

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN  
KERTAS ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI KEADAAN CUACA KELAS III  
SD NEGERI NO. 105268 TELAGA SARI  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan kertas origami pada mata pelajaran IPA materi Keadaan Cuaca kelas III di SDN No. 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024, untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) tanpa berbantuan kertas origami pada mata pelajaran IPA materi Keadaan Cuaca kelas III di SDN No. 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024, dan pengaruh penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas III yang berjumlah 51 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas III-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan kelas III-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai  $X^2_{hitung} = 9,25$  dan nilai  $X^2_{tabel} = 7,81$  karena  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar IPA di kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, TGT, Origami, IPA

**THE INFLUENCE OF LEARNING MODELS COOPERATIVE  
TYPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) ORIGAMI  
PAPER ON LEARNING OUTCOMES SCIENCE  
MATERIAL ON WEATHER III CONDITIONS  
CLASS STATE SD NEGERI NO. 105268  
TELAGA SARI  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

*This research aims to determine student learning outcomes using the Team Games Tournament (TGT) type cooperative model assisted by origami paper in the science subject material Weather Conditions for class III at SDN No. 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024, to determine student learning outcomes using the Team Games Tournament (TGT) type cooperative model without the aid of origami paper in the science subject material Weather Conditions for class III at SDN No. 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024, and the influence of using the TGT type cooperative learning model assisted by origami paper on student learning outcomes in science subjects in class III SDN 105268 Telaga Sari Academic Year 2023/2024. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SDN 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year. The population of this study was the entire number of class III students, totaling 51 students. The sample for this research is class III-A as an experimental class with a total of 26 students and class III-B as a control class with a total of 25 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the  $X^2$  calculated value = 9.25 and the  $X^2$  table value = 7.81 because  $X^2$  calculated > significant influence of using the TGT cooperative learning model assisted by origami paper on science learning outcomes in class III of SD Negeri 105268 Telaga Sari Academic Year 2023/2024*

***Keywords: Learning Outcomes, TGT, Origami, Science Lessons***