024, maka Kepala UPT SDN 060914 dengan ini menerangkan bahwa :

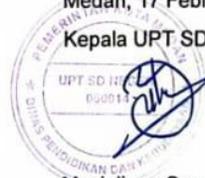
Nama : Mario Matondang
NPM : 2005030249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di Kelas IV dengan judul skripsi " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS dengan Materi Kebutuhan Manusia di Kelas IV SD Negeri 060914 Tahun Pelajaran 2023/2024". Penelitian tersebut dilaksanakan selama 2 (Dua) hari dari tanggal 12 Februari dan tanggal 15 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 Februari 2024

Kepala UPT SDN 060914



Masjuliana Saragih, M.Pd
NIP. 19700707 199702 2 001

VALIDASI KISI-KISI SOAL TEST

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Nomor Soal	Skor Nilai
Menentukan dan mengklasifikasikan kebutuhan manusia, bijak dalam mengkategorikan kebutuhan sehari-hari berdasarkan prioritas dan jenis kebutuhannya.	1. Menentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.	1. Peserta didik dapat menentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.	C ₃	1,3,4,5	
	2. Mengklasifikasikan kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya.	2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya.	C ₃	2	

Medan, 24 April 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd

NIDK. 106129001

VALIDASI SOAL DAN KUNCI JAWABAN TEST

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Aspek Yang Dinilai	Hasil Validasi
Menentukan dan mengklasifikasi kebutuhan manusia, bijak dalam mengkategorikan kebutuhan sehari-hari berdasarkan prioritas dan jenis kebutuhannya.	<ol style="list-style-type: none"> Menentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan. Mengklasifikasi kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan. Peserta didik dapat mengklasifikasi kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya. 	C ₃	<ol style="list-style-type: none"> Kejelasan petunjuk pengerjaan soal. Ketepatan penentuan waktu pelaksanaan tes. Kesesuaian ranah kognitif soal dengan tujuan pembelajaran. Penggunaan bahasa yang dapat dipahami peserta didik. Ketepatan penggunaan kata kerja operasional dengan ranah kognitif soal. Kalimat soal jelas, tidak mengandung arti ganda. 	

				7. Sistematika urutan jawaban soal. 8. Kesesuaian pemberian skor nilai dengan level ranah kognitif soal.	
--	--	--	--	---	--

Medan, 24 April 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd

NIDK. 106129001

**VALIDASI RPP / MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN / KELAS
KONTROL**

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran / Capaian Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Menentukan dan mengklasifikasikan kebutuhan manusia, bijak dalam mengkategorikan kebutuhan sehari-hari berdasarkan prioritas dan jenis kebutuhannya.	1. Menentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan. 2. Mengklasifikasi kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya.	1. Peserta didik dapat menentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan. 2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhannya.	1. Sistematika penulisan. 2. Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran dengan indikator. 3. Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran yang digunakan. 4. Ketepatan pembagian alokasi waktu. 5. Penggunaan bahasa yang dapat dipahami peserta didik.	

Medan, 24 April 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd

NIDK. 106129001