

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN
KERTAS ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI KEADAAN CUACA KELAS III
SDN NO. 105268 TELAGASARI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

YAMA RANITA

NPM. 2005030294



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN
KERTAS ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI KEADAAN CUACA KELAS III
SDN NO. 105268 TELAGASARI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

YAMA RANITA

NPM. 2005030294



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT
(TGT) BERBANTUAN KERTAS ORIGAMI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
KEADAAN CUACA KELAS III SDN NO. 105268
TELAGASARI

Nama : YAMA RANITA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Kertas Origami Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Keadaan Cuaca Kelas III SDN No. 105268 Telagasari.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan Proposal Skripsi/ penelitian.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi/penelitian.
7. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

8. Teristimewa kepada orang tua Alm. Usaha Tarigan dan Herlendi Br Sembiring S.Pd. dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
9. Kepada sahabat saya yang Bernama, Rafika Sari Br Tarigan, Deby C. Sembiring, Veni Anselma Barus, Suriyani Simanulang, Dominikus Pangihutan Boang Manalu, Aldi Fransisco Barus, Nadilla Febriana, Aisyah Natasha, Roselli Br Tarigan, dan Rekan-rekan 2A45 yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
10. Kakak abang, serta keponakan tercinta yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Medan, Mei 2024
Penulis

Yama Ranita
NPM 2005030294

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.	5
1.6 Manfaat Penelitian.	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.	8
2.1.3 Hasil belajar.....	8
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.5 Pengertian pembelajaran kooperatif.....	9
2.1.6 Pengertian TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	10
2.1.7 Langkah langkah model pembelajaran TGT.....	11
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan TGT.....	12
2.1.9 Pengertian Origami.....	13
2.1.10 Manfaat Origami.....	14

2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Origami.....	14
2.1.12 Pengertian IPA.....	15
2.1.13 Materi pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	19
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Definisi Operasional	22

BAB III METODE PENELITIAN23

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	29
3.6.2 Kriteria Penelitian	29
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis	30
3.6.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	31
3.6.5 Uji Hipotesis.....	32

BAB IV METODE PENELITIAN33

4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas III-A dan III-B	35

4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	40
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	44
4.3.1 Uji Normalitas Data	44
a) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	44
b) Uji Normalitas Data <i>Postest</i>	45
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	45
a) Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	46
b) Uji Homogenitas Varians Data <i>Postest</i>	46
c) Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor)	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	1

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA.....	2
3.1 Sebaran Ansggota Populasi.....	23
3.2 Rancansgan Penelitian..... ;;;	24
3.2 Tes Hasil Belajar.....	27
4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-A.....	36
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-A.....	36
4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-B.....	37
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III-B.....	38
4.5 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas III-A dan III-B.....	39
4.6 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	40
4.7 Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	42
4.9 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	43
4.10 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44
4.11 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i>	44
4.12 Hasil Normalitas Data <i>Postest</i>	45
4.13 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	46
4.14 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Postest</i>	46
4.15 Uji Independen Dua Faktor Hasil Belajar.....	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Keadaan Cuaca.....	16
2.2 Simbol-Simbol Keadaan Cuaca	17
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	26
4.1 Diagram Batang Kelas <i>Pretest</i> III-A.....	37
4.2 Diagram Batang Kelas <i>Pretest</i> III-B.....	39
4.3 Diagram Batang Kelas <i>Posttest</i> Eksperimen.....	41
4.4 Diagram Batang Kelas <i>Posttest</i> Kontrol	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Hal

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	53
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	63
3. Soal <i>Pretest</i>	71
4. Soal <i>Postest</i>	72
5. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	73
6. Model TGT Berbantuan Kertas Origami	74
7. Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> III-A Dan III-B.....	75
8. Rekapitulasi Data Hasil <i>Postest</i> Eksperimen Dan Kontrol	78
9. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	80
10. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	82
11. Uji Kesamaan Dua Rata Rata.....	84
12. Uji Hipotesis Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	85
13. Dokumentasi.....	86
14. Surat Izin Penelitian	92
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	93