

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA

**KELAS V MATERI MANUSIA DAN
LINGKUNGAN SDN 065013**

SETIA BUDI

T.P 2023/2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *team quiz*, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model pembelajaran *team quiz*, dan pengaruh penggunaan Model pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 065013 Setia Budi Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 065013 Setia Budi Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas V yang berjumlah 43 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 22 siswa dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 21 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai X^2 hitung = 5,43 dan nilai X^2 tabel = 2,01 karena X^2 hitung > X^2 tabel maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar IPA di kelas V SDN 065013 Setia Budi Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Team Quiz*, Pelajaran IPA

THE INFLUENCE OF THE QUIZ TEAM LEARNING MODEL
ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES
CLASS V HUMAN AND MATERIALS
ENVIRONMENT SDN 065013
FAITHFULFY 2023/2024
ABSTRACT

This research aims to determine the remaining learning outcomes using the Team Quiz Model, student learning outcomes without using the Team Quiz learning model, and the effect of using the Team Quiz learning model on student learning outcomes in science subjects in class V SDN 065013 Setia Budi Academic Year 2023 / 2024. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SDN 065013 Setia Budi for the 2023/2024 academic year. The population of this research is the entire number of class V students, totaling 43 students. The sample for this research is class V-A as an experimental class with a total of 22 students and class V-B as a control class with a total of 21 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the X^2 calculated value = 5.43 and the X^2 table value = 2.01 because X^2 calculated > significant influence of using the team quiz learning model on science learning outcomes in class V of SDN 065013 Setia Budi for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Team Quiz Model, Science Lesson

