

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V MATERI
MANUSIA DAN LINGKUNGAN
SDN 065013 SETIA BUDI
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

ALDI FRANSISCO BARUS

NPM. 2005030298



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSIRAS QUALITY
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V MATERI
MANUSIA DAN LINGKUNGAN
SDN 065013 SETIA BUDI
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Menengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

ALDI FRANSISCO BARUS

NPM. 2005030298



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSIRAS QUALITY
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM QUIZ
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V MATERI MANUSIA DAN
LINGKUNGAN SDN 065013 SETIA BUDI T.P 2023/2024
Nama : ALDI FRANSISCO BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari laporan dari hasil penelitian. Dalam penyusunan laporan hasil penelitian banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Materi Manusia dan Lingkungan SDN 065013 Setia Budi T.P 2023/2024” dapat diselesaikan.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun laporan hasil penelitian ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, SSI., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I., M.Pd Selaku dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Bapak Bijak Giniting, M.Hum Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Terkhusus buat kedua orangtua saya tercinta Bapak Efendi Barus dan Ibu Herawati Br Sembiring dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.

9. Kakak dan adik tercinta yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
10. Kepada sahabat saya yang Bernama, Dominikus P. Boang Manalu, Yama Ranita, Rafika Sari Tarigan, Suriyani Simanullang, Debby C. Sembiring, Veni Anselma, dan Rekan-rekan 2A45 yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, Mei 2024

Aldi Fransisco Barus
NPM.2005030298

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.	5
1.6 Manfaat Penelitian.	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil belajar.....	7
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
2.1.5 Pengertian model pembelajaran.....	9
2.1.6 Pengertian <i>Team Quiz</i>	9
2.1.7 Kelenihan dan Kekurangan <i>Team Quiz</i>	10
2.1.8 Langkah Langkah <i>Team Quiz</i>	10
2.1.9 Pengertian IPA.	11
2.1.10 Materi pembelajaran.....	12
2.2 Kerangka Berpikir.....	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	16

2.4 Definisi Operasional	17
--------------------------------	----

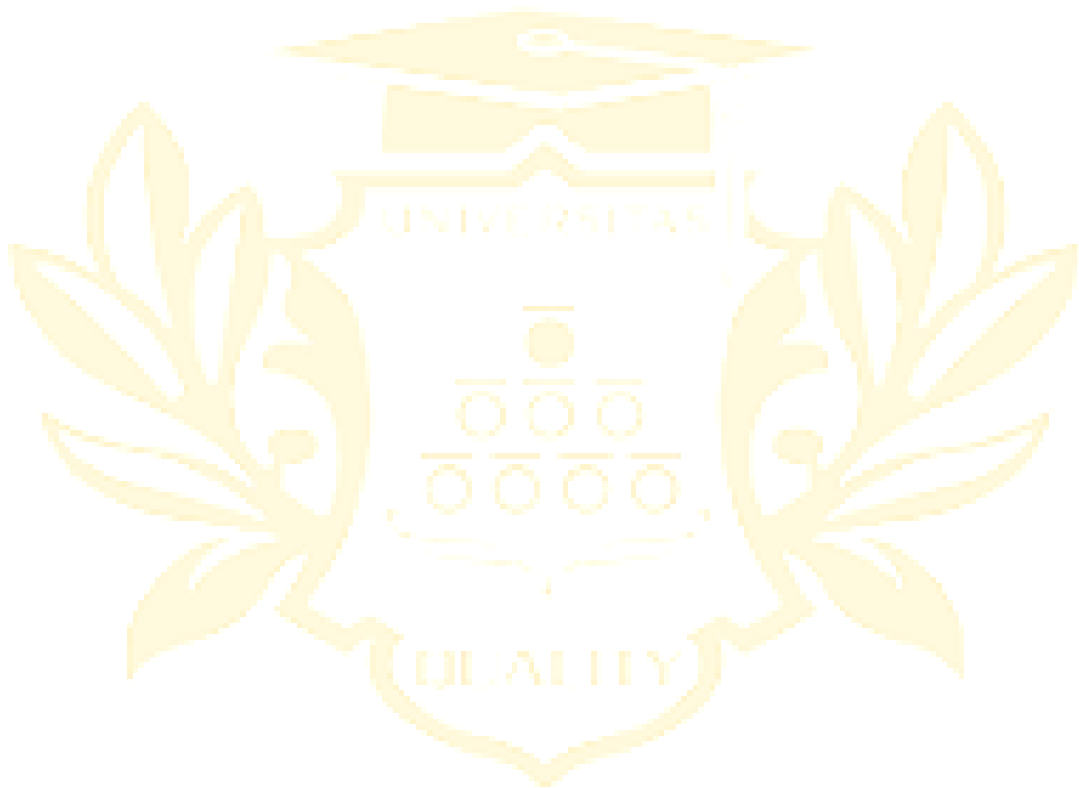
BAB III METODE PENELITIAN 18

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian.	19
3.4 Prosedur Penelitian.	20
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	22
3.7.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	23
3.7.1 Uji Coba Instrumen.....	23
3.7.2 Uji Normalitas.....	23
3.7.3 Uji Persyaratan Analisis.....	24
3.7.4 Uji Homogenitas.....	25
3.7.5 Uji Hipotesis	26

BAB IV METODE PENELITIAN..... 27

4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas V-A dan V-B	28
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	29
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	37
4.3.1 Uji Normalitas Data	37
a) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	37
b) Uji Normalitas Data <i>Postest</i>	38
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	39

4.3.3 Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor)	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45

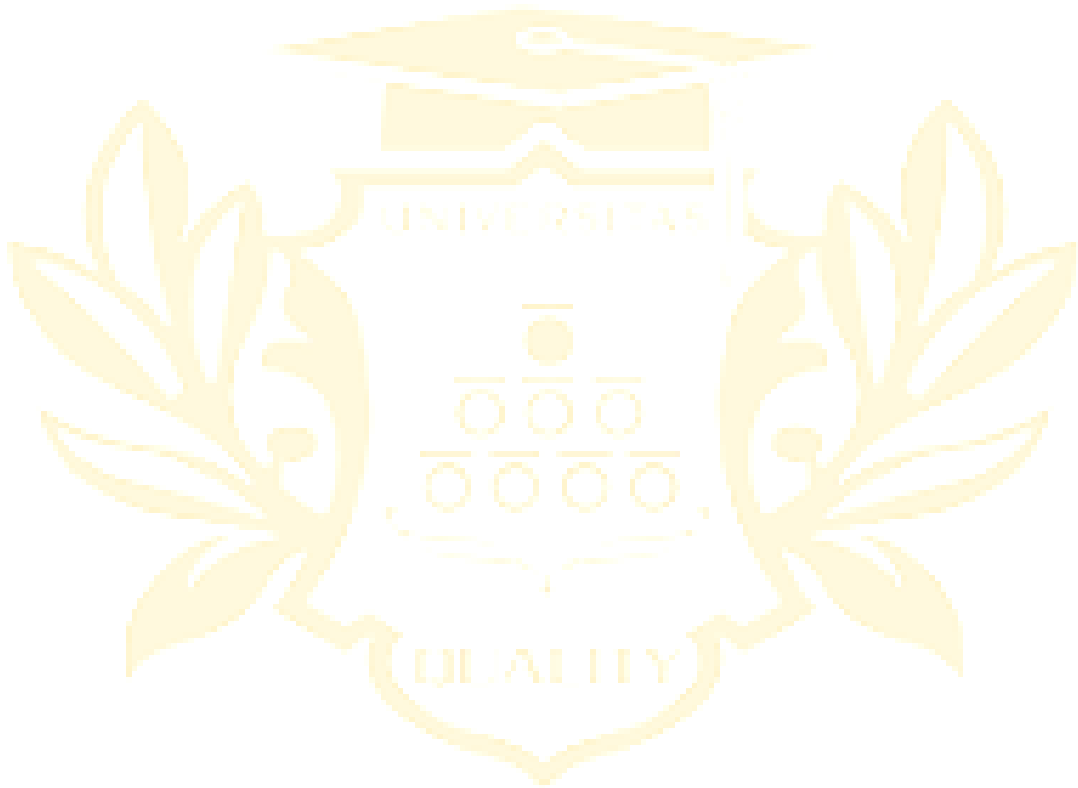


DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar UTS Kelas V SDN 065013 Setia Budi	3
3.1 Anggota Populasi dan Sampel	19
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Kisi-kisi Test Hasil Belajar Siswa	25
4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-A.....	29
4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-B.....	29
4.2 Hasil Rata Rata Nilai Pretest Siswa Kelas V A dan B.....	29
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas V –A	30
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-B.....	31
4.5 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol	33
4.5 Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	33
4.6 Hasil Rata Rata Nilai Posttest Siswa Kelas A dan B	33
4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	34
4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	35
4.9 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i>	37
4.10 Hasil Normalitas Data <i>Postest</i>	38
4.11 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	39
4.12 Hasil Uji Hipotesis Pretest dan Postest.....	41

DAFTAR GAMBAR

1.1 Siklus Air	14
----------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	50
3. Soal <i>Pretest</i>	53
4. Soal <i>Postest</i>	55
5. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	57
6. Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> V-A Dan V-B	58
7. Rekapitulasi Data Hasil <i>Postest</i> Eksperimen Dan Kontrol.....	60
8. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	65
9. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	66
10. Uji Kesamaan Dua Rata Rata	62
11. Uji Hipotesis Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	67
12. Dokumentasi	68
13. Surat Izin Penelitian.....	72
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	73